

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
MUATAN IPS MATERI KEANEKARAGAMAN SUKU
BANGSA DI INDONESIA PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI TULANGAMPIANG DENPASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
I PUTU ARIS PRATAMA
NIM 1811031233**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Pembimbing II,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

Skripsi oleh I Putu Aris Pratama ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal :17 Mei 2022

Dewan Penguji,



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For
NIP 195710071988031001

(Ketua)



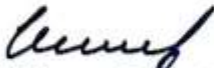
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A
NIP 1974052020008121003

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP 195912311984031010

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Gading, M.Hum.
NIP 195904221986032001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : *Senin*
Tanggal : *27 Juni 2022*

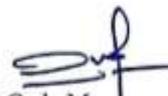
Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini bahwa skripsi “Pengembangan Media Interaktif Berbasis Project Based Learning Muatan IPS Materi Keanekaragaman Suku Bangsa Di Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Negeri Tulangampiang Denpasar”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pertanyaan ini saya, bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Denpasar, 17 Mei 2022
Yang Membuat
Pernyataan



Putu Aris Pratama
1811031233

PRAKATA

Puji dan syukur yang dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Muatan IPS Materi Keanekaragaman Suku Bangsa Di Indonesia pada Siswa Kelas V SD Negeri Tulangampiang Denpasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM FIP Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk dan arahan dalam penyelesaian skripsi.
6. Drs I Wayan Sujana S.Pd., M.Pd., Selaku Pembimbing I yang telah sangat banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.

7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M. Hum., Selaku Pembimbing II yang telah sangat banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
8. Drs. DB. Kt. Ngurah Semara Putra, S.Pd., M.For., Selaku Pembimbing Akademik atas masukan serta saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
9. Drs I Wayan Sujana S.Pd., M.Pd., ahli isi materi pelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
10. Drs. Made Putra, M.Pd., ahli desain pembelajaran dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
11. I Made Astawa, S.Pd., M.Pd., kepala sekolah SD Negeri Tulangampiang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. I Nyoman Wiartawan, S.Pd., wali kelas V SD Negeri Tulangampiang yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, memberikan dukungan, dan masukan selama proses penelitian.
13. Siswa–siswi kelas V SD Negeri Tulangampiang yang telah membantu dan mendukung terlaksananya penelitian ini.
14. Staff dan dosen di lingkungan Unit Pelaksana Program Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah bersedia memberikan data.
15. Mahasiswa di lingkungan Unit Pelaksana Program Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan data untuk skripsi ini.
16. Keluarga Ayah I Wayan Budiasa, Ibu Ni Wayan Dami, Adik Ni Kadek Yuni Pratiwi serta keluarga besar yang senantiasa pantang menyerah memberikan doa, support dalam bentuk materi, dukungan kasih sayang disetiap langkah perjalanan penulisan dalam mengemban ilmu di dalam proses pembuatan skripsi ini.

17. Rekan–rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberikan semangat, doa, motivasi serta semua pihak yang turut memberikan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan. Semoga skripsi bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 17 Mei 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN SAMBUNG.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
.HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN RUMUSAN MASALAH HIPOTESIS. 14	
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Pengembangan.....	14
a. Definisi Pengembangan.....	14
b. Model Penelitian Pengembangan.....	15

2.1.2 Media Pembelajaran Interaktif	18
a. Definisi Media Pembelajaran Interaktif	18
b. Fungsi Media Pembelajaran Interaktif	22
c. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Interaktif	23
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	25
a. Definisi Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	25
b. Sintaks Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	26
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	28
2.1.4 Mata Pembelajaran IPS	29
a. Mata Pelajaran IPS	29
b. Keanekaragaman Suku Bangsa di Indonesia	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berpikir.....	34
2.4 Perumusan Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Metode Penelitian	37
3.1.1 Model Penelitian Pengembangan	37
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	39
3.3 Uji Coba Produk	43
3.3.1 Desain Uji Coba.....	43
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	44
3.3.3 Jenis Data.....	45
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	45
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.1.1 Penyajian Data	56
4.1.2 Hasil Analisis Data	83
4.1.3 Revisi Produk	87
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	90

4.3 Implikasi Penelitian	99
BAB V PENUTUP.....	101
5.1 Rangkuman	101
5.2 Simpulan	104
5.3 Saran.....	106
DAFTAR RUJUKAN.....	108



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Rancang Bangun	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil	52
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala <i>Likert</i>	54
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	55
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	59
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Interaktif berbasis <i>Project Based Learning</i>	61
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	72
Tabel 4.4 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	74
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	74
Tabel 4.6 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	76
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	76
Tabel 4.8 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	78
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Perorangan.....	78
Tabel 4.10 Masukan, Saran, dan Komenar Uji Perorangan.....	80
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	80
Tabel 4.12 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Kelompok Kecil	82
Tabel 4.13 Persentase Hasil Uji Coba Media Interaktif.....	84
Tabel 4.14 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Isi Pembelajaran.....	87
Tabel 4.15 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Desain Pembelajaran.....	88
Tabel 4.16 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran	89
Tabel 4.17 Perbaikan Produk Uji Perorangan.....	89
Tabel 4.18 Perbaikan Produk Uji Kelompok Kecil	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Pengembangan Model Hannafin and Peck.....	17
Gambar 2.2 Pengembangan Model DDD-E.....	18
Gambar 3.1 Pengembangan ADDIE.....	38
Gambar 4.1 Perancangan Tampilan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Project Based Learning</i>	60
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i>	64
Gambar 4.3 Proses Pembuatan Logo Aplikasi Interaktif Berbasis <i>Project Based Learning</i>	65
Gambar 4.4 Proses Pembuatan Tampilan Layar Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Project Based Learning</i>	66
Gambar 4.5 Materi Pada Media Interaktif Berbasis <i>Project Based Learning</i> ...	67
Gambar 4.6 Pembuatan Evaluasi	68
Gambar 4.7 Pengubahan Power Point menjadi HTML	68
Gambar 4.8 Pengubahan HTML Menjadi Aplikasi	69
Gambar 4.9 Uji Coba Perorangan	70
Gambar 4.10 Uji Coba Kelompok Kecil.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data	112
Lampiran 02. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	113
Lampiran 03. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	114
Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	115
Lampiran 05. Silabus Tematik Kelas V	116
Lampiran 06. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	125
Lampiran 07. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	151
Lampiran 08. Hasil Penilaian Uji Isi Pembelajaran	154
Lampiran 09. Hasil penilaian Uji Desain Pembelajaran	157
Lampiran 10. Hasil penilaian Uji Media Pembelajaran	160
Lampiran 11. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	163
Lampiran 12. Hasil uji Coba Kelompok Kecil.....	164
Lampiran 13. Jadwal Penelitian	165
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	166

