

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF *SMART APPS CREATOR* BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING DALAM IPA MATERI
ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA KELAS V
DI SD NEGERI 1 SINGAPADU KALER
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Komang Novitariyani Febriyanthi
NIM. 1811031059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd
NIP. 197808 31201012 1 002

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19591231 198403 1 010

Skripsi oleh Ni Komang Novitariyani Febriyanthi

telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 18 Mei 2022

Dewan Penguji,



Gusti Ngurah Sastha Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Ketua)



Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19580509 198503 1 002

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 20 Juni 2022

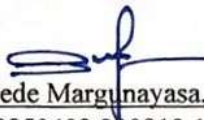
Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Smart Apps Creator (SAC)* Berbasis *Problem Based Learning (PBL)* dalam IPA Materi Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V di SD Negeri 1 Singapadu Kaler Tahun Ajaran 2021/2022" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar,
Yang membuat pernyataan



Ni Komang Novitariyani Febriyanthi
NIM. 1811031059

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Smart Apps Creator* Berbasis *Problem Based Learning* Dalam IPA Materi Organ Gerak Hewan Dan Manusia Kelas V Di SD Negeri 1 Singapadu Kaler Tahun Ajaran 2021/2022”** dapat terselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.

7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II dan selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
8. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku ahli media pembelajaran dan ahli design pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
9. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr., selaku ahli isi mata pelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
10. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Ni Nyoman Sri Widari, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Singapadu Kaler yang sudah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
12. I Putu Sutrisna, S.Pd., selaku wali kelas V SD Negeri 1 Singapadu Kaler atas kerjasamanya dan bantuannya selama penelitian.
13. Keluarga yang memberikan dukungan dan motivasi baik dalam material maupun moral demi keberhasilan studi penulis.
14. Rekan-rekan mahasiswa yang sudah memberikan informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

Singaraja, 11 Maret 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	14
2.1.2 Media Pembelajaran Interaktif.....	21
2.1.3 Aplikasi <i>Smart Apps Creator (SAC)</i>	26

2.1.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	31
2.1.5 Mata Pelajaran IPA	41
2.1.6 Organ Gerak Hewan dan Manusia	43
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	48
2.3 Kerangka Berfikir	50
2.4 Hipotesis Penelitian	52

BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN

3.1 Metode Penelitian	53
3.1.1 Model Penelitian Pengembangan	53
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	56
3.3 Uji Coba Produk	61
3.3.1 Desain Uji Coba	61
3.3.2 Subjek Uji Coba	61
3.3.3 Jenis Data	62
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	63
3.4 Metode dan Teknik Analisis Data	67
3.4.1 Analisis Deskriptif Kualitatif	67
3.4.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	70
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	70
4.1.2 Hasil Analisis Data	90
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	95
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun <i>Smart Apps Creator (SAC)</i> Berbasis <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	96
4.2.2 Validasi Media Pembelajaran <i>Smart Apps Creator (SAC)</i>	99
4.3 Implikasi Penelitian	101

BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman.....	102
5.2 Simpulan	105
5.3 Saran.....	105
DAFTAR RUJUKAN.....	107
LAMPIRAN.....	110
RIWAYAT HIDUP.....	158
PERNYATAAN.....	159



DAFTAR TABEL

Table 3.1 Kompetensi Dasar (KD), Indikator, Tujuan Pembelajaran IPA Kelas V	57
Table 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi/Isi Materi Pelajaran	64
Table 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	65
Table 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	65
Table 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	66
Table 3.6 Metode Analisis Data	67
Table 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert	68
Table 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	69
Table 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pembelajaran	71
Table 4.2 Rancangan Desain Media Pembelajaran SAC Berbasis <i>PBL</i>	73
Table 4.3 Hasil Penilaian Perorangan	88
Table 4.4 Masukan, Saran dan Komentar dari Uji Coba Perorangan	88
Table 4.5 Hasil Penilaian dari Uji Coba Kelompok Kecil	89
Table 4.6 Masukan, Saran dan Komentar dari Uji Coba Kelompok Kecil	90
Table 4.7 Rekapitulasi Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media Pembelajaran <i>Smart Apps Creator (SAC)</i> Berbasis <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	91
Table 4.8 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	93
Table 4.9 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Organ Gerak Manusia	44
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	54
Gambar 4.1 Revisi Ahli Desain Pembelajaran	93
Gambar 4.2 Desain Cover <i>Smart Apps Creator (SAC)</i>	97
Gambar 4.3 Desain Isi <i>Smart Apps Creator (SAC)</i>	98



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data.....	111
Lampiran 02. Surat Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	112
Lampiran 03. Surat Ahli Isi.....	113
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	114
Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Guru.....	115
Lampiran 06. Daftar Nilai Siswa Kelas V.....	116
Lampiran 07. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	117
Lampiran 08. Silabus.....	131
Lampiran 09. Angket Penilaian Ahli Isi.....	139
Lampiran 10. Angket Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	142
Lampiran 11. Angket Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	145
Lampiran 12. Angket Uji Coba Perorangan.....	148
Lampiran 13. Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	151
Lampiran 14. Tampilan Media <i>Smart Apps Creator (SAC)</i>	154
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	155
Lampiran 16. Jadwal Penelitian.....	157

