

**PENGEMBANGAN MEDIA *FUN THINKERS*
DILENGKAPI KAJIAN LITERATUR PADA MATERI
PERUBAHAN ENERGI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Pembimbing II,



Gede Nugraha Sudarsana, S. Psi., M.Pd
NIP. 198904262019031006



Skripsi oleh **I Komang Wahyu Sudhyatmika** ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 25 April 2022

Dewan Penguji



Dr. Putu Nanci Rrastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Ketua)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198904262019031006

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Senin
Tanggal : 25 April 2022

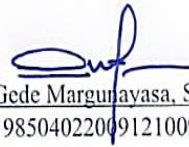
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

UNDIKSHA

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Fun Thinkers* Dilengkapi Kajian Literatur Pada Materi Perubahan Energi kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 25 April 2022
Yang membuat pernyataan,



I Komang Wahya Sudhyatnika
NIM.1811031243

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Fun Thinkers* Dilengkapi Kajian Literatur Pada Materi Perubahan Energi Kelas IV Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi sekaligus Ahli Materi yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, saran, dan bersedia menilai materi yang terdapat dalam media *fun thinkers* pada penelitian ini.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, serta *Judges* I dan Ahli Materi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Gede Nugraha Sudarsana, S. Psi., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ni Wayan Rati, S.Pd. M.Pd., selaku *Judges* II yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, saran, dan bersedia menilai media *fun thinkers* penelitian ini.

7. Ni Nyoman Rediani, S.Pd. M.Pd., selaku dosen yang menilai Media yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, saran, dan bersedia menilai media *fun thinkers* penelitian ini.
8. I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen yang menilai Media yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, saran, dan bersedia menilai media *fun thinkers* penelitian ini.
9. I Nengah Sukarnaya, S.Pd., selaku kepala Sekolah SD Negeri 2 Tukadaya yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah SD Negeri 2 Tukadaya.
10. Guru wali kelas dan siswa kelas IV SD Negeri 2 Tukadaya, sebagai responden yang telah membantu dalam penilaian media *fun thinkers* penelitian ini.
11. Keluarga besar, terutama Bapak I Ketut Suarka Putra, Ibu Ni Nyoman Warni, Saudari Ni Luh Prami Suantari, Ni Made Supradnyani, Made Agus Dwi Adnyana dan Ni Kadek Juniari yang telah memberikan dukungan serta dorongan moral dan dana untuk selesainya skripsi ini.
12. Rekan rekan sesama mahasiswa yang telah memberikan dukungan, motivasi dan bantuan dalam proses penyusunan dari awal sampai akhir serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan dan peneliti selanjutnya.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Pengertian Media.....	12
2.1.2 Media <i>Fun thinkers</i>	13

2.1.3 Kajian Literatur	15
2.1.4 Topik Perubahan Energi	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	17
2.3 Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Model Penelitian Pengembangan	22
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	22
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	22
3.2.2 Tahap Desain (<i>Design</i>)	23
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	23
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	24
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	24
3.3 Uji Coba Produk	24
3.3.1 Desain Uji Coba	24
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	25
3.3.3 Jenis Data	25
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	25
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk	33
4.1.2 Penyajian Data Uji Coba Media <i>Fun thinkers</i>	42
4.1.3 Hasil Analisis Data	43
4.1.4 Revisi Produk	44
4.2 Pembahasan	45
4.3 Implikasi Penelitian	49
BAB V PENUTUP	51
5.1 Rangkuman	51
5.2 Simpulan	52

5.3 Saran	54
DAFTAR RUJUKAN	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58
RIWAYAT HIDUP	142
PERNYATAAN.....	143



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	16
Tabel 3.1 Tabulasi Silang	27
Tabel 3.2 Kriteria Koefisien Validitas Isi	28
Tabel 3.3 Kriteria Indeks Validasi Aiken	30
Tabel 3.4 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	31
Tabel 4.1 KD dan Indikator Pada Materi Perubahan Energi	34
Tabel 4.2 Masukan, Saran dan Komentar	44
Tabel 4.3 Bagian Produk Sebelum dan Sesudah Perbaikan.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Cara menggunakan media <i>fun thinkers</i>	14
Gambar 2.2. Kerangka Konsep Pengembangan Media <i>Fun Thinkers</i>	21
Gambar 4.1.Sampul Media <i>Fun Thinkers</i>	37
Gambar 4.2.Petunjuk dan Penggunaan Media <i>Fun Thinkers</i>	37
Gambar 4.3 Kompetensi Dasar, Indikator dan Daftar Isi	38
Gambar 4.4 Latihan 1. Materi Perubahan Energi (KIMIA)	39
Gambar 4.5 Latihan 2. Materi Perubahan Energi (Panas/Kalor)	39
Gambar 4.6 Latihan 3. Materi Perubahan Energi (Listrik)	39
Gambar 4.7 Latihan 4. Materi Perubahan Energi (Cahaya)	40
Gambar 4.8 Latihan 5. Materi Perubahan Energi (Bunyi)	40
Gambar 4.9 Latihan 6. Materi Perubahan Energi (Gerak)	40
Gambar 4.10 Lampiran 1 dan 2. Perubahan Energi (KIMIA) dan (Panas)	41
Gambar 4.11 Lampiran 3 dan 4. Perubahan Energi (Listrik) dan (Cahaya)	41
Gambar 4.12 Lampiran 5 dan 6. Perubahan Energi (Bunyi) dan (Gerak)	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi	58
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi	60
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Judges	61
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges	63
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Produk	65
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Produk	70
Lampiran 07. Kisi-Kisi Istrumen Validitas	74
Lampiran 08. Hasil Penilaian <i>Judges I</i>	76
Lampiran 09. Hasil Penilaian <i>Judges II</i>	87
Lampiran 10. Perhitungan Uji Validitas Instrumen	98
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Materi	100
Lampiran 12. Hasil Penilaian Dosen yang menilai media	105
Lampiran 13. Hasil Penilaian Respon Praktisi	112
Lampiran 14. Hasil Penilaian Respon Siswa	116
Lampiran 15. Rekapitan Hasil Kuesioner Guru dan Siswa.....	138
Lampiran 16. Dokumentasi	141