

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A.G. 2017. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ananda, Rusydi. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran Edisi 1*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Asis Saefuddin dan Ika Berdiati. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Basri. 2017. Signifikansi Desain Pembelajaran dalam Menunjang Kesuksesan Mengajar. *Jurnal IAIN Metro*.
- Burhannudin, Nafi Alin (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo. http://etheses.iainponorogo.ac.id/15899/1/2121417064_NAFI%20ALIN%20BURHANNUDIN_TADRIS%20ILMU%20PENGETAHUAN%20SOSIAL.pdf. (diakses tanggal 12 Desember 2021).
- Cahyadi, R.A.H. 2019. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model". *Halaqa: Islamic Education Journal*. Volume 3 (35-43) (diakses pada tanggal 25 September 2021).
- Cahyasari, Ika (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Powerpoint Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Di Sdn Wirokerten Banguntapan Bantul*. Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pgrri Yogyakarta. <http://repository.upy.ac.id/id/eprint/948> (diakses tanggal 29 Desember 2021).
- Fransandy. 2017. *Pembelajaran Tematik Integratif*. Yogyakarta. *Jurnal Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/47657> (diakses tanggal 22 September 2021).
- Giilbahar, Y., & Tinmaz, H. 2006. Implementing Project-Based Learning and E-Portfolio Assesment In an Undergraduate Course. *Journal of Research on Technology in Education*, 38 (3): 309-327. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ728907.pdf> (diakses tanggal 22 September 2021).

- Hidayah, Nurul (2015). Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(1), Juni 2015.
- Koyan, Wayan. 2007. *Statistika Terapan*. Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniawati. 2018. Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Journal of Computer and Information Technology*. Vol: 1, No. 2, (Hal: 68-75). <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/doubleclick> (diakses tanggal 26 September 2021).
- Lestari, N. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosda.
- Nanang Hanafiah & Cucu Suhana. (2009). *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- NYC Department of Education (2009). *Project Based Learning: Inspiring Middle School Student to Engage in Deep and Active Learning*. New York : Division of Teaching and Learning Office.
- Nazar. (2019). Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013. *AI - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 4(2), 112-122. <https://doi.org/10.32505/azkiya.v4i2.1191> (diakses tanggal 20 Desember 2021).
- Purhita, Edy Jogatama dan Ummi Setya Wardani. 2021. *Perancangan Multimedia Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran HMDM*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.
- Rahmad. 2016. Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidayah*. Vol: 2, No: 1, (Hal: 67-78) <https://media.neliti.com/media/publications/222455-kedudukan-ilmu-pengetahuan-sosial-ips-pa.pdf+%&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id>. (diakses tanggal 22 September 2021).
- Ratnawulan, Elis dan A. Rusdiana. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia. <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/azkiya/article/download/1191/790>. (diakses tanggal 17 Desember 2021).
- Rindarti, E. 2018. Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan RPP Kurikulum 2013. Jakarta. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*. Vol:11, No:2. <https://jurnalpuslitjakdikbud.kemdikbud.go.id/index.php/litjak/article/download/221/94>. (diakses tanggal 23 januari 2022).
- Roida Pakpahan, Y. F. (2020). Analisa pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Covid19. *Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 32-33. <https://journal.uwks.ac.id/index.php/trapsila/article/download/1070/pdf+%&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id> (diakses tanggal 24 September 2021).
- Santoso dan Nurmalina. 2007. *Perencanaan dan Pengembangan Aplikasi Absensi Mahasiswa Menggunakan Smart Card Guna Pengembangan Kampus*

- Cerdas. Kalimantan. Jurnal Integrasi. Vol:9, No: 1. <https://jurnal.polibatam.ac.id/index.php/JI/article/download/288/277/+&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id> (diakses tanggal 1 Januari 2022).
- Setyosari, Punaji. 2014. Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, Vol. 1, No. 1.
- Soenarto. 2005. Metodologi Penelitian Pengembangan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran (Research Methodology to the Improvement of Instruction). Makalah disajikan pada Pelatihan Nasional Penelitian Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Penelitian Tindakan Kelas (PPKP dan PTK), bagi Dosen LPTK, Batam, 8-11 Agustus. (diakses tanggal 24 September 2021).
- Suartama, I. K. 2016. Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. Universitas Pendidikan Ganesha, (January 2016) 1-17. <https://www.researchgate.net/publication/335541585%0AEvaluasi>. (diakses tanggal 10 Desember 2021).
- Sudjana, N & Rivai, A. 2010. Media Pengajaran Penggunaan dan Pembuatannya. Bandung : Sinar Baru
- Sugiono. 2016. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. Pendekatan Penelitian, Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D. CV Alfabeta.
- Sukmasari, Ni Ketut Reni (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Muatan Materi Masalah Sosial Layak untuk Pembelajaran Siswa Kelas IV SD. *Indonesian Journal Of Instruction*, 1(3), <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJI/article/view/31384/0>. (diakses tanggal 9 Desember 2021).
- Surahman, Edy dan Mukminan (2017). Peran Guru IPS sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPS*. 4(1). Maret 2017. Error! Hyperlink reference not valid.. (diakses 29 Desember 2021).
- Tegeh, I.M. dkk. 2010. Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan, Buleleng, Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M. dkk. 2014. Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Thomas, J.W. (2000). A Review of Research on Project Based Learning. California : The Autodesk Foundation.
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabani. (2014) Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trimansyah (2021). Kecenderungan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Studi Pendidikan*. 11(2). Juni 2021.
- Wena, M. (2014). Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: suatu tinjauan konseptual operasional. Jakarta: Bumi Aksara.

Yaumi, Muhammad. (2018). Media dan Teknologi Pembelajaran. Jakarta: Prenadamedia Group, Vol.2, No. 2, (Hal: 1-13) <https://journal.uwks.ac.id/index.php/trapsila/article/download/1070/pdf+&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id> (diakses tanggal 24 September 2021).

