

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GEOGEBRA  
BERORIENTASI MPMbKGOP PADA PEMBELAJARAN PECAHAN  
UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER RASA INGIN TAHU  
PESERTA DIDIK**

**Oleh:**

**I Made Indra Adhi Wikanta, NIM. 1813011028**

**Jurusan Matematika**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini memiliki tujuan; (1) Untuk memperoleh media pembelajaran berbasis GeoGebra berorientasi Model Pembelajaran Matematika berbasis Kolaborasi Guru, Orang Tua, dan Peserta Didik (MPM<sub>b</sub>KGOP) yang memiliki karakteristik pada pembelajaran pecahan untuk siswa SD kelas IV. (2) Mengetahui validitas, kepraktisan dan keefektifan media pembelajaran berbasis GeoGebra berorientasi MPM<sub>b</sub>KGOP pada pembelajaran pecahan yang dikembangkan untuk meningkatkan karakter rasa ingin tahu peserta didik. Dalam proses pengembangannya, menerapkan 3 dari 4 langkah – langkah pada model 4D yakni *define*, *design* dan *development*. Media pembelajaran yang dikembangkan memiliki 5 menu utama dengan 3 menu materi pecahan, 1 menu petunjuk peserta didik dan 1 menu petunjuk orang tua. Peneliti melakukan uji coba terbatas kepada 10 peserta didik kelas IV di SD N 1 Kesiut guna mengetahui tingkat validitas, kepraktisan dan efektifitas dari media pembelajaran yang dikembangkan. Data validitas peneliti peroleh dari angket penilaian oleh ahli perangkat pembelajaran serta ahli materi. Data kepraktisan peneliti peroleh dari angket respon peserta didik dan angket respon guru. Data keefektifan peneliti peroleh dari angket untuk mengukur karakter rasa ingin tahu peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan media. Hasil rata-rata uji coba media yang dikembangkan diperoleh validitas adalah 4,67 dengan kriteria sangat baik, kepraktisan adalah 4,36 dengan kriteria sangat tinggi dan sesuai dengan kriteria keefektifan, angket respon untuk mengukur karakter rasa ingin tahu peserta didik menghasilkan 73,83% atau dapat dikatakan kriteria karakter rasa ingin tahu peserta didik sebelum menggunakan media adalah kuat mengalami peningkatan setelah menggunakan media menjadi 83,89% atau dapat dikatakan kriteria karakter rasa ingin tahu peserta didik adalah sangat kuat.

**Kata kunci:** *GeoGebra, Pecahan, Karakter Rasa Ingin Tahu*

**DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA BASED ON GEOGEBRA  
ORIENTED MPMbKGOP ON LEARNING FRACTIONS TO INCREASE  
THE CHARACTER OF CURIOSUSNESS**

**By:**

**I Made Indra Adhi Wikanta, NIM. 1813011028**

**Mathematics Department**

**ABSTRACT**

*This development research has a purpose; (1) To obtain learning media based on GeoGebra oriented Mathematics Learning Model based on the Collaboration of Teachers, Parents, and Students (MPMbKGOP) which has the characteristics of learning fractions for fourth-grade elementary school students. (2) Knowing the validity, practicality, and effectiveness of the MPMbKGOP-oriented GeoGebra-based learning media in fractional learning was developed to increase the curiosity character of students. In the development process, apply 3 of the 4 steps in the 4D model, namely define, design and development. The learning media developed has 5 main menus with 3 fractional material menus, 1 student guide menu, and 1 parent menu. Researchers conducted a limited trial on 10 fourth-grade students at SD N 1 Kesiut to determine the level of validity, practicality, and effectiveness of the developed learning media. The researcher's validity data was obtained from an assessment questionnaire by learning device experts and material experts. The researchers' practicality data was obtained from student response questionnaires and teacher response questionnaires. Data on the effectiveness of the researcher was obtained from a questionnaire to measure the curiosity character of students before and after using the media. The average results of the developed media trials obtained validity was 4.67 with very good criteria, practicality was 4.36 with very high criteria and by effectiveness criteria, response questionnaires to measure the character of students' curiosity resulted in 73.83% or it can be said that the criteria for the character of students' curiosity before the action is strong, increasing after the action to 83.89% or it can be said that the criteria for the character of the curiosity of students are very strong.*

**Keywords :** *GeoGebra, Fractions, Curiosity Character.*