

**PENGARUH PENDEKATAN STEM BERBASIS  
AKTIVITAS EKONOMI TERHADAP KUALITAS  
LITERASI FINANSIAL DAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN IPA  
SISWA KELAS V SD**

**TESIS**



**OLEH  
NI LUH PUTU SARI MURTHI  
NIM 2029042034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
JULI 2022**



**PENGARUH PENDEKATAN STEM BERBASIS AKTIVITAS EKONOMI  
TERHADAP KUALITAS LITERASI FINANSIAL DAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD**

**TESIS**



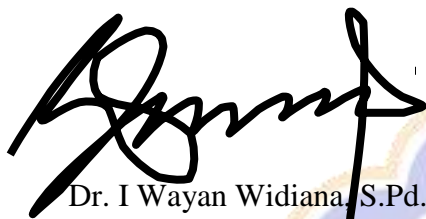
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
JULI 2022**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Luh Putu Sari Murthi ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 1 Juli 2022

Pembimbing I,

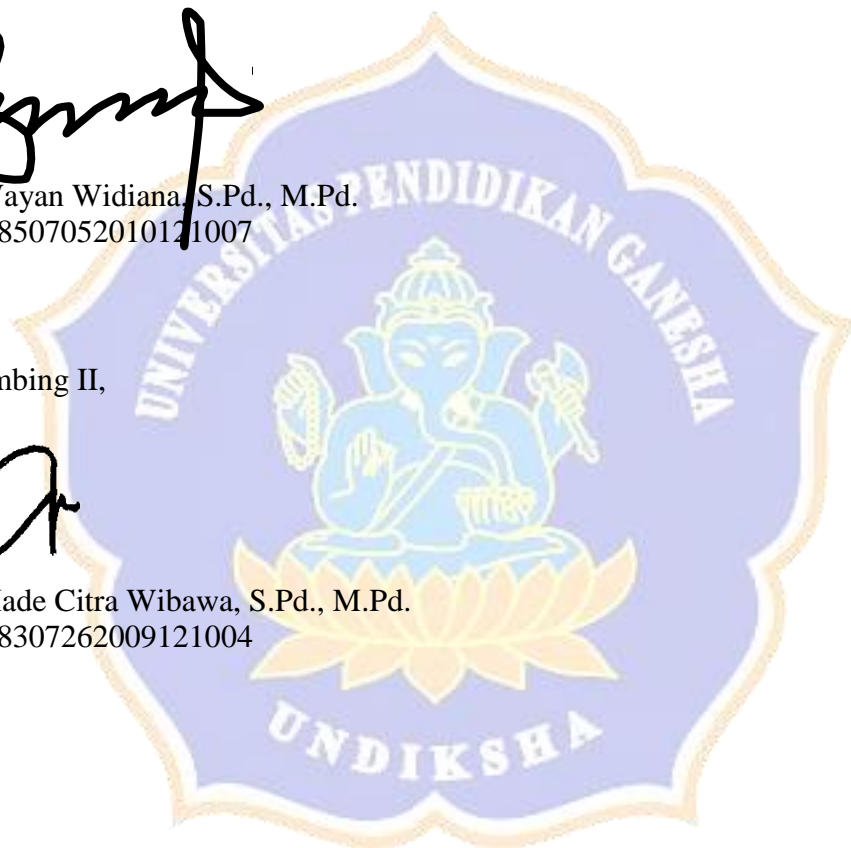


Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198507052010121007

Pembimbing II,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198307262009121004



## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Luh Putu Sari Murthi ini telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 7 Juli 2022.

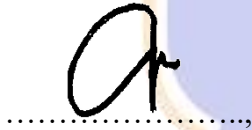
oleh  
Tim Penguji




....., Ketua/Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.)  
NIP 195812311986011005



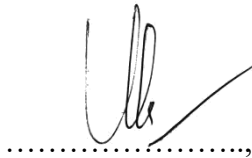
....., Anggota (Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.)  
NIP 198507052010121007



....., Anggota (Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.)  
NIP 198307262009121004



....., Anggota (Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.)  
NIP 196808282002121001



....., Anggota (Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.)  
NIP 196112311987031013



Mengetahui Direktur  
Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP 196212151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 31 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Putu Sari Murthi  
NIM 2029042034

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrahNya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Pendekatan STEM Berbasis Aktivitas Ekonomi terhadap Kualitas Literasi Finansial dan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar.

Terselesainya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M. dan Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Putu Hita Iswanti, S.Pd., selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas V-A dan V-B di SD No. 1 Mengwi yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Kepala SD No. 1 Mengwi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD No. 1 Mengwi;

7. Kepala UPT Disdikpora Kecamatan Mengwi yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
8. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. I Putu Gede Sutharyana Tubuh Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku suami yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 31 Mei 2022

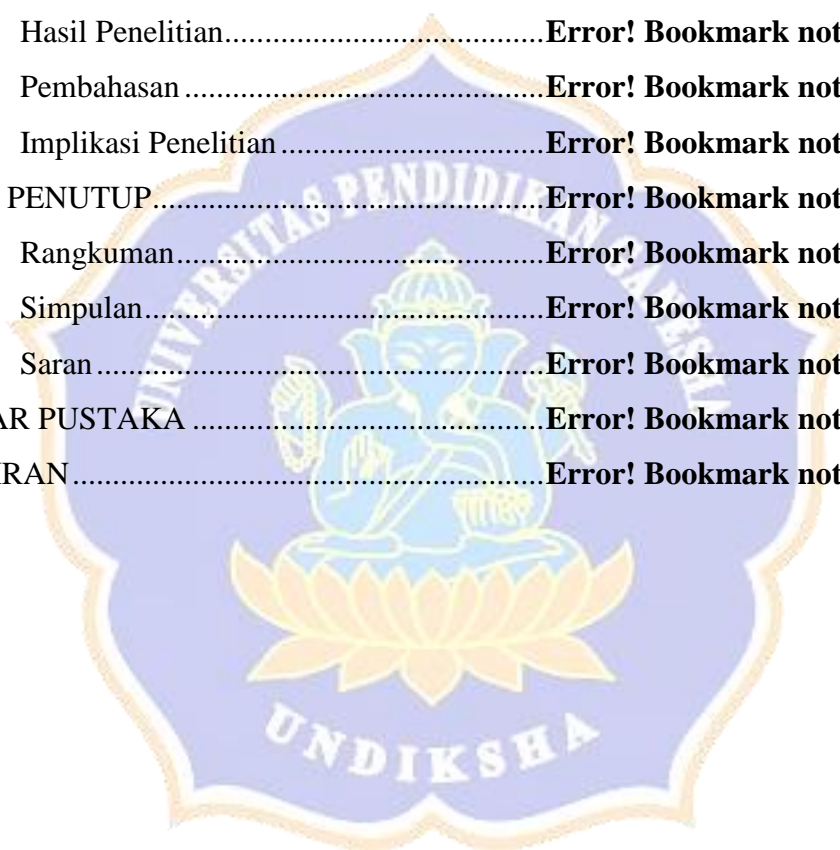
Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	3
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	4
LEMBAR PERNYATAAN .....	5
PRAKATA.....	6
ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRACT.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	8
DAFTAR TABEL.....	10
DAFTAR GAMBAR .....	12
DAFTAR LAMPIRAN.....	13
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Pembatasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Perumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II LANDASAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Deskripsi Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Kajian/Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Perumusan Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Populasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.4	Prosedur Eksperimen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Metode Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Implikasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Rangkuman.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Desain *Single Factor Independent Groups* ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Sebaran Jumlah Siswa Kelas V di Gugus VIII Mengwi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Hasil Penghitungan Uji Kesetaraan Seluruh Kelas ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Sintaks Pendekatan STEM Berbasis Aktivitas Ekonomi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5 Sintaks Model Pembelajaran Konvensional ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kualitas Literasi Finansial ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.7 Definisi Operasional dan Indikator ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.9 Hasil Uji Ahli Validitas Instrumen Kualitas Literasi Finansial ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.10 Hasil Uji Ahli Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.11 Kategori Indeks Kesukaran Butir ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.12 Kategori Indeks Daya Beda ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.13 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.14 Hasil Penghitungan Reliabilitas Tes dengan SPSS ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.15 Kategori Skor Pada Skala Lima ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.16 Matriks Jumlah dan Perkalian Silang ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Data Kualitas Literasi Finansial dan Kemampuan Berpikir Kritis ..... **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Kualitas Literasi Finansial Siswa yang Dibelajarkan dengan Pendekatan STEM Berbasis Aktivitas Ekonomi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Kategori Skor Kualitas Literasi Finansial Siswa yang Dibelajarkan dengan Pendekatan STEM Berbasis Aktivitas Ekonomi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Berpikiri Kritis Siswa yang Dibelajarkan dengan Pendekatan STEM Berbasis Aktivitas Ekonomi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Dibelajarkan dengan Pendekatan STEM Berbasis Aktivitas Ekonomi. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Kualitas Literasi Finansial Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Konvensional..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Kategori Skor Kualitas Literasi Finansial Siswa yang Dibelajarkan dengan Model pembelajaran konvensional ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Dibelajarkan dengan dengan Model Pembelajaran Konvensional **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 Kategori Skor Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Konvensional ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data dengan Uji *Kolmogorov-Smirnov* ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas dengan Uji *Levene* ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi Antarvariabel Terikat dengan Korelasi *Product Moment* ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.13 Hasil Analisis Data Kualitas Literasi Finansial dengan ANAVA Satu

Jalan.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.14 Hasil Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis dengan ANAVA Satu

Jalan.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.15 Hasil Analisis Data Kualitas Literasi Finansial dan Kemampuan

Berpikir Kritis dengan MANOVA .....**Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.2 Histogram Data Kualitas Literasi Finansial Siswa yang Dibelajarkan dengan Pendekatan STEM Berbasis Aktivitas Ekonomi..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Histogram Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Dibelajarkan dengan Pendekatan STEM Berbasis Aktivitas Ekonomi..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.4 Histogram Data Kualitas Literasi Finansial Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Konvensional**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.5 Histogram Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Konvensional**Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Detail Uji Kesetaraan Kelas Secara Berpasangan ..**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Kualitas Literasi Finansial**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Kisi-kisi Kuesioner Kualitas Literasi Finansial Setelah Validasi  
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Hasil Uji Internal Konsistensi Butir dengan SPSS .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Hasil Uji Indeks Kesukaran Butir.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Hasil Uji Daya Beda .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis yang Digunakan Post Test Setelah Validasi .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Kuesioner Kualitas Literasi Finansial**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ... **Error! Bookmark not defined.**