

**PENGEMBANGAN MEDIA *FUN THINKERS*
DILENGKAPI KAJIAN LITERATUR PADA MATERI
PERUBAHAN ENERGI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Oleh

I Komang Wahya Sudhyatmika, NIM 1811031243

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis validitas media *Fun Thinkers* dilengkapi kajian literatur pada materi perubahan energi kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan, dengan menggunakan model penelitian ADDIE. Subjek penelitian ini adalah media *Fun Thinkers* dilengkapi kajian literatur pada materi perubahan energi kelas IV sekolah dasar. Objek penelitian ini adalah validitas media *Fun Thinkers* dilengkapi kajian literatur pada materi perubahan energi kelas IV sekolah dasar yang dikembangkan. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode pemberian kuesioner dengan jenis instrumen non-tes berupa kuesioner (angket). Pengujian produk dilakukan oleh ahli materi, dosen yang menilai media, dan didukung dengan penilaian produk yang dilakukan oleh guru dan siswa untuk mengetahui respon terhadap produk yang dikembangkan. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis data statistik deskriptif kuantitatif. Hasil analisis validitas media *fun thinkers* pada materi perubahan energi dari ahli materi berada pada rentang 0,75-1,00 dan ahli media pembelajaran berada pada rentangan 0,75-1,00. Persentase hasil uji respon praktisi secara keseluruhan memperoleh nilai 99% dengan kualifikasi sangat baik. Sedangkan persentase hasil uji respon siswa secara keseluruhan memperoleh nilai 97% dengan kualifikasi sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa, media *fun thinkers* dilengkapi kajian literatur untuk siswa SD kelas IV pada materi perubahan energi memiliki kualifikasi validitas tinggi dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Media *Fun Thinkers*, Perubahan Energi.

ABSTRACT

The purpose of this study was to analyze the validity of the Fun Thinkers media with a literature review on the energy change material for grade IV elementary school. This research includes development research, using the ADDIE research model. The subject of this research is the media Fun Thinkers equipped with a literature review on the energy change material for grade IV elementary school. The object of this research is the validity of the Fun Thinkers media equipped with a literature review on the energy change material for grade IV elementary schools that was developed. The data collection method used is the method of giving a questionnaire with the type of non-test instrument in the form of a questionnaire (questionnaire). Product testing is carried out by material experts, lecturers who assess the media, and are supported by product assessments carried out by teachers and students to find out the response to the developed product. The data obtained were analyzed using descriptive quantitative statistical data analysis techniques. The results of the analysis of the validity of media fun thinkers on the energy change material from material experts are in the range of 0.75-1.00 and learning media experts are in the range of 0.75-1.00. The percentage of practitioner response test results as a whole obtained a score of 99% with very good qualifications. While the percentage of student response test results as a whole obtained a score of 97% with very good qualifications. So it can be concluded that the media fun thinkers equipped with literature review for grade IV elementary school students on energy change material has high validity qualifications and is suitable for use in the learning process.

Keywords: Development, Media Fun Thinkers, Energy Change.

