

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A. 2016. *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. LOGARITMA: Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan dan Sains*, 4(1), 125–138.
- Afriana, dkk. 2016. Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Ditinjau dari Gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2) : 202-212.
- Aizikovitsh-Udi, E. dan Cheng, D. 2015. Developing Critical Thinking Skills from Dispositions to Abilities: Mathematics Education from Early Childhood to High School. *Creative Education*, 6, 455-462. <http://dx.doi.org/10.4236/ce.2015.64045>
- Akmal, H. 2019. *Analisis tingkat literasi keuangan*. (December 2016).
- Asmuniv. 2015. *Pendekatan Terpadu Pendidikan STEM Upaya Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Indonesia yang Memiliki Pengetahuan Interdisipliner dalam Menyongsong Kebutuhan Bidang Karir Pekerjaan Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)*. Terbit tanggal 15 Mei 2015. (Online) www.vedcmalang.com/pppptkboemlg/index.php/menuutama/listrikelektro/1507-asv9. Diakses 21 Juni 2019.
- Azizah, dkk. 2018. Analisis Keterampilan Bepikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 35 No. 1*.
- Blackley, S., dkk. 2018. Indonesian Primary Students with STEM. *Issues in Educational Research*, 28(1), 18-42.
- Brigham, Eugene F. dan J.F. Houston. 2010. *Dasar-Dasar Manajemen Keuangan*. Edisi 11. Jakarta: Salemba Empat
- Bybee, R. W. 2013. *The case for STEAM education: Challenges and opportunity*. Arlington, VI: National Science Teachers Association (NSTA) Press.
- Chayati, Nirmala, dkk. 2018. Design and Validation of STEM-based Lesson Plan to Empowering Student's Critical Thinking Skill in Stoichiometry. *5th ICRIEMS Proceedings Published by Faculty Of Mathematics And Natural Sciences Yogyakarta State University*.
- Chen, H. dan Ronald P. Volpe. 2002. *Gender differences in personal financial literacy among college students*. *Financial services review* 11 (2002) 289-307
- Dantes, N. 2016. *Statistika Nonparametrik*. Singaraja: Undiksha Press.

- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Ennis, R. H. 2011. *The Nature of Critical Thinking : An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois. Diakses pada 11 Oktober 2021 pada laman http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking_51711_000.pdf
- Fahrika, A. Ika dan Juliansyah Roy. 2020. Dampak Pandemi Covid 19 terhadap Perkembangan Makro Ekonomi di Indonesia dan Respon Kebijakan yang Ditempuh. *Jurnal INOVASI*. Vol. 16; 206-213.
- Fathoni, A, dkk. 2020. STEM: Inovasi dalam Pembelajaran Vokasi. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Vol. 17, No. 1, Januari 2020 P-ISSN : 0216-3241 E-ISSN : 2541-0652.
- Fianto, Farinia, dkk. 2017. *Materi Pendukung Literasi Finansial (Gerakan Literasi Nasional)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Firman, H. 2015. *Pendidikan sains berbasis STEM: Konsep, Pengembangan, dan Peranan Riset Pascasarjana*. Disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan IPA dan PLKH Universitas Pakuan, Agustus 2015. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Garman, E. Thomas dan Raymond E. Fogue. 2010. *Personal Finance International Edition*. Canada: South Western Cengage Learning.
- Hardani. 2019. *Pembelajaran Matematika Berbasis STEM-Project Based Learning, Meningkatkan Keterampilan Abad 21 dengan Tema My Dream House*. Bangkalan: Kun Fayakun.
- Hewi, La dan Muh Shaleh. 2020. Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*. Vol. 04 No. 1, Juni 2020, Hal. 30-41 E-ISSN : 2549-7367.
- Hikmah, Yulial. 2020. Literasi Keuangan pada Siswa Sekolah Dasar di Kota Depok, Provinsi Jawa Barat, Indonesia. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Volume 26 No. 2, April - Juni 2020 p-ISSN: 0852-2715 | e-ISSN: 2502-7220.
- Ibrahim. 2017. Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Kooperatif make-a Match. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humairo*, Vol. 3, No. 2.
- Kaniawati, dkk. 2015. *Study Literasi Pengaruh Pengintegrasian Pendekatan STEM dalam Learning Cycle 5e terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Fisika*. Bandung: Sinafi.

- KBBI Daring. 2021. Kamus Besar Bahasa Indonesia (Daring). *Diakses pada tanggal 10 Oktober 2021*.
- Kemdikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kemdikbud. 2017. *Pendidikan Keluarga*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga Direktorat Jenderal PAUD dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khirom, Askhabul. 2017. Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume 3, Nomor 1, Desember 2017.
- Khoiri, Ahmad. 2019. *Meta Analysis Study: Effect of STEM (Science Technology Engineering and Mathematic) towards Achievement Formatif*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. Vol. 9, No. 1 Maret 2019.
- Kiyosaki, R. T. 2009. *The Cash Flow Quadrat*. Gramedia. Jakarta.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mandell, Lewis dan Linda Schmeid Klein. 2007. Motivation and financial literacy. *Financial Services Review*, 16 (2): 105–116.
- Meyers, C. 1986. *Teaching students Think Critically*. London: Jossey-Bass Publishers.
- Mukhlisah, A.M. 2015. Pengembangan Kognitif Jean Piaget dan Peningkatan Belajar Anak Diskalkulia (Studi Kasus Pada MI Pangeran Diponegoro Surabaya). *Jurnal Kependidikan Islam*. Vol. 6 No. 2 Tahun 2015.
- Muliastrini, N. K. E. 2020. New Literacy Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Abad 21. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol. 4 No 1, Pebruari 2020 ISSN: 2613-9553.
- Nasution, Dito Aditia Darma, dkk. 2020. Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Perekonomian Indonesia. *Jurnal Benefita* 5(2) Juli 2020 (212-224) *LLDIKTI Wilayah X*.
- National STEM Education Center. 2014. *STEM education network manual*. Bangkok: The Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology.
- Ruseffendi, E.T. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.

- Safitri, N. A. dan Sukirman. 2018. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Financial Behavior. *Economic Education Analysis Journal*, 2(3), 1–8. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Septiani, Anggita. 2016. Mengungkap Keterampilan Proses Sains, Kecerdasan Naturalis, dan Kecerdasan Logis Matematis melalui Penerapan Asesmen Kinerja pada Pembelajaran Penyiapan Media Tanam dengan Pendekatan STEM. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Septiasari, P. 2020. Pengaruh model Reciprocal Teaching Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia (halaman 85-93)*.
- Shadiq, F. 2012. Pentingnya pemecahan Masalah. Tersedia pada [http://p4tkmatematika.org/file/problemsolving/Pemecahan Masalah SMP.pdf](http://p4tkmatematika.org/file/problemsolving/Pemecahan_Masalah_SMP.pdf) (diakses tanggal 31 Desember 2021)
- Suarsana, I. M. dan Ni Nyoman Parwati. 2007. Pengembangan Modul Teori Bilangan Berorientasi Penalaran Dan Pemecahan Masalah untuk Mengembangkan Kompetensi Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa. Laporan Penelitian (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika, Undiksha
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarma, dkk. 2015. “Baloon Powered Car” sebagai Media Pembelajaran IPA Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics). *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*.
- Tias, Ika. 2017. Penerapan Model Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pedagogik Dwika Cendikia*, Volume 1 Tahun 2017.
- Tim Pengembang Kurikulum. 2021. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD No. 1 Mengwi Tahun Pelajaran 2021/2022* (tidak diterbitkan).
- Tindangen, Megi, dkk. 2020. Peran Perempuan dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga (Studi Kasus : Perempuan Pekerja Sawah Di Desa Lemoh Barat Kecamatan Tombariri Timur Kabupaten Minahasa). *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi Volume 20 No. 03 Tahun 2020*.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Wibawa, I Putu Gede Sutharyana Tubuh dan Ni Luh Putu Sari Murthi. *Penerapan STEM Dengan Penugasan Berbasis Aktivitas Ekonomi Untuk Meningkatkan Keterampilan Wirausaha dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV-C SDN 3 Mengwi*. Prosiding Sendimat VII tersedia pada: <http://p4tkmatematika.kemdikbud.go.id/sendimat/2020/04/21/prosiding-sendimat-vii/>. PPPPTK Matematika Kemdikbud.

Wiedarti, Pangesti, dkk. 2018. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Wijayanto, Teguh, dkk. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Pendekatan STEM terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol 9 No. 3, September 2020, hal 113-120.

