

**PENGARUH  
METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
(STUDI KASUS PADA SMK NEGERI 1 TEJAKULA)**

Oleh  
**Putu Wahyuni, NIM 1817011033**  
**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan agar peneliti dapat mengetahui pengaruh metode pembelajaran discovery learning berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar siswa akuntansi di SMK Negeri 1 Tejakula. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian quasi experiment (kuasi eksperimen). Subjek dari penelitian ini yaitu siswa kelas X Akuntansi Lanjutan 1 dan X Akuntansi Lanjutan 2 sedangkan objek dari penelitian ini yaitu hasil belajar dan metode pembelajaran discovery learning berbantuan media audio visual. Rancangan penelitian ini menggunakan Pretest Posttest Control Group Design. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran discovery learning berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar siswa akuntansi di SMK Negeri 1 Tejakula. Hasil analisis uji-t menunjukkan nilai t sebesar 5,013 dengan nilai signifikansi sebesar  $0,040 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci:** metode *discovery learning*, media audio visual, hasil belajar siswa

**ABSTRACT**

This study aims to determine the effect of discovery learning method assisted by audio-visual media on the learning outcomes of accounting students at SMK Negeri 1 Tejakula. This research uses a quasi-experimental. The subjects in this study were students of class X Accounting 1 and X Accounting 2 while the objects in this study were learning outcomes and discovery learning method assisted by audio-visual media. This research design uses Pretest Posttest Control Group Design. The results showed that there was an effect of using discovery learning method assisted by audio-visual media on the learning outcomes of accounting students at SMK Negeri 1 Tejakula. The results of the t-test analysis show the t-value of 5.013 with a significance value of  $0.040 < 0.05$ , so  $H_0$  was rejected and  $H_a$  could be accepted.

**Keywords:** Discovery Learning, Audio Visual Media, Learning Achievement