

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS  
PROJECT BASED LEARNING MUATAN IPS MATERI  
KEANEKARAGAMAN SUKU BANGSA DI INDONESIA PADA SISWA  
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI TULANGAMPIANG DENPASAR**

Oleh

**I Putu Aris Pratama, NIM 1811031233**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini dilaksanakan karena media yang digunakan oleh guru kurang bervariasi, sehingga menjadikan siswa mudah bosan dan jenuh. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun media pembelajaran interaktif berbasis *project based learning* muatan IPS kelas V SD, (2) mengetahui kelayakan media interaktif berbasis *project based learning* muatan IPS kelas V SD. penelitian ini merupakan jenis penelitian dengan menggunakan model pengembangan ADDIE dengan lima tahap yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket atau kuesioner. Data yang diperoleh kemudian dianalisis untuk mengetahui kelayakan produk yang dikembangkan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rancang bangun media pembelajaran interaktif berbasis *project based learning* sesuai dengan model pengembangan ADDIE, serta hasil kelayakan produk oleh ahli isi pembelajaran mendapatkan persentase 94,44% dengan kategori sangat baik, ahli desain pembelajaran mendapatkan persentase 95,83% dengan kategori sangat baik, ahli media pembelajaran mendapatkan persentase 98,43% dengan kategori sangat baik. Hasil uji coba perorangan mendapatkan persentase 89,16% dengan kategori baik, dan uji coba perorangan mendapatkan persentase 87,5% dengan kategori baik. Maka dapat disimpulkan media pembelajaran interaktif berbasis *project based learning* layak untuk digunakan pada pembelajaran di kelas V SD.

**Kata-kata kunci:** media pembelajaran interaktif, keanekaragaman suku bangsa, *project based learning*

## **ABSTRACT**

This development research was carried out because the media used by the teacher was less varied, thus making students easily bored and bored. This study aims to (1) describe the design of interactive learning media based on *project based learning* for social studies content for class V SD, (2) determine the feasibility of interactive media based on *project based learning* for social studies content for class V elementary school. This research is a type of research using the ADDIE development model with five stages, namely *analyze, design, development, implementation, and evaluation*. The data collection method used is a questionnaire or questionnaire. The data obtained is then analyzed to determine the feasibility of the product being developed. The results of this study indicate that the design of interactive learning media based on project based learning is in accordance with the ADDIE development model, and the results of product feasibility by learning content experts get a percentage of 94.44% in the very good category, learning design experts get a percentage of 95.83% in the category very good, learning media experts get a percentage of 98.43% in the very good category. The results of individual trials get a percentage of 89.16% in the good category, and individual trials get a percentage of 87.5% in the good category. So it can be concluded that interactive learning media based on *project based learning* is feasible to be used in learning in class V SD.

**Keywords:** *interactive learning media, ethnic diversity, project based learning*

