

**ANALISIS FAKTOR KONFIRMATORI
UNTUK MENENTUKAN VALIDITAS
DAN RELIABILITAS KONSTRUK
INVENTORI DISPOSISI BERPIKIR KRITIS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia**

**Oleh
I Ketut Semarayanta
NIM 1613031044**

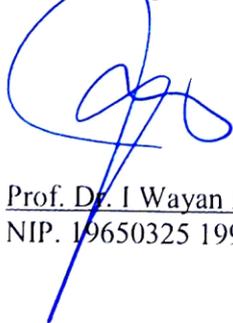
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si.
NIP. 19650325 199103 1 001

Pembimbing II,



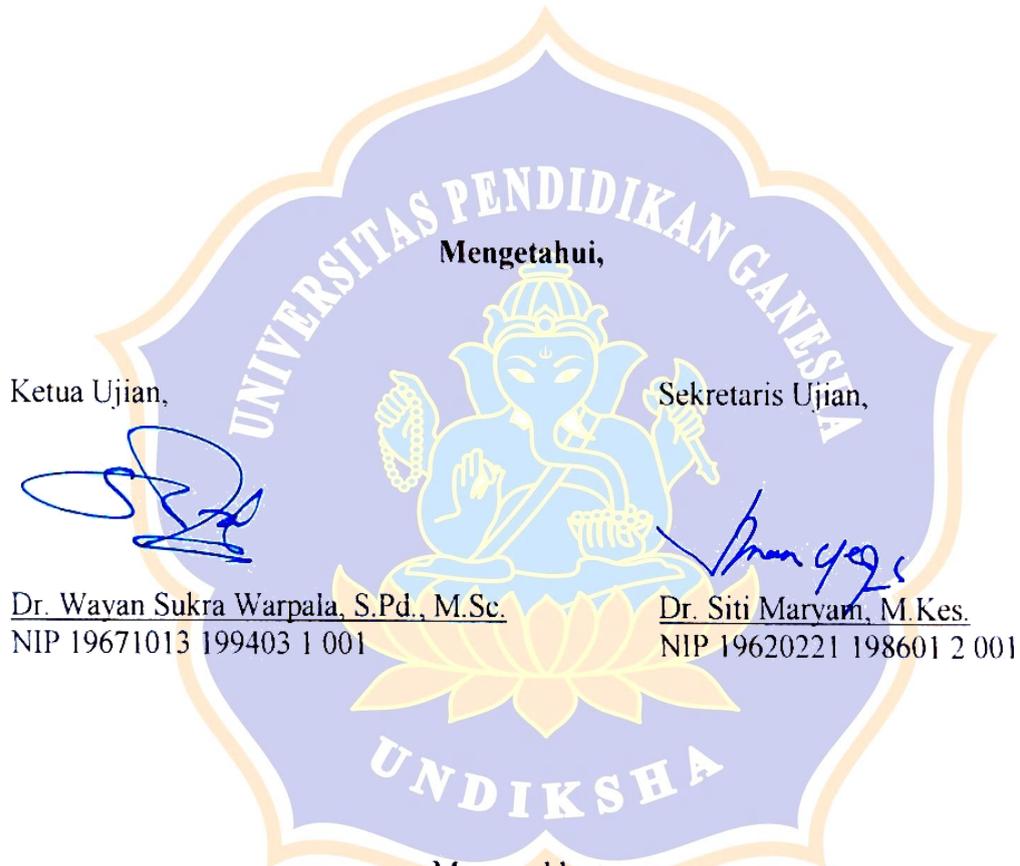
I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si
NIP 19680108 199403 1 004

Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna Memenuhi Syarat-Syarat untuk Mancapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari Senin

Tanggal 24 Februari 2020



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,

Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP 19620221 198601 2 001

Mengesahkan:

Dekan Fakultas MIPA.



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ANALISIS FAKTOR KONFIRMATORI UNTUK MENENTUKAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS KONSTRUK INVENTORI DISPOSISI BERPIKIR KRITIS” beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, 12 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,

METERAI
TEMPEL

6E2B2AHF264274290

6000
ENAM RIBU RUPIAH


I Ketut Semarayanta

NIM 1613031044



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“ANALISIS FAKTOR KONFIRMATORI UNTUK MENENTUKAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS KONSTRUK INVENTORI DISPOSISI BERPIKIR KRITIS”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari semua pihak. Untuk itu, melalui kesempatan yang berbahagia ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Drs. I Ketut Suidiana, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kimia yang telah banyak memberikan arahan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Kimia.
2. Dr. Siti Maryam, M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia.
3. Prof. I Wayan Redhana, M.Si. selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu di tengah kesibukannya membimbing dari awal hingga selesainya skripsi ini.
4. I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si. selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dari awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Drs. I Wayan Muderawan, M.S., Ph.D. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia.
6. Kepala SMP Negeri 1 Singaraja, SMP Negeri 1 Amlapura, SMP Negeri 2 Bangli, SMP Negeri 1 Banjarangkan, SMP Negeri 2 Blahbatuh, SMP Negeri 1 Kediri, SMP Negeri 1 Negara, SMP Tegal Jaya, dan SMP K 1 Harapan yang telah memberikan ijin dalam penyebaran inventori disposisi berpikir kritis.

7. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Singaraja, SMP Negeri 1 Amlapura, SMP Negeri 2 Bangli, SMP Negeri 1 Banjarangkan, SMP Negeri 2 Blahbatuh, SMP Negeri 1 Kediri, SMP Negeri 1 Negara, SMP Tegal Jaya, dan SMP K 1 Harapan yang telah berpartisipasi dalam pengisian inventori disposisi berpikir kritis.
8. Bapak/Ibu staf dosen dan tenaga pranata laboratorium pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberikan pendidikan dan bimbingan selama penulis menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Kimia.
9. I Ketut Karma dan Ni Ketut Sari selaku orang tua dan ketiga saudara penulis yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan material maupun nonmaterial demi keberhasilan studi penulis.
10. Rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan banyak bantuan dan dukungan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Singaraja, 21 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teoritis.....	9
2.1.1 Konsep Berpikir Kritis.....	9
2.1.2 Disposisi Berpikir Kritis.....	11
2.1.3 Keterampilan Berpikir Kritis.....	13
2.1.4 Inventori.....	16
2.1.5 Instrumen Disposisi Berpikir Kritis.....	18
2.1.6 Analisis Faktor.....	20
2.1.6.1 Analisis Faktor Eksplanatori.....	23
2.1.6.2 Analisis Faktor Eksplanatori.....	24
2.1.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	26
2.1.7.1 Validitas Instrumen.....	26
2.1.7.2 Reliabilitas Instrumen.....	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	32

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2 Rancangan Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.4 Metode Pengumpulan Data	37
3.4.1 Instrumen Pengumpulan Data	37
3.4.1.1 Definisi Konseptuan dan Operasional.....	38
3.4.1.2 Kisi-Kisi Inventori Disposisi Berpikir Kritis	38
3.4.1.3 Pengujian Instrumen Disposisi Berpikir Kritis	44
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data.....	48
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
4.3 Implikasi.....	81
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	82
5.3 Simpulan.....	83
5.2 Saran.....	83
DAFTAR RUJUKAN	85
LAMPIRAN	90
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
Tabel 3.1 Jumlah Sekolah Setiap Kabupaten/Kota	36
Tabel 3.2 Daftar Jumlah Sampel.....	36
Tabel 3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Inventori Disposisi Berpikir Kritis	39
Tabel 4.1 Uji Validitas Butir dan Reliabilitas untuk Masing-Masing Skala	49
Tabel 4.2 Hasil Uji KMO MSA dan Bartlett's Test	51
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Konstruk Skala Pencarian Kebenaran.....	53
Tabel 4.4 Nilai <i>Loading Factor</i> Skala Pencarian Kebenaran	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Konstruk Skala Keterbukaan Berpikir	55
Tabel 4.6 Nilai <i>Loading Factor</i> Skala Keterbukaan Berpikir.....	55
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Konstruk Skala Analitisitas.....	57
Tabel 4.8 Nilai <i>Loading Factor</i> Skala Analitisitas	58
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Konstruk Skala Berpikir Sistematis	59
Tabel 4.10 Nilai <i>Loading Factor</i> Skala Berpikir Sistematis.....	60
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Konstruk Skala Kepercayaan Diri.....	62
Tabel 4.12 Nilai <i>Loading Factor</i> Skala Kepercayaan Diri	62
Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas Konstruk Skala Rasa Ingin Tahu	64
Tabel 4.14 Nilai <i>Loading Factor</i> Skala Rasa Ingin Tahu	64
Tabel 4.15 Hasil Uji Validitas Konstruk Skala Kedewasaan Berpikir	66
Tabel 4.16 Nilai <i>Loading Factor</i> Skala Kedewasaan Berpikir	67
Tabel 4.17 Hasil Analisis Reliabilitas Konstruk Inventori	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
Gambar 2.1 Model Analisis Faktor Konfirmatori dengan Dua Faktor	25
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	33
Gambar 4.1 Model Pengukuran Skala Pencarian Kebenaran	52
Gambar 4.2 Model Pengukuran Skala Berpikir Terbuka.....	54
Gambar 4.3 Model Pengukuran Skala Analitisitas	56
Gambar 4.4 Model Pengukuran Skala Berpikir Sistematis.....	58
Gambar 4.5 Model Pengukuran Skala Kepercayaan Diri	61
Gambar 4.6 Model Pengukuran Skala Rasa Ingin Tahu	63
Gambar 4.7 Model Pengukuran Skala Kedewasaan Berpikir.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
Lampiran 01. Data Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir.....	90
Lampiran 02. Kriteria Model Fit Masing-Masing Skala.....	93
Lampiran 03. Data Analisis Validitas dan Reliabilitas Konstruk	95
Lampiran 04. Daftar Nama Responden.....	118
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melakukan Penyebaran Inventori Disposisi Berpikir Kritis	136
Lampiran 06. Inventori Disposisi Berpikir Kritis	146
Lampiran 07. Hasil Penyebaran Inventori Disposisi Berpikir Kritis	148

