

Lampiran 1. Surat Observasi Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0117/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Mencari data/informasi untuk tugas mata kuliah teori dan Skripsi

Yth. SD Negeri 3 Kerambitan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Made Ayu Diah Permata Riskiani
NIM : 1811031276
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VIII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 2 Februari 2022
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KERAMBITAN

Alamat : Br. Dinas Pekandelan, Kec. Kerambitan – Tabanan Kode Pos 82161



SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4/24/SD/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Gede Putra Widiarsa, M.Pd.
 NIP : 19620927 198304 1 004
 Pangkat/Gol : Pembina, IV/b
 Jabatan : Kepala SD Negeri 3 Kerambitan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Made Ayu Diah Permata Riskiani
 Tempat/Tgl. Lahir : Timpag, 19 Agustus 2000
 NIM : 1811031276
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Permainan Papan Monopoli Berbasis Karakter Peduli Sosial pada Muatan Materi IPS untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Kerambitan Tabanan

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk skripsi di SD Negeri 3 Kerambitan.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kerambitan, 17 Februari 2022
 Kepala SD Negeri 3 Kerambitan


 Drs. I Gede Putra Widiarsa, M.Pd.
 NIP 19620927 198304 1 004

Lampiran 3 Surat Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0063 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Made Ayu Diah Permata Riskiani
NIM : 1811031276
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : "Pengembangan Media Permainan Papan Monopoli Berbasis Karakter Peduli Sosial pada Muatan Materi IPS untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Kerambitan Tabanan"

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 17 Januari 2022
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 4 Surat Validasi Desain dan Media Pembelajaran



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0063 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Made Ayu Diah Permata Riskiani
NIM : 1811031276
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : "Pengembangan Media Permainan Papan Monopoli Berbasis Karakter Peduli Sosial pada Muatan Materi IPS untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Kerambitan Tabanan"

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 17 Januari 2022
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 5 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN PAPAN MONOPOLI
BERBASIS KARAKTER PEDULI SOSIAL
PADA MUATAN MATERI IPS UNTUK SISWA KELAS IV
SD NEGERI 3 KERAMBITAN TABANAN
(AHLI ISI PEMBELAJARAN)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Permainan Papan Monopoli Berbasis Karakter Peduli Sosial pada Muatan Materi IPS untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Kerambitan Tabanan.

Sasaran Program : Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar

Peneliti : Made Ayu Diah Permata Riskiani

Pembimbing : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 1)
Dra. Ni Nyoman Ganing., M.Hum. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana., S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Permainan Papan Monopoli Berbasis Karakter Peduli Sosial pada Muatan Materi IPS untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Kerambitan Tabanan”, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Media Permainan Papan Monopoli sebagai salah satu inovasi yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian materi. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang Media Permainan Papan Monopoli yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya Media Permainan Papan Monopoli tersebut untuk pembelajaran IPS khususnya pada materi Jenis-jenis Pekerjaan. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan Media Permainan Papan Monopoli yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian materi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Media Permainan Papan Monopoli Berbasis Karakter Peduli Sosial oleh Ahli Materi

NO	ASPEK/PERNYATAAN	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A.	ASPEK KURIKULUM				
1	Materi yang disajikan dalam Media Permainan Papan Monopoli sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).		✓		
2	Materi yang disajikan dalam Media Permainan Papan Monopoli sesuai dengan indikator.		✓		
3	Materi yang disajikan dalam Media Permainan Papan Monopoli sesuai dengan tujuan pembelajaran.		✓		
B.	ASPEK MATERI				
4	Materi pada Media Permainan Papan Monopoli memuat konsep yang benar.		✓		
5	Materi yang disajikan memuat konsep-konsep penting yang perlu diketahui peserta didik.		✓		
6	Materi yang disajikan dalam Media Permainan Papan Monopoli sesuai dengan cakupan materi pembelajaran di kelas IV.		✓		
7	Materi yang disajikan pada Media Permainan Papan Monopoli mudah dipahami peserta didik.	✓			

8	Penyajian materi yang berada dalam Media Permainan Papan Monopoli menarik.		✓		
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan peserta didik.		✓		
C. EVALUASI					
10	Soal yang disajikan sesuai dengan materi		✓		
Jumlah			✓		
Total					

C. Komentor/Saran

..... sudah direvisi sebanyak 2 kali

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

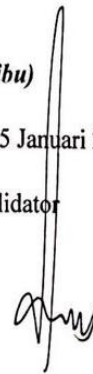
Instrument ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa perlu revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan bapak/ibu)

Denpasar, 25 Januari 2022

Validator



Drs. I Wayan Sujana., S.Pd.,M.Pd.

NIP. 195912311984031010

Lampiran 6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN PAPAN MONOPOLI
BERBASIS KARAKTER PEDULI SOSIAL
PADA MUATAN MATERI IPS UNTUK SISWA KELAS IV
SD NEGERI 3 KERAMBITAN TABANAN

(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Permainan Papan Monopoli Berbasis Karakter Peduli Sosial pada Muatan Materi IPS untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Kerambitan Tabanan.

Sasaran Program : Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar

Peneliti : Made Ayu Diah Permata Riskiani

Pembimbing : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 1)
 Dra. Ni Nyoman Ganing., M.Hum. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Permainan Papan Monopoli Berbasis Karakter Peduli Sosial pada Muatan Materi IPS untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Kerambitan Tabanan”, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Media Permainan Papan Monopoli sebagai salah satu inovasi yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian media pembelajaran. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang Media Permainan Papan Monopoli yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya Media Permainan Papan Monopoli tersebut untuk pembelajaran IPS khususnya pada materi Jenis-jenis Pekerjaan. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan Media Permainan Papan Monopoli yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian materi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda ceklist (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Media Permainan Papan Monopoli Berbasis Karakter Peduli Sosial oleh Ahli Media Pembelajaran

NO	ASPEK/PERNYATAAN	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A.	DESAIN COVER				
1	Tampilan desain papan monopoli dibuat sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓			
2	Jenis huruf yang digunakan pada papan monopoli menarik dan mudah dibaca.	✓			
3	Proporsi ukuran huruf yang digunakan pada papan monopoli jelas dan mudah dibaca.	✓			
4	Ilustrasi yang digunakan dalam papan monopoli sesuai dengan isi/materi.		✓		
5	Kombinasi warna yang digunakan tepat dan menarik untuk dilihat.	✓			
6	Desain papan monopoli dibuat dengan menarik.	✓			
B.	TAMPILAN				
7	Font seperti ukuran dan warna huruf yang digunakan menarik dan jelas.	✓			
8	Penggunaan variasi huruf (<i>Bold, Italic, all capital, small capital</i>) tidak berlebihan.	✓			
9	Gambar yang disajikan menarik	✓			
10	Tata letak/penampilan gambar atau teks yang disajikan proporsional.	✓			
11	Ukuran gambar atau teks yang disajikan proporsional.	✓			
12	Gambar ilustrasi yang digunakan sesuai dengan isi materi		✓		
13	Komposisi warna yang dipilih serasi, sehingga tidak mengacaukan tampilan.	✓			
Jumlah					
Total					

C. Komentar/Saran

1. gambar guru agar lebih sesuai
2. gambar sampul agar sesuai / konsisten
3. Tambahkan identitas
4. Gunakan jenis gambar yg konsisten

Kesimpulan

Instrument ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa perlu revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan bapak/ibu)

Denpasar, 21 Januari 2022
Validator



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
NIR.2013.5.108

Lampiran 7 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN PAPAN MONOPOLI
BERBASIS KARAKTER PEDULI SOSIAL
PADA MUATAN MATERI IPS UNTUK SISWA KELAS IV
SD NEGERI 3 KERAMBITAN TABANAN

(AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)

- Judul Penelitian : Pengembangan Media Permainan Papan Monopoli Berbasis Karakter Peduli Sosial pada Muatan Materi IPS untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Kerambitan Tabanan
- Sasaran Program : Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar
- Peneliti : Made Ayu Diah Permata Riskiani
- Pembimbing : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 1)
 Dra. Ni Nyoman Ganing., M.Hum. (Pembimbing 2)
- Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
- Nama Validator : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
- Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Permainan Papan Monopoli Berbasis Karakter Peduli Sosial pada Muatan Materi IPS untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Kerambitan Tabanan”, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Media Permainan Papan Monopoli sebagai salah satu inovasi yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian desain pembelajaran. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang Media Permainan Papan Monopoli yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya Media Permainan Papan Monopoli tersebut untuk pembelajaran IPS khususnya pada materi Jenis-jenis Pekerjaan. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan Media Permainan Papan Monopoli yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian desain pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setujua (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Media Permainan Papan Monopoli Berbasis Karakter Peduli Sosial oleh Ahli Desain Pembelajaran

NO	ASPEK/PERNYATAAN	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A.	ASPEK TUJUAN				
1	Tujuan pembelajaran jelas sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi.		✓		
B.	ASPEK STRATEGI				
2	Penggunaan Media Permainan Papan Monopoli dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.	✓			
3	Materi yang disajikan menarik		✓		
4	Memberikan kesempatan siswa untuk melatih sendiri	✓			
5	Membantu penerapan materi dalam kehidupan sehari-hari	✓			
6	Penggunaan Media Permainan Papan Monopoli dapat menarik	✓			

	perhatian peserta didik				
C.	EVALUASI				
7	Soal yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator	✓			
8	Terdapat latihan soal untuk pemahaman konsep	✓			
Jumlah					
Total					

C. Komentar/Saran

1. Sajikan petunjuk belajar
 2. Berikan hand out
-
-
-

Kesimpulan


Instrument ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa perlu revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan bapak/ibu)

Denpasar, 21 Januari 2022

Validator



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
NIR.2013.5.108

Lampiran 8 Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN PRODUK PERMAINAN PAPAN MONOPOLI
PADA MUATAN MATERI JENIS-JENIS PEKERJAAN PEMBELAJARAN IPS
TERHADAP KARAKTER PEDULI SOSIAL
(UJI COBA PERORANGAN)**

A. Identitas

Nama : Anak Agung Sagung Vera Anindya Parasari
No. Absen : 4
Kelas : IV

B. Petunjuk

Beri tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1.	4	Sangat Setuju (S)
2.	3	Setuju (S)
3.	2	Tidak Setuju (TS)
4.	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian Permainan Papan Monopoli oleh Peserta Didik

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A.	ASPEK TAMPILAN				
1.	Kemenaarikan tampilan Media Permainan Papan Monopoli	✓			
2.	Tulisan dapat dibaca dengan mudah	✓			
3.	Kejelasan gambar yang digunakan sesuai	✓			
4.	Warna tampilan Media Permainan Papan Monopoli	✓			

	serasi				
B.	ASPEK MATERI				
5.	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓			
6.	Media Permainan Monopoli sesuai dengan isi materi	✓			
7.	Kesesuaian soal dengan materi	✓			
C.	ASPEK MOTIVASI				
8.	Permainan Papan Monopoli memberikan semangat dalam belajar	✓			
9.	<i>Feedback</i> yang diberikan mudah dipahami	✓			
D.	ASPEK PENGOPRASIAN				
10.	Kemudahan dalam penggunaan media permainan papan monopoli	✓			

D. Komentar/Saran

Mohon Menuliskan komentar/saran pada kolom berikut:

Saya sangat senang dengan papan monopoli karena bisa bermain sambil belajar.....

.....

.....

.....

Tabanan, 10 Februari 2022

Peserta Didik



(Anak Agung Agung Vera Anindya Parasari.....)

**ANGKET PENILAIAN PRODUK PERMAINAN PAPAN MONOPOLI
PADA MUATAN MATERI JENIS-JENIS PEKERJAAN PEMBELAJARAN IPS
TERHADAP KARAKTER PEDULI SOSIAL
(UJI COBA PERORANGAN)**

A. Identitas

Nama : Nli Ratu Reisha Dewi
 No. Absen : 11
 Kelas : IV

B. Petunjuk

Beri tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1.	4	Sangat Setuju (S)
2.	3	Setuju (S)
3.	2	Tidak Setuju (TS)
4.	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian Permainan Papan Monopoli oleh Peserta Didik

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A.	ASPEK TAMPILAN				
1.	Kemenarikan tampilan Media Permainan Papan Monopoli		✓		
2.	Tulisan dapat dibaca dengan mudah	✓			
3.	Kejelasan gambar yang digunakan sesuai	✓			
4.	Warna tampilan Media Permainan Papan Monopoli	✓			

	serasi				
B.	ASPEK MATERI				
5.	Materi yang disajikan mudah dipahami		✓		
6.	Media Permainan Monopoli sesuai dengan isi materi		✓		
7.	Kesesuaian soal dengan materi	✓			
C.	ASPEK MOTIVASI				
8.	Permainan Papan Monopoli memberikan semangat dalam belajar	✓			
9.	Feedback yang diberikan mudah dipahami		✓		
D.	ASPEK PENGOPRASIAN				
10.	Kemudahan dalam penggunaan media permainan papan monopoli	✓			

D. Komentar/Saran

Mohon Menuliskan komentar/saran pada kolom berikut:

Papan Monopoli sangat bagus dan bisa bermain sambil belajar jadi saya sangat mengerti dan semangat dalam belajar

.....

.....

.....

Tabanan, 10 Februari 2022

Peserta Didik

Rmr

(Ni Putu Reisha Dewi.....)

**ANGKET PENILAIAN PRODUK PERMAINAN PAPAN MONOPOLI
PADA MUATAN MATERI JENIS-JENIS PEKERJAAN PEMBELAJARAN IPS
TERHADAP KARAKTER PEDULI SOSIAL
(UJI COBA PERORANGAN)**

A. Identitas

Nama : Hagiosarmy Theo Kune
 No. Absen : 6
 Kelas : iv

B. Petunjuk

Beri tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1.	4	Sangat Setuju (S)
2.	3	Setuju (S)
3.	2	Tidak Setuju (TS)
4.	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian Permainan Papan Monopoli oleh Peserta Didik

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A.	ASPEK TAMPILAN				
1.	Kemenarikan tampilan Media Permainan Papan Monopoli	✓			
2.	Tulisan dapat dibaca dengan mudah	✓			
3.	Kejelasan gambar yang digunakan sesuai	✓			
4.	Warna tampilan Media Permainan Papan Monopoli	✓			

	serasi				
B.	ASPEK MATERI				
5.	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓			
6.	Media Permainan Monopoli sesuai dengan isi materi	✓			
7.	Kesesuaian soal dengan materi	✓			
C.	ASPEK MOTIVASI				
8.	Permainan Papan Monopoli memberikan semangat dalam belajar	✓			
9.	Feedback yang diberikan mudah dipahami		✓		
D.	ASPEK PENGOPRASIAN				
10.	Kemudahan dalam penggunaan media permainan papan monopoli	✓			

D. Komentar/Saran

Mohon Menuliskan komentar/saran pada kolom berikut:

Papan monopoli. Sangat memberikan semangat bagi saya dalam belajar.....

Tabanan, 10 Februari 2022

Peserta Didik



(..... Hagiasarmy Theo Kune)

Lampiran 9 Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil

**ANGKET PENILAIAN PRODUK PERMAINAN PAPAN MONOPOLI
PADA MUATAN MATERI JENIS-JENIS PEKERJAAN PEMBELAJARAN IPS
TERHADAP KARAKTER PEDULI SOSIAL
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

A. Identitas

Nama : anak agung rajata wijayapala
No. Absen : 2
Kelas : IV

B. Petunjuk

Beri tanda *ceklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1.	4	Sangat Setuju (S)
2.	3	Setuju (S)
3.	2	Tidak Setuju (TS)
4.	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian Permainan Papan Monopoli oleh Peserta Didik

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A.	ASPEK TAMPILAN				
1.	Kemenarikan tampilan Media Permainan Papan Monopoli	√			
2.	Tulisan dapat dibaca dengan mudah		√		
3.	Kejelasan gambar yang digunakan sesuai	√			
4.	Warna tampilan Media Permainan Papan Monopoli	√			

	serasi				
B.	ASPEK MATERI				
5.	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓			
6.	Media Permainan Monopoli sesuai dengan isi materi	✓			
7.	Kesesuaian soal dengan materi	✓			
C.	ASPEK MOTIVASI				
8.	Permainan Papan Monopoli memberikan semangat dalam belajar		✓		
9.	Feedback yang diberikan mudah dipahami	✓			
D.	ASPEK PENGOPRASIAN				
10.	Kemudahan dalam penggunaan media permainan papan monopoli	✓			

D. Komentar/Saran

Mohon Menuliskan komentar/saran pada kolom berikut:

Pembelajaran Lebih menarik karena berisi Permainan dan banyak Pertanyaan - Pertanyaan yang seru untuk dijawab

.....

.....

.....

Tabanan, 10 Februari 2022

Peserta Didik

RWA

(*amkagune rajata wijaspata*)

**ANGKET PENILAIAN PRODUK PERMAINAN PAPAN MONOPOLI
PADA MUATAN MATERI JENIS-JENIS PEKERJAAN PEMBELAJARAN IPS
TERHADAP KARAKTER PEDULI SOSIAL
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

A. Identitas

Nama : Si. Luh putu praba octavelay Dewi
 No. Absen : 13
 Kelas : IV

B. Petunjuk

Beri tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1.	4	Sangat Setuju (S)
2.	3	Setuju (S)
3.	2	Tidak Setuju (TS)
4.	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian Permainan Papan Monopoli oleh Peserta Didik

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A.	ASPEK TAMPILAN				
1.	Kemenarikan tampilan Media Permainan Papan Monopoli		✓		
2.	Tulisan dapat dibaca dengan mudah	✓			
3.	Kejelasan gambar yang digunakan sesuai	✓			
4.	Warna tampilan Media Permainan Papan Monopoli		✓		

	serasi				
B.	ASPEK MATERI				
5.	Materi yang disajikan mudah dipahami		✓		
6.	Media Permainan Monopoli sesuai dengan isi materi		✓		
7.	Kesesuaian soal dengan materi	✓			
C.	ASPEK MOTIVASI				
8.	Permainan Papan Monopoli memberikan semangat dalam belajar	✓			
9.	Feedback yang diberikan mudah dipahami		✓		
D.	ASPEK PENGOPRASIAN				
10.	Kemudahan dalam penggunaan media permainan papan monopoli	✓			

D. Komentar/Saran

Mohon Menuliskan komentar/saran pada kolom berikut:

Papan monopoli dan bisa bermain bersama teman-teman dan sangat seru

.....

Tabanan, 10 Februari 2022

Peserta Didik



(...Si Luh Putu Pratiba Octavelay Dewij)

**ANGKET PENILAIAN PRODUK PERMAINAN PAPAN MONOPOLI
PADA MUATAN MATERI JENIS-JENIS PEKERJAAN PEMBELAJARAN IPS
TERHADAP KARAKTER PEDULI SOSIAL
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

A. Identitas

Nama : Anak Agung Yoga Ananta Putra
 No. Absen : 5
 Kelas : IV

B. Petunjuk

Beri tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1.	4	Sangat Setuju (S)
2.	3	Setuju (S)
3.	2	Tidak Setuju (TS)
4.	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian Permainan Papan Monopoli oleh Peserta Didik

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A.	ASPEK TAMPILAN				
1.	Kemenarikan tampilan Media Permainan Papan Monopoli	✓			
2.	Tulisan dapat dibaca dengan mudah	✓			
3.	Kejelasan gambar yang digunakan sesuai	✓			

4.	Warna tampilan Media Permainan Papan Monopoli serasi		✓		
B.	ASPEK MATERI	✓			
5.	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓			
6.	Media Permainan Monopoli sesuai dengan isi materi	✓			
7.	Kesesuaian soal dengan materi	✓			
C.	ASPEK MOTIVASI				
8.	Permainan Papan Monopoli memberikan semangat dalam belajar		✓		
9.	Feedback yang diberikan mudah dipahami		✓		
D.	ASPEK PENGOPRASIAN				
10.	Kemudahan dalam penggunaan media permainan papan monopoli	✓			

D. Komentar/Saran

Mohon Menuliskan komentar/saran pada kolom berikut:

media permainan papan monopoli sangat bagus dan mudah.

.....

.....

.....

.....

Tabanan, 10 Februari 2022

Peserta Didik



(Anak Agung Yoga Ananta Putra)

Lampiran 10 Tampilan Papan Monopoli







Lampiran 11 Peralatan Permainan Papan Monopoli



Suatu aktivitas atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang untuk memenuhi kebutuhan hidupnya merupakan pengertian dari

- a. Pekerjaan
- b. Perbuatan
- c. Perekenomian
- d. Pertanian

Tono selalu makan ikan segar tangkapan ayahnya, beliau juga memiliki kapal dan jarring untuk menangkap ikan, setiap hari Tono mendengar suara ombak.

Jenis pekerjaan yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah

- a. Nelaya
- b. Petani
- c. Dokter
- d. Polisi

Jawaban bisa dilemparkan ke kelompok lain.



Ambil kartu berwarna PINK!

Bekerja sebagai petani banyak kita jumpai di lingkungan

- a. Perkotaan
- b. Perkantoran
- c. Pedesaan
- d. Perkebunan

Meli tinggal di desa, ayah Meli setiap pagi pergi ke sawah untuk merawat tanaman padi. Berdasarkan deskripsi di atas pekerjaan ayah Meli adalah . . .

Selamat kelompok kamu bebas tidak menjawab pertanyaan.



Ambil kartu berwarna BIRU!

Dokter merupakan pekerjaan yang menghasilkan?



Guru merupakan pekerjaan yang menghasilkan?



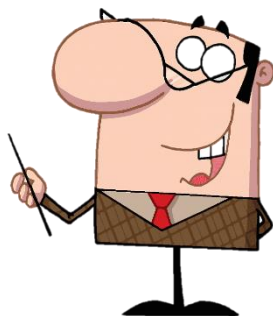
Petani merupakan pekerjaan yang menghasilkan?



Nelayan merupakan pekerjaan yang menghasilkan?



Barang yang dihasilkan nelayan adalah?



Barang yang dihasilkan peternak adalah?



Apa yang dimaksud dengan nahkoda?



Apa yang dimaksud dengan astronaut?






Apa yang dimaksud dengan pengacara?



Apa yang dimaksud dengan pelayan?



<p>Setiap hari Pak Rudi pergi ke pantai untuk mencari ikan. Pekerjaan Pak Rudi adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Petani Nelayan Pengusaha Sopir 	<p>Memelihara hewan ternak merupakan pekerjaan yang dilakukan oleh</p> <ol style="list-style-type: none"> Nelayan Petani Peternak Pengusaha
<p>Sebutkan 5 pekerjaan yang menghasilkan jasa yang kamu ketahui!</p> 	<p>Sebutkan 5 pekerjaan yang menghasilkan barang yang kamu ketahui!</p> 
<p>Petani merupakan pekerjaan yang menghasilkan barang, barang yang dihasilkan adalah</p>	<p>Pramugari merupakan pekerjaan yang menghasilkan jasa, jasa yang dihasilkan adalah</p> 

	
<p>Telur, susu, dan daging merupakan hasil dari pekerjaan . . .</p> 	<p>Ikan adalah pekerjaan yang dihasilkan oleh?</p> 
<p>Pekerjaan guru merupakan pekerjaan yang menghasilkan?</p> 	<p>Pekerjaan pengerajin kayu merupakan pekerjaan yang menghasilkan?</p> 

Pekerjaan dokter merupakan pekerjaan yang menghasilkan?



Pekerjaan petani merupakan pekerjaan yang menghasilkan?



Lampiran 12 Silabus

SILABUS TEMATIK TERPADU KELAS IV TEMA 4 SUBTEMA 1

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Kerambitan
Kelas : IV (empat)
Semester : I (satu)
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Subtema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya) dengan cara mengamati dan menyanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.	1. Teks 'Semut dan Belalang'. 2. Teks 'Pemimpin Idola, Pemimpin yang Jujur'. 3. Membertikan pendapat tentang tokoh cerita. 4. Memberikan pendapat tentang sikap tokoh cerita. 5. Membandingkan sifat-sifat tokoh. 6. Pendapat tentang unsur cerita.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar berbagai jenis pekerjaan yang ada di perkebunan teh. • Mengamati gambar proses produksi barang, misalnya teh yang berasal daun pucuk hingga siap dikonsumsi. • Membaca kisah petualangan binatang dalam rangka memenuhi kebutuhannya, misalnya 'Semut dan Belalang'. • Mengamati gambar bangunan karya arsitek. • Mengamati pekerjaan di lingkungan sekolah. • Membaca dan mengamati unsur-unsur cerita dalam teks 'Pemimpin Idola, Pemimpin yang Jujur'. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap: Pengamatan tentang perilaku percaya diri, jujur, disiplin, dan tanggung jawab dalam setiap kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada subtema Jenis-Jenis Pekerjaan. • Pengetahuan: 1. Tes lisan 2. Tes tertulis • Keterampilan: 1. Ujucuk Kerja 3. Proyek 4. Portofolio 	26JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku teks pelajaran tematik terpadu kelas IV tema 4 • Media gambar • Surat kabar, majalah, tabloid, buku, print out internet, dan lain-lain • Karya tiga dimensi • Rumah Juara kelas 4 tema 4 subtema 1
Ilmu Pengetahuan Alam	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya. 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	1. Sumber daya alam teh 2. Hutan bakau dan cara melestarikannya. 3. Pentingnya menjaga keseimbangan alam. 4. Cara menjaga sumber daya alam.	<ul style="list-style-type: none"> • Menanya • Menanyakan alasan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam. • Menanyakan tentang berbagai pekerjaan dikaitkan dengan lelak geografis (dataran tinggi dan dataran rendah). 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>	<p>1. Kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar, misalnya di dataran tinggi seperti perkebunan teh.</p> <p>2. Kegiatan ekonomi di lingkungan sekolah.</p> <p>3. Hubungan sumber daya alam dengan jenis pekerjaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang berbagai jenis pekerjaan yang terkait dengan pengolahan sumber daya alam di lingkungannya. Mengumpulkan Informasi Mendiskusikan nilai-nilai yang perlu dimiliki sehubungan dengan pelestarian alam dan sumber daya alam Mendiskusikan sumber daya alam di lingkungan dan pemanfaatannya oleh masyarakat. Mendiskusikan berbagai jenis pekerjaan di lingkungan tempat tinggal berdasarkan letak geografis (dataran tinggi dan dataran rendah) yang berkaitan dengan pengolahan sumber daya alam, misalnya pekerjaan yang ada dipertanian teh. Mendiskusikan perbedaan dan persamaan dua jenis pekerjaan. Mendiskusikan makna sila pertama Pancasila. Mendiskusikan sikap yang sesuai sila pertama Pancasila. Mendiskusikan sikap yang harus dimiliki oleh pekerja pada semua jenis pekerjaan dan alasannya. Menjelaskan hubungan antara pekerjaan dan barang yang dihasilkan. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis hubungan antara pekerjaan dengan tempat kerja. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan. Menganalisis setiap proses, pekerjaan yang terlibat, dan kegiatan ekonomi dari suatu usaha. Menyimpulkan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis pekerjaan 			
PPKn	<p>3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.</p> <p>4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1. Makna sila pertama</p> <p>2. Perilaku yang sesuai sila pertama.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menggambar kreasi tiga dimensi sesuai tema. Menggambar bangunan atau rumah impian. Menggambar pekerjaan. 			
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Menggambar gambar dan bentuk tiga dimensi.</p> <p>4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.</p>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>yang menghasilkan jasa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis jenis pekerjaan dan menyajikannya dalam diagram venn. • Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan ketika menggambar. • Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila. • Membuat rencana kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam. • Menjelaskan berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar. • Menganalisis sikap tokoh dalam cerita dan mengaitkannya dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila. • Menyimpulkan hasil diskusi tentang berbagai pekerjaan yang ada di sekitar tempat tinggal. • Membedakan jenis profesi yang menghasilkan benda dan jenis profesi yang menghasilkan jasa. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan hasil pekerjaan kepada teman. • Memberikan contoh penggunaan sila pertama Pancasila. • Menggambar rumah impian. • Menggambar sketsa sesuai dengan jenis pekerjaan yang dipilih. • Menyampaikan pendapat tentang unsur-unsur cerita dalam teks. • Menganalisis sikap tokoh dalam cerita dan mengaitkannya dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila. 			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Kerambitan

Kelas / Semester : IV / 1

Tema 4 : Berbagai Pekerjaan

Sub Tema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : (5x35 menit)/ 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di	3.3.1 Menganalisis jenis-jenis kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar. 3.3.2 Menjelaskan hasil

4.3	lingkungan sekitar sampai provinsi. Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan. Indikator:	identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar. 3.3.3 Membangun karakter peduli sosial dalam jenis-jenis pekerjaan masyarakat di lingkungan sekitar. 3.3.4 Menunjukkan sikap karakter peduli sosial pada jenis-jenis pekerjaan masyarakat yang ada di lingkungan sekitar. 3.3.5 Menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.
-----	---	---

Muatan: SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Menyebutkan 3 jenis menggambar bentuk 3 dimensi.
4.1	Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	3.1.2 Membandingkan benda kibustis dengan benda silindris. 4.1.1 Membuat gambar bentuk tiga dimensi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah memperhatikan media permainan papan monopoli siswa dapat menyebutkan jenis-jenis kegiatan ekonomi beserta contohnya dengan tepat.
2. Setelah menyimak media permainan papan monopoli siswa dapat menganalisis bentuk kegiatan ekonomi sesuai dengan jenis pekerjaan dengan tepat.
3. Setelah bermain permainan media papan monopoli tentang jenis-jenis pekerjaan siswa dapat membuat laporan sederhana dalam bentuk bagan tentang kegiatan ekonomi sesuai dengan jenis pekerjaan di lingkungan sekitar dengan tepat.

4. Setelah mengamati gambar 3 dimensi, siswa dapat menjelaskan 3 ciri-ciri gambar dan bentuk tiga dimensi dengan tepat.
5. Setelah melalui kegiatan mengamati gambar 3 dimensi tentang hasil kegiatan ekonomi, siswa dapat menemukan gambar dan bentuk tiga dimensi dengan tepat.
6. Setelah melalui penugasan membuat gambar, siswa dapat membuat 1 gambar bentuk 3 dimensi dengan benar.

D. MATERI

1. Berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar
2. Bentuk Gambar tiga dimensi

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Pembelajaran
 - Buku Pedoman Guru Tema 4 : Berbagai Pekerjaan Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
 - Buku Siswa Tema 4 : Berbagai Pekerjaan Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017)
2. Media Pembelajaran
Media Permainan Papan Monopoli

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific* dan TPACK

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran. (Disiplin) 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 	15 menit

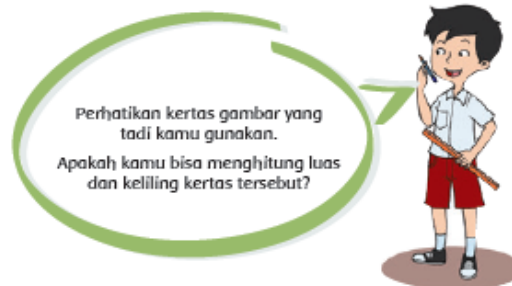
	<p>5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>7. Guru bersama siswa melakukan tepuk PPK.</p>	
Inti	A. Mengamati	140
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa ditugaskan menggambar pekerjaan yang ada di lingkungan sekolah beserta kegiatan yang dilakukan. 2. Sebelumnya menggambar, siswa ditugaskan mengamati berbagai pekerjaan yang mereka temukan di lingkungan sekolah. 3. Siswa ditugaskan menuliskan jenis pekerjaan beserta kegiatan yang terkait dengan pekerjaan tersebut pada tabel yang terdapat dalam buku siswa. 4. Kemudian, siswa ditugaskan memilih salah satu pekerjaan yang terdapat di dalam tabel. 5. Kemudian, siswa ditugaskan menggambar pekerjaan tersebut beserta kegiatan terkait. 6. Siswa ditugaskan membuat sketsa terlebih dahulu. 	menit

Buatlah sketsa terlebih dahulu pada kolom berikut.



Berdasarkan sketsa di atas, buatlah gambar pada selembar kertas. Kemudian warnai gambar yang telah kamu buat.

Ceritakan gambar yang telah kamu buat secara berpasangan.



7. Setelah itu, berdasarkan sketsa, siswa membuat gambar pada selembar kertas.
8. Selanjutnya, siswa mewarnai gambar yang telah mereka buat.
9. Guru mengajak siswa bermain permainan papan monopoli tentang jenis-jenis pekerjaan. (**Mengumpulkan Informasi**)
10. Setelah bermain permainan papan monopoli tentang jenis-jenis pekerjaan guru menugaskan salah satu siswa untuk menceritakan kembali jenis-jenis pekerjaan yang telah ia ketahui melalui permainan papan monopoli tersebut. (**Mengasosiasi**)
11. Siswa diberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapat mengenai nilai yang terkandung dalam permainan papan monopoli yang ia ketahui. (**Mengomunikasikan**)
12. guru memberikan umpan balik kepada siswa yang lainnya untuk menanggapi pernyataan temannya. (**Creativity and Critical Thinking**)

B. Ayo Berlatih

1. Siswa menyelesaikan soal cerita yang terdapat dalam buku siswa.
2. Siswa ditugaskan menggali informasi tentang berbagai kegiatan ekonomi dan

	<p>pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di sekitar mereka dan kegiatan ekonomi yang terkait dengan pekerjaan tersebut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa menyajikan informasi yang mereka peroleh dalam bentuk tabel. 4. Siswa mendiskusikan tabel yang dibuat dalam kelompok. 	
Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab pertanyaan perenungan yang ada pada buku siswa. 2. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengingat <ul style="list-style-type: none"> ○ Apa yang kamu lakukan hari ini? 2. Memahami <ul style="list-style-type: none"> ○ Apa yang penting dari yang kamu pelajari/lakukan? ○ Apakah tujuan kegiatan yang kamu lakukan sudah tercapai? 4. Menganalisis <ul style="list-style-type: none"> ○ Apakah kamu melihat pola dan hubungan dari apa yang kamu lakukan? 5. Mengevaluasi <ul style="list-style-type: none"> ○ Seberapa baik kamu melakukan kegiatan tadi? ○ Apakah kegiatan yang telah kamu lakukan berjalan dengan baik? ○ Apa yang kamu perlukan untuk lebih meningkatkannya? 6. Menciptakan <ul style="list-style-type: none"> ○ Apa yang harus kamu lakukan selanjutnya? ○ Apa rencana kamu? 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 4. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya. <p>B. Belajar dirumah bersama Orangtua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusikan dengan orang tuamu kegiatan ekonomi yang ada di sekitarmu serta pekerjaan yang terkait dengan pekerjaan 	15 menit

	tersebut	
	<p>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>D. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian IPS

Tabel pekerjaan dan kegiatan ekonomi dinilai dengan daftar periksa

No	Kriteria	Ya	Tidak	Catatan
1	Menuliskan sedikitnya 4 kegiatan ekonomi yang ada di sekitar lingkungan siswa			
2	Menuliskan sedikitnya satu pekerjaan untuk masing-masing kegiatan ekonomi			
3	Menjelaskan kaitan antara kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait di lingkungan sekitar.			

2. Penilaian SBdP.

Menggambar tiga dimensi dinilai dengan rubrik

No	Kriteria	Ya	Tidak	Catatan
1	Menggambar sesuai topik			

2	Mengembangkan teknik secara kreatif			
3	Tarikan garis rapi			
4	Penggunaan alat dan media sesuai			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Tanggung Jawab)

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	Rasa ingin tau					
2	Tekun					
3	Tanggung jawab					

I. PENGAYAAN

Siswa bisa mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar.

J. REMIDIAL

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dapat mengulang kegiatan.

K. REFLEKSI

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui

Kerambitan, 10 Februari 2022

Kepala SD Negeri 3 Kerambitan

Guru Kelas IV



Drs.I Gede Putra Widiarsa, M.Pd

Dewa Ayu Putu Deni Artati, S.Pd

NIP. 196209271983041004

NIP. 196912011993112002

Bahan Ajar

Jenis-jenis Pekerjaan

Dalam kehidupan sehari-hari, setiap orang mempunyai kebutuhan yang berbeda-beda. Kebutuhan-kebutuhan itu ada yang bersifat harus segera dipenuhi dan ada pula yang dapat ditunda pemenuhannya. Namun demikian, kedua macam kebutuhan itu sama-sama menuntut agar dipenuhi. Untuk memenuhi kebutuhannya, setiap orang harus bekerja. Untuk itu, orang dapat melakukan pekerjaan apa saja, asalkan halal.

Kebutuhan hidup yang harus dipenuhi adalah kebutuhan pokok. Makan, minum, rumah dan pakaian termasuk kebutuhan pokok yang harus dipenuhi. Kebutuhan yang tidak pokok antara lain berupa kebutuhan akan televisi, radio tape, sepeda motor, mobil, dan video. Kebutuhan semacam ini sering disebut juga sebagai kebutuhan pelengkap rumah tangga. Kedua macam kebutuhan tersebut

yakni kebutuhan pokok dan pelengkap, bisa terpenuhi apabila kita bekerja. Oleh karena itu, dengan bekerja kita bisa mendapatkan uang untuk membelinya.

Ada banyak jenis pekerjaan yang dapat kita jumpai setiap hari. Disekitar rumah, kita dapat bertemu dengan tukang sayur, tukang sampah, satpam, pembantu dan lain-lain. Di sekolah kita dapat bertemu dengan guru, penjaga sekolah, kepala sekolah, penjaga perpustakaan dan penjaga kantin.

Di jalan, kamu juga bertemu dengan polisi, pemadam kebakaran, tukang pos, pengemudi angkutan umum, dan lain-lain. selain itu ada juga pekerjaan sebagai dokter, arsitek dan wartawan.

Apa saja bentuk kegiatan ekonomi ?

Apa saja jenis pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut ?

Ayo kita cari tahu dengan menyimak penjelasan berikut :

Jenis Pekerjaan yang terkait dengan Kegiatan Ekonomi

Berdasarkan bidangnya, bentuk kegiatan ekonomi masyarakat dibedakan sebagai berikut :

1. Kegiatan Ekonomi Agraris

Adalah kegiatan ekonomi yang berhubungan dengan pengelolaan alam (hewan dan tumbuhan). Contoh kegiatan ekonomi agraris adalah kegiatan pertanian, perkebunan, peternakan, perikanan, dan kehutanan. Hasil kegiatan ekonomi agraris berupa bahan pangan, seperti padi, sayur mayur, daging, susu, telur, ikan, kayu, dan rotan. Contoh pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi agraris yaitu petani, peternak, nelayan, dan lain-lain.

2. Kegiatan Ekonomi Pertambangan

Adalah kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan pengelolaan bahan galian (bahan tambang). Pertambangan adalah kegiatan manusia untuk menemukan, menggali, dan mengolah barang-barang tambang demi kesejahteraan manusia. Kegiatan ekonomi pertambangan meliputi kegiatan penelitian, pengambilan (eksplorasi) bahan tambang hingga pengolahan dan distribusinya.

Contoh kegiatan ekonomi pertambangan antara lain kegiatan penambangan emas, penambangan batu bara, dan penambangan minyak bumi.

3. Kegiatan Ekonomi Perindustrian

Adalah kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan pengolahan bahan mentah menjadi barang setengah jadi atau barang jadi, dengan menggunakan sarana dan peralatan tertentu. Barang setengah jadi adalah barang yang masih akan diolah lebih lanjut. Barang jadi adalah barang hasil olahan.

Berdasarkan jenis kegiatan atau hasilnya, kegiatan ekonomi industri dikelompokkan menjadi industri barang dan industri jasa

a. Industri Barang, dalam kegiatannya menghasilkan barang atau produk.

Misalnya industri tekstil, industri pengalengan ikan, industri pengolahan kopi. Contoh pekerjaan yang terkait adalah pengrajin, buruh pabrik, dan lain-lain

b. Industri Jasa, dalam kegiatannya secara tidak langsung menghasilkan barang,

melainkan bergerak pada bidang pelayanan. Contohnya industri perhotelan, transportasi, dan industri perbankan. Contoh pekerjaan yang terkait dengan kegiatan industri jasa adalah pelayanan hotel, sopir, masinis, pilot, pegawai bank, dan lain-lain.

4. Kegiatan Ekonomi Perdagangan

Adalah kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan dengan proses jual beli barang dari produsen ke konsume. Orang yang bekerja pada bidang perdagangan disebut pedagang. Menurut tempat usahanya, pedagang dapat dibedakan menjadi 3 jenis yaitu :

- a. Pedagang tetap , yaitu pedagang yang memiliki tempat usaha yang tetap.
Contohnya pedagang di toko atau pasar
- b. Pedagang kaki lima, yaitu pedagang yang tempat usahanya tidak menetap dan berpindah tempat. Biasanya pedagang kaki lima dapat kita temukan di pinggir jalan atau trotoar
- c. Pedagang asongan, yaitu pedagang yang berjualan dengan cara berkeliling



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Jenis-jenis pekerjaan dan Kegiatan Ekonomi

Nama :

No Absen :

Kelas :

A. TUJUAN KEGIATAN

Diharapkan siswa dapat:

1. Menuliskan bentuk kegiatan ekonomi sesuai dengan jenis pekerjaan.
2. Membuat laporan sederhana dalam bentuk bagan tentang kegiatan ekonomi sesuai dengan jenis pekerjaan.
3. Menjelaskan 3 ciri-ciri gambar dan bentuk tiga dimensi.
4. Membuat 1 gambar bentuk 3 dimensi.

B. PETUNJUK Pengerjaan

1. Jangan lupa berdoa terlebih dahulu!
2. Baca, amati dan pahami setiap petunjuk dalam LKPD!
3. Selesaikan kegiatan-kegiatan dalam LKPD sesuai instruksi!
4. Setelah selesai jangan lupa berdoa kembali ya!

Soal:

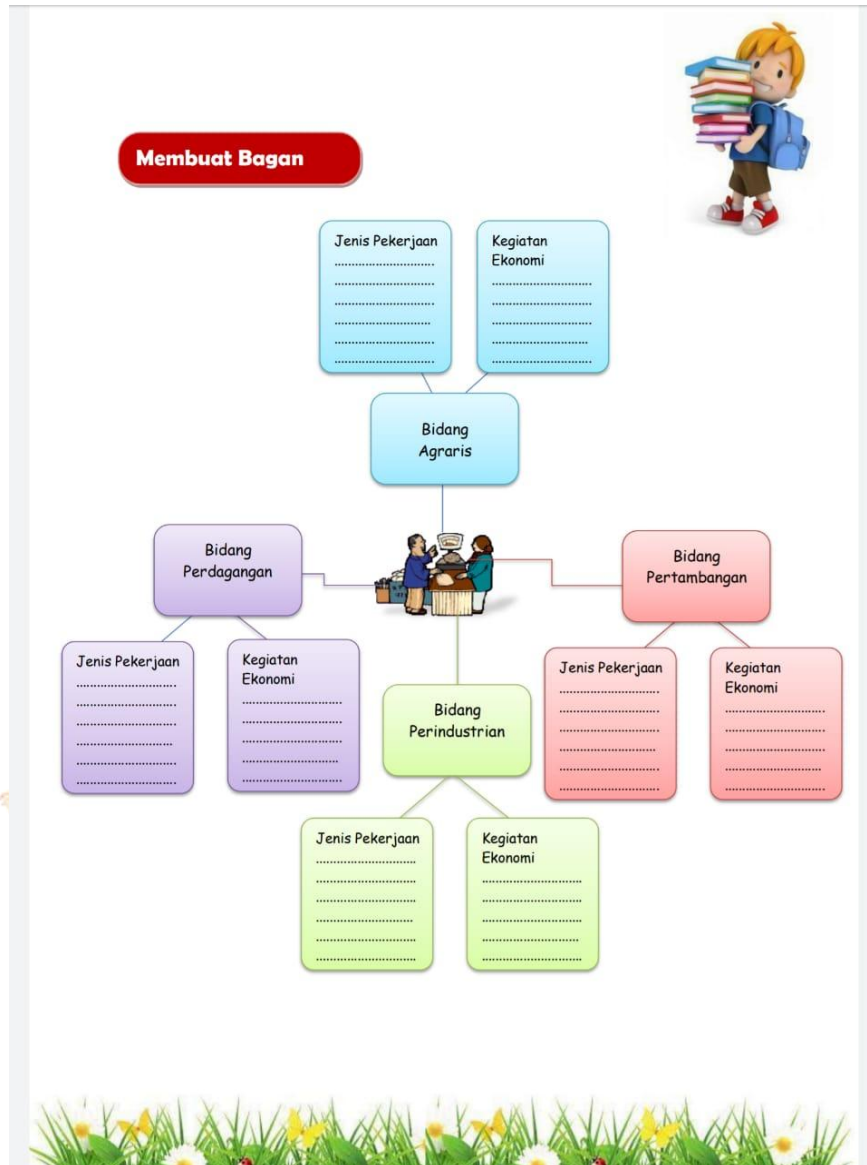
1. Buatlah kegiatan ekonomi sesuai dengan jenis pekerjaan yang kalian ketahui!
2. Perhatikan gambar berikut!





Setelah mengamati gambar berabagi pekerjaan di atas, tuliskan nama pekerjaan tersebut ke dalam bentuk bagan sesuai dengan jenisnya!





3. Buatlah gambar berbentuk 3 dimensi dengan teknik arsir sesuai dengan contoh gambar yang kamu amati!



Soal Penilaian Aspek Pengetahuan

LATIHAN SOAL

Nama Siswa :
 No Absen :
 Kelas :

Berilah tanda (x) pada huruf a, b, c, dan d untuk jawaban yang paling benar!

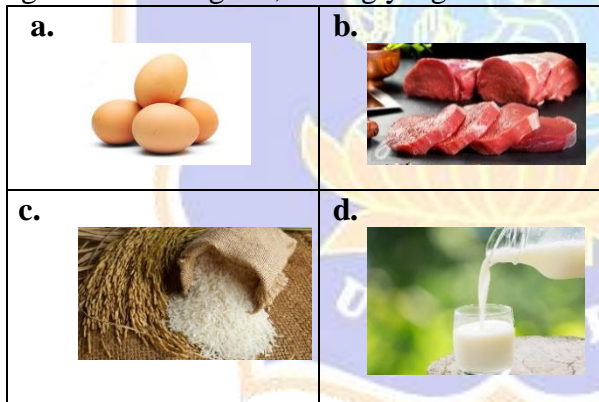
1. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Bulu	2. Daging
3. Telur	4. Susu

Dari pernyataan tersebut, apa yang akan dihasilkan ayam jika beternak?

- 1 dan 2
- 2 dan 4
- 3 dan 1
- 2 dan 3

2. Pak Tani adalah seorang petani, Pak Tani setiap hari pergi ke sawah dan gemar mencangkul, barang yang dihasilkan Pak Tani yaitu



3. Perhatikan gambar berikut ini!



Pekerjaan yang sesuai dengan gambar tersebut dinamakan

- Pelaut
- Peternak
- Pengrajin Kayu
- Petani

4. Perhatikan contoh berikut ini:

- (1) Peternak menghasilkan susu
- (2) Guru menghasilkan jasa dibidang pendidikan
- (3) Dokter menghasilkan jasa dibidang kesehatan
- (4) Nelayan menghasilkan ikan
- (5) Pilot menghasilkan jasa dibidang penerbangan

Yang merupakan contoh pekerjaan yang menghasilkan barang ditunjukkan pada nomor

- a. (2) dan (3)
- b. (1) dan (4)
- c. (1) dan (5)
- d. (3) dan (1)

5. Aldi merupakan seorang yang menghasilkan jasa, Aldi senang membantu masyarakat yang sedang sakit, pekerjaan Aldi yang sesuai dengan cerita tersebut yaitu

- a. Guru
- b. Dokter
- c. Pramugari
- d. Pilot

6. Perhatikan gambar berikut ini:



Pekerjaan yang sesuai pada gambar tersebut yaitu

- a. Guru
- b. Petani
- c. Pilot
- d. Nelayan

7. Perhatikan pernyataan berikut ini:

1. Beras	2. Daging
3. Susu	4. Sayur mayur dan buah-buahan

Dari pernyataan tersebut, petani bekerja menghasilkan barang, barang yang dihasilkan petani ditunjukkan oleh nomor

- a. (2) dan (4)
- b. (1) dan (3)
- c. (1) dan (4)
- d. (4) dan (2)

8. Jenis-jenis pekerjaan ada 2 yaitu pekerjaan yang menghasilkan jasa dan pekerjaan yang menghasilkan barang. Pekerjaan ini menceritakan pekerjaan yang menghasilkan jasa, jasa yang dihasilkan yaitu dibidang pendidikan, pekerjaan tersebut yaitu mengajarkan ilmu di sekolah. Pekerjaan yang sesuai dari cerita tersebut yaitu

- a. Dokter

- b. Pilot
- c. Petani
- d. Guru

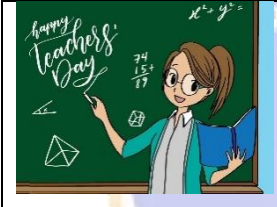



9. Perhatikan gambar berikut ini:

			
Daging	Susu	Bulu	Telur

Pekerjaan tersebut merupakan pekerjaan yang menghasilkan barang, pekerjaan yang menghasilkan barang tersebut merupakan pekerjaan seorang

- a. Petani
- b. Nelayan
- c. Peternak
- d. Pengrajin kayu

10. Perhatikan gambar berikut ini:

			
(1)	(2)	(3)	(4)

Pekerjaan yang menghasilkan jasa ditunjukkan pada nomor

- a. (1), (2), dan (4)
- b. (2), (3), dan (4)
- c. (1), (2), dan (3)
- d. (1), (4), dan (3)

11. Pada suatu hari, Pak Tarba menangkap ikan di laut bersama anaknya, Pak Tarba menggunakan kapal besar untuk menangkap ikan di laut. Setelah selesai menangkap ikan hasil tangkapan Pak Tarba dijual ke pasar. Pekerjaan yang sesuai dengan cerita tersebut yaitu

- a. Guru
- b. Petani
- c. Nelayan
- d. Peternak

12. Perhatikan gambar berikut:



Gambar tersebut merupakan pekerjaan yang menghasilkan barang, pekerjaan apa yang sesuai pada gambar tersebut

- a. Pengrajin kayu
- b. Montir
- c. Mekanik
- d. Pedagang

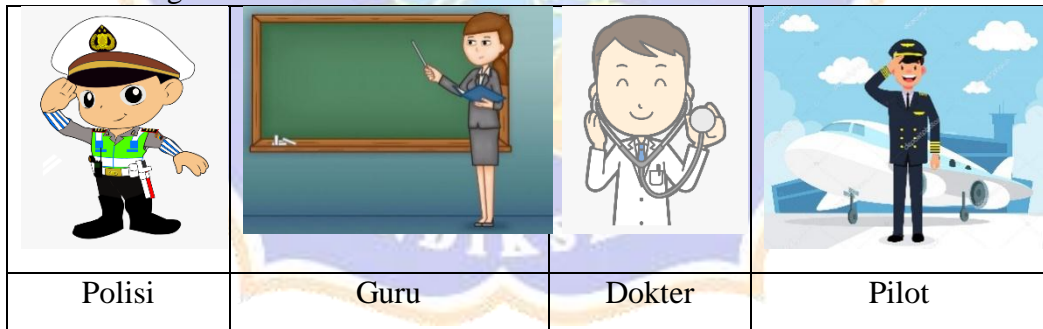
13. Perhatikan gambar berikut ini:



Barang tersebut merupakan barang yang dihasilkan oleh

- a. Peternak
- b. Petani
- c. Dokter
- d. Guru

14. Perhatikan gambar berikut ini:



Pekerjaan tersebut merupakan pekerjaan yang menghasilkan

- a. Barang
- b. Jasa
- c. Barang dan jasa
- d. Konsumsi

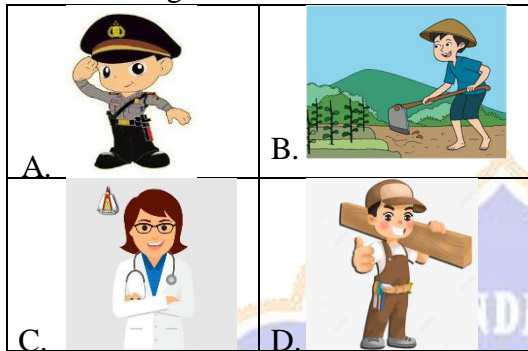
15. Perhatikan tabel berikut!

1. Dokter	A. Mengemudikan pesawat
2. Pilot	B. Menanam padi di sawah
3. Petani	C. Merawat pasien yang sedang sakit
5. Guru	D. Mengemudikan kendaraan roda 2

Pekerjaan yang tepat dengan pekerjaan seseorang yang menghasilkan jasa yaitu

- a. 1 – C
- b. 2 – B
- c. 3 – A
- d. 4 – D

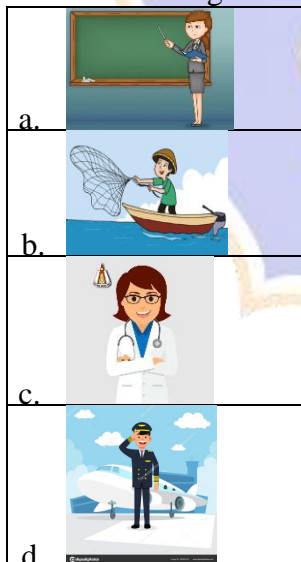
16. Perhatikan gambar berikut!



Coba analisa, manakah yang sesuai dengan pekerjaan yang menghasilkan barang

- a. B dan D
- b. A dan C
- c. A dan B
- d. C dan A

17. Manakah dari gambar berikut yang merupakan gambar seorang guru?



18. Tono selalu makan ikan segar tangkapan ayahnya, beliau juga memiliki kapal dan jarring untuk menangkap ikan, setiap hari Tono mendengar suara ombak. Jenis pekerjaan yang sesuai dengan pernyataan tersebut yaitu

- a. Nelayan
- b. Petani

- c. Dokter
- d. Polisi

19. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (1) Dokter
- (2) Petani
- (3) Guru
- (4) Peternak
- (5) Nelayan

Pekerjaan yang menghasilkan barang ditunjukkan oleh nomor

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (2), (3), dan (4)
- c. (2), (4), dan (5)
- d. (1), (3), dan (5)

20. Perhatikan tabel berikut ini!

Kegiatan Ekonomi	Pekerjaan
1. Rumah sakit	a. Petani
2. Restoran	b. Nelayan
3. Sekolah	c. Peternak
5. Perkantoran	d. Guru

Pasangan kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait yang benar ditunjukkan oleh nomor

- a. (a) Rumah sakit dan (1) petani
- b. (c) Sekolah dan (4) guru
- c. (b) Restoran dan (2) nelayan
- d. (d) Perkantoran dan (3) peternakan

KUNCI JAWABAN:

- 1. D
- 2. C
- 3. B
- 4. B
- 5. B
- 6. D
- 7. C
- 8. D
- 9. C
- 10. A
- 11. C
- 12. A
- 13. B
- 14. B

15. A
16. A
17. A
18. A
19. C
20. B

Lampiran 14 Dokumentasi

	
<p>Meminta izin kepada kepala sekolah SD Negeri 3 Kerambitan untuk melaksanakan penelitian di SD tersebut.</p>	<p>Meminta izin dan wawancara kepada guru kelas IV untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SD Negeri 3 Kerambitan.</p>
	
<p>Menampilkan media untuk diperlihatkan kepada siswa perorangan.</p>	<p>Menampilkan media untuk diperlihatkan kepada siswa kelompok kecil.</p>

	
<p>Uji Coba Perorangan</p>	<p>Uji Coba Kelompok Kecil</p>

