

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN PAPAN  
MONOPOLI BERBASIS KARAKTER PEDULI  
SOSIAL PADA MUATAN IPS UNTUK SISWA KELAS  
IV SD NEGERI 3 KERAMBITAN TABANAN  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Made Ayu Diah Permata Riskiani  
NIM 1811031276**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

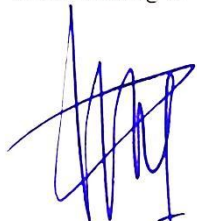
**2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I.



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd  
NIP.199008032015042001

Pembimbing II.



Dra. Ni Nyoman Ganing, M. Hum  
NIP.195904221986032001

Skripsi oleh Made Ayu Diah Permata Riskiani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Maret 2022

Dewan Penguji,



(Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.)  
NIP. 195904141985031004

(Ketua)



(Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For)  
NIP. 195710071988031001

(Anggota)



(I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd)  
NIP. 199008052015042001

(Anggota)



(Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum)  
NIP. 195904221986032001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Universitas Pendidikan Ganesha untuk  
memeenuhi syarat-syarat mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari :

Tanggal :

**Mengetahui:**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Marguhayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis ~~yang~~ berjudul "Pengembangan Media Permainan Papan Monopoli Berbasis Karakter Peduli Sosial pada Muatan IPS untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Kerambitan Tabanan Tahun Ajaran 2021/2022" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.as pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 7 Maret 2022



Made Ayu Diah Permata Riskiani

1811031276

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Permainan Papan Monopoli Berbasis Karakter Peduli Sosial pada Muatan IPS untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Kerambitan Tabanan Tahun Ajaran 2021/2022”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektorat Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan arahan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. DB.Kt.Ngr.Semara Putra, S.Pd., M.FOr., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang dengan setulus hati telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.

8. Dra. I Nyoman Ganing., M.Hum., selaku Pembimbing II yang dengan setulus hati telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
9. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Drs. I Gede Putra Widiarsa, M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 3 Kerambitan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Dewa Ayu Putu Deni Artati, S.Pd., selaku Guru kelas IV di SD Negeri 3 Kerambitan atas kerjasama dan segala bantuannya selama penelitian berlangsung.
12. Peserta didik kelas IV di SD Negeri 3 Kerambitan yang telah merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
13. Keluarga tercinta Bapak I Wayan Sugihana, SE., dan Ibu Ni Nyoman Sriyadi, orang tua hebat yang senantiasa mendukung, memberikan motivasi, doa, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan. Serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan banyak doa dan dukungan yang tiada hentinya.
14. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi serta semua pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tertulis dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena adanya keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala bentuk kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermnafaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 21 Februari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	vi
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Masalah .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan .....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	11
1.10 Definisi Istilah .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	14
2.1.1 Karakter Peduli Sosial pada Pembelajaran IPS di SD .....	14
2.1.2 Pengembangan Media Permainan Papan Monopoli .....	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	41



2.3 Kerangka Berfikir .....	43
<b>BAB III Metode Penelitian .....</b>	<b>45</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	45
3.2 Prosedur Pengembangan .....	49
3.3 Uji Coba Produk .....	54
3.3.1 Desain Uji Coba Produk .....	54
3.3.2 Subjek Uji Coba .....	54
3.3.3 Jenis Data .....	55
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	56
3.3.5 Metode dan Teknik Analisi .....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>64</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	64
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	88
4.3 Implikasi Penelitian .....	94
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>96</b>
5.1 Rangkuman .....	96
5.2 Kesimpulan .....	99
5.3 Saran .....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>106</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>163</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>164</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator .....	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran .....	58
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....	59
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	59
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil .....	60
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Sekala 5 .....	63
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pembelajaran .....	67
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran .....	74
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran .....	76
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran .....	78
Tabel 4.5 Uji Coba Perorangan .....	79
Tabel 4.6 Uji Coba Kelompok Kecil .....	81
Tabel 4.7 Persentase Hasil Validitas Media Permainan Papan Monopoli .....	83
Tabel 4.8 Rrevisi RPP oleh Ahli Isi Mata Pelajaran .....	84
Tabel 4.9 Maukan, Komentar dan Saran oleh Ahli Desain Pembelajaran .....	85
Tabel 4.10 Revisi Produk Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran .....	85
Tabel 4.11 Masukan, Komentar dan Saran oleh Ahli Media Pembelajaran .....	86
Tabel 4.12 Revisi Produk Hasil Review Ahli Media Pembelajaran .....	86
Tabel 4.13 Masukan, Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan .....	87
Tabel 4.14 Masukan, Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil .....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE .....	46
Gambar 4.1 Wawancara dengan Wali Kelas IV SD Negeri 3 Kerambitan .....	65
Gambar 4.2 Observasi di Kelas IV bersama Guru Kelas .....	66
Gambar 4.3 Desain Permainan Papan Monopoli .....	68
Gambar 4.4 Pengumpulan Gambar .....	70
Gambar 4.5 Proses Pewarnaan Gambar Permainan Papan Monopoli .....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Pengumpulan Data .....	106
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	107
Lampiran 3. Surat Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran .....	108
Lampiran 4. Surat Validasi Desain dan Media Pembelajaran.....	109
Lampiran 5. Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pembelajaran.....	110
Lampiran 6. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	113
Lampiran 7. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	116
Lampiran 8. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	119
Lampiran 9. Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil .....	125
Lampiran 10. Tampilan Papan Monopoli .....	131
Lampiran 11. Peralatan Permainan Papan Monopoli.....	134
Lampiran 12. Silabus .....	140
Lampiran 13. RPP .....	143
Lampiran 14. Dokumentasi.....	163

