

**PENGARUH
METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA AKUNTANSI
(STUDI KASUS PADA SMK NEGERI 1 TEJAKULA)**

SKRIPSI



**JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19820819 200912 2 003

Pembimbing II,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198712112018031002

Skripsi oleh Putu Wahyuni ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal

Dewan Penguji



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19820819 200912 2 003

(Ketua)



M. Rudi Irawansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

(Anggota)



Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd
NIP. 198304242009121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna untuk memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 30 Juni 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irawansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi (Studi Kasus Pada SMK Negeri 1 Tejakula)" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Putu Wahyuni

NIM. 1817011033

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi (Studi Kasus Pada SMK Negeri 1 Tejakula)”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganeshha.**

Dalam menyelesaikan kesempatan ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa pesan moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganeshha.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi serta Dosen Pembimbing Utama saya, atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi dan Dosen Pembimbing Pendamping saya, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Para guru dan siswa di SMK Negeri 1 Tejakula yang telah membantu memberikan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua Orang tua saya Komang Juliartana dan Ketut Supartini yang senantiasa memberikan doa, dukungan material, semangat serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat saya Kadek Billy Jordan yang senantiasa menemani, membantu, mendoakan dan memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 yang telah bersama-sama saling belajar dan memberikan dukungan.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Putu Wahyuni

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Hasil Belajar	10
2.1.2 Metode Pembelajaran	13
2.1.3 Metode Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	16
2.1.4 Media Audio Visual	27
2.2 Penelitian Terdahulu	35
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Tempat Penelitian	39
3.2 Rancangan Penelitian	39
3.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	42

3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel	43
3.5 Metode Pengumpulan Data	45
3.6 Jenis Data	47
3.7 Sumber Data	48
3.8 Instrumen Penelitian	49
3.9 Metode dan Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Deskripsi Data	59
4.2 Pengujian Asumsi	62
4.3 Pengujian Hipotesis	64
4.4 Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	34
Tabel 3.1 Desain Penelitian Eksperimen	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Umum Instrumen Variabel Penelitian.....	46
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi	52
Tabel 3.4 Klasifikasi Tingkat Reabilitas	53
Tabel 3.5 Indeks Tingkat Kesukaran	54
Tabel 3.6 Klasifikasi Uji Daya Pembeda	54
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil <i>Output</i> Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	61
Tabel 4.2 Tabel <i>Output</i> Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	63
Tabel 4.3 Tabel <i>Output Independent Sample T-test</i>	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Berpikir 36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	72
Lampiran 2. Instrumen Uji Coba Tes	73
Lampiran 3. Nama Siswa Kelas Eksperimen	85
Lampiran 4. Nama Siswa Kelas Kontrol	86
Lampiran 5. RPP	87
Lampiran 6. Hasil Wawancara	91
Lampiran 7. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Belajar Siswa.....	92
Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas	93
Lampiran 9. Hasil Uji t	95

