

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN KARTU
BERGAMBAR MENGENAI SIKLUS HIDUP HEWAN
SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 BAKBAKANTAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
I Made Arik Arisandi
NIM 1811031267**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP 19580509 198503 1 002

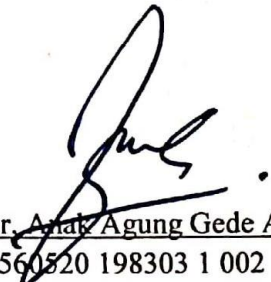
Pembimbing II,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

Skripsi oleh I Made Arik Arisandi ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji Pada tanggal: 17 Mei 2022


Dewan Penguji,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002


(Ketua)


Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)


Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr
NIP 19580509 198503 1 002

(Anggota)


Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 04 Juli 2022

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



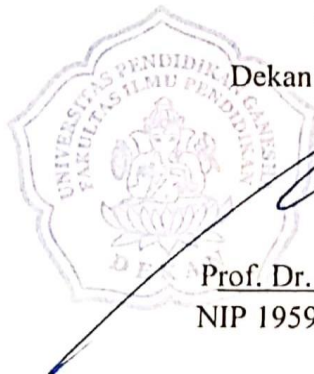
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Permainan Kartu Bergambar Mengenai Siklus Hidup Hewan Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Bakbakan Tahun Pelajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 16 Maret 2022
Yang membuat pernyataan,



I Made Arik Arisandi
Nim 1811031267

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat asung Kerta Wara Nugraha-Nyalah, dapat terselesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Permainan Kartu Bergambar Mengenai Siklus Hidup Hewan Sisiwa Kelas IV SD Negeri 2 Bakbakan Tahun Pelajaran 2021/2022** sebagai salah satu prasyarat memperoleh gelar sarjana pada bidang Pendidikan khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha dengan baik dan tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu banyak memperoleh bimbingan, arahan, saran, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terimakasih yang tulus sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPPBM Undiksha Denpasar.
7. Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr. pembimbing I atas kesediaanya meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan masukan, petunjuk, kritikan, saran, dan motivasi dalam penyusunan proposal dan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
8. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. pembimbing II atas kesediaanya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, saran, dan kritikan dalam penyusunan proposal dan penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
9. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan kampus UPPBM Undiksha Denpasar, atas segala ilmu yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
10. Bapak dan Ibu Staf Pegawai di lingkungan kampus UPPBM Undiksha Denpasar, atas segala bantuan serta kemudahan yang telah diberikan dalam segala hal yang

berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.

11. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Bakbakan, atas segala bantuan serta kemudahan yang diberikan selama proses penelitian yang dilaksanakan.
12. Kedua Orang Tua yang saya banggakan dan serta saudara saya, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan untuk dapat mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi.
13. Gede Arya Adi Saputra, S.Pd., yang selalu mendukung dan memberikan semangat selama mengerjakan kewajiban sebagai mahasiswa semester akhir dan juga selama menempuh pendidikan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
14. Seluruh rekan-rekan anggota grup Kelas G, atas dukungan dan semangat yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
15. Seluruh rekan-rekan Penghuni Pangkung Raya, atas dukungannya serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar
16. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan saran serta kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya yang menekuni bidang pendidikan.

Singaraja, 16 Maret 2022

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGEMBANGAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	8
1.8 Defunisi Istilah	9
1.9 Asumsi Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.10 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Pengembangan.....	12
2.1.2 Metode Permainan Kartu Bergambar	18
2.1.3 Pembelajaran IPA	23
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	27

2.3 Kerangka Berfikir	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Metode pengembangan	38
3.2 Prosudur Pengembangan.....	39
3.3 Validasi Produk	41
3.3.1 Desain Validasi Produk	41
3.3.2 Subjek validitas produk.....	42
3.3.3 Jenis data.....	44
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	44
3.3.5 teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 penyajian data ujicoba.....	53
4.1.2 hasil analisis data.....	74
4.1.3 revisi produk.....	75
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Kartu Bergambar	76
4.2.2 Pembahasan Validitas Kartu Bergambar	79
4.3 Implikasi Penelitian.....	82
BAB V PENUTUP	84
5.1 Rangkuman.....	84
5.2 Simpuln	86
5.3 Saran.....	87
DAFTAR RUJUKAN	89
LAMPIRAN	93
RIWAYAT HIDUP.....	172
PERNYATAAN	173

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Standar Kompetensi.....	40
Tabel 3.2 kisi-kisi Rancang bangun	46
Table 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi	47
Tabel 3.4 kisi-kisi Instrumen Ahli media	48
Table 3.5 Instrumen ujicoba untuk guru.....	48
Table 3.6 Instrumen ujicoba perorangan adan klompok kecil.....	49
Table 3.7 Skala likert.....	51
Table 3.8 Skala lima	52
Tabel 4.1 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	56
Table 4.2 Hasil Penelitian Rancang Bagun	61
Tabel 4.3 Hasil Review Ahli Isi Mata Pelajaran	64
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	66
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajara.....	67
Tabel 4.6 Hasil Uji Perorangan	69
Tabel 4.7 Uji Coba Kelompok kecil.....	71
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil	74
Tabel 4. 9 Persentase Hasil Validasi Pengembangan Kartu Bergambar.....	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Meramorfosis Kupu-Kupu.....	24
Gamabr 2.2 Metamorfosis Lalat.....	24
Gambar 2.3Metamorfosis Nyamuk	25
Gambar 2.4 Metamorfosis Katak	25
Gambae 2.5Metamorfosis kecoa	26
Gambar 2.6 Metamorfosis Capung.....	26
Gambar 3.1. Model Pengembangan ADDIE.....	39
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas IV di SD Negeri 2 Bakbakan	54
Gambar 4.2 Flowchart Kartu Bergambar	57
Gambar 4.3 Uji Coba Produk Perorangan.....	60
Gambar 4.4 Uji Coba Produk Kelompok Kecil.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	93
Lampiran 02 Dokumentasi Kegiatan di SD Negeri 2 Bakbakan.....	94
Lampiran 03 rancang Bangun.....	95
Lampiran 04 Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran	98
Lampiran 05 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	101
Lampiran 06 Hasil Review Ahli Desain Media Pembelajaran.....	104
Lampiran 07 Surat Keterangan Penelitian Dari SD.....	107
Lampiran 08 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	108
Lampiran 09 Silabus	121
Lampiran 10 Flowchart Kartu Bergambar.....	127
Lampiran 11 Story Board	128
Lampiran 12 Dokumentasi Observasi Penelitian	130
Lampiran 13 Hasil Uji Coba Perorangan	131
Lampiran 14 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	137
Lampiran 15 Kajian Hasil penelitian Relevan.....	155
Lampiran 16 Surat Validasi isi Pembelajaran	169
Lampiran 17 Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	170
Lampiran 18 Waktu Pelaksanaan Penelitian	171