

**PENGEMBANGAN E-MODUL TOPIK
SIFAT BENDA DAN PERUBAHAN WUJUD BENDA
KELAS V SEKOLAH DASAR GUGUS II KECAMATAN BULELENG**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

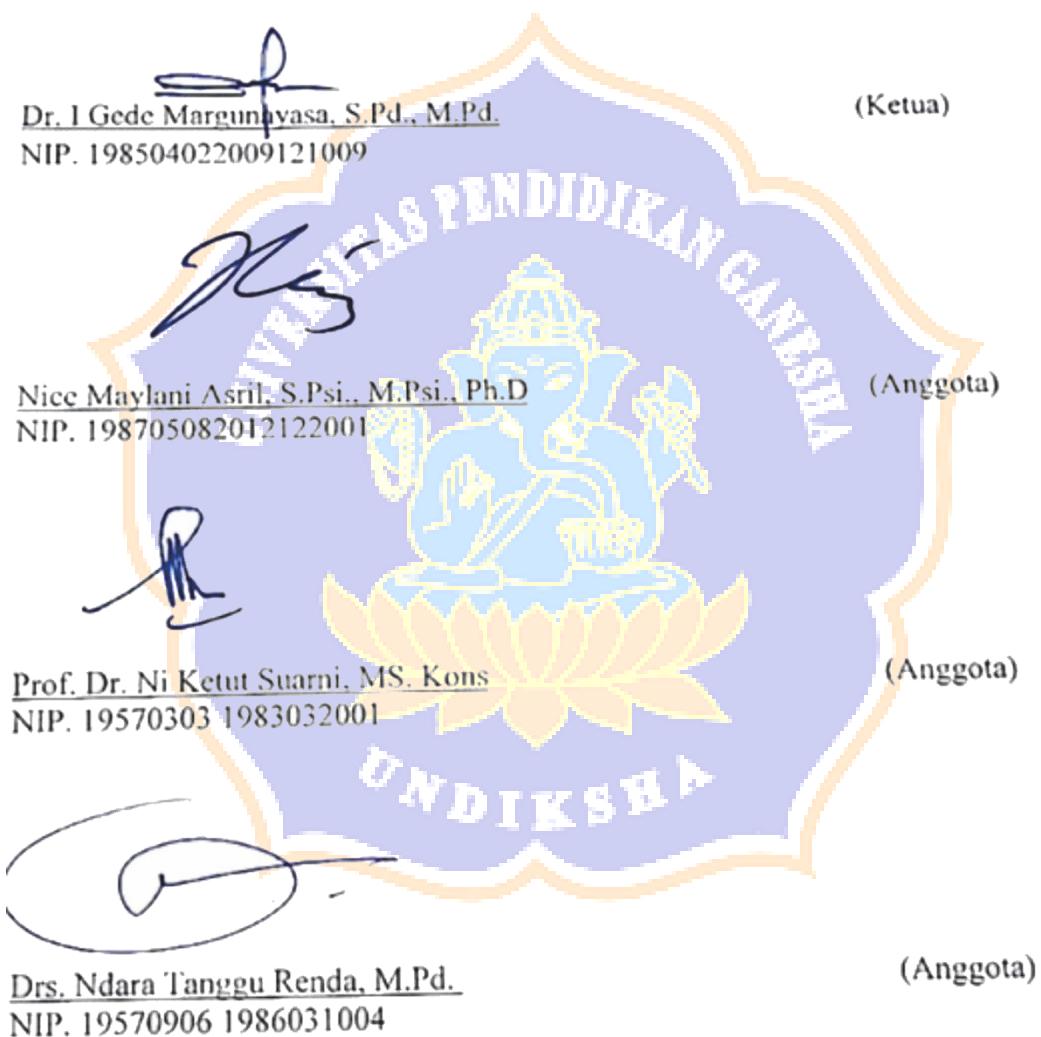


Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, MS. Kons
NIP. 19570303 19830320 0 1

Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd
NIP. 19570906 19860310 0 4

Skripsi oleh Gusti Ayu Nyoman Parmini.
Telah dipertahankan di depan dewan penguji.
Pada tanggal 27 Juni 2022.

Dewan Penguji,



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Ganesha.
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 27 Juni 2022

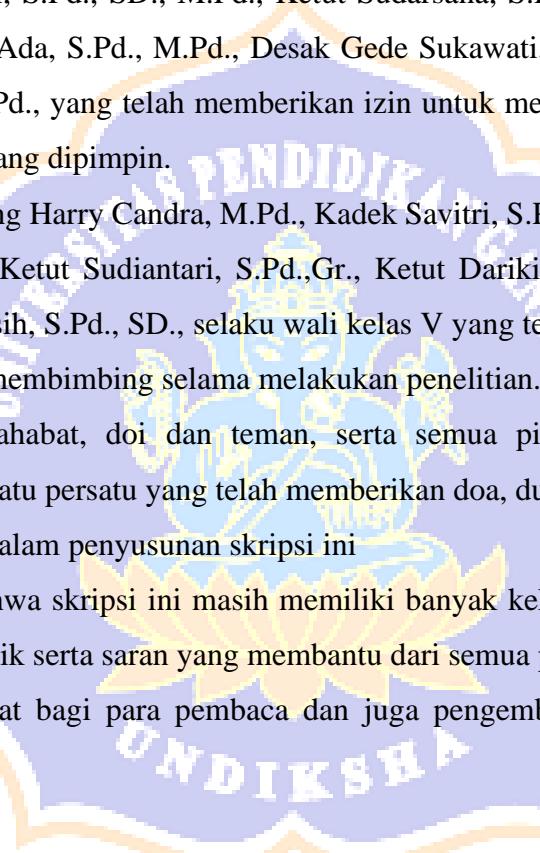


PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Modul Topik Sifat Benda dan Perubahan Wujud Benda Kelas V Sekolah Dasar Gugus II Kecamatan Buleleng”** ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Terdapat banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas araham dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah melakukan berbagai kebijakan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., yang bersedia menjadi *judges* I untuk uji validitas instrumen ahli materi, media, dan kepraktisan, serta menilai produk *e-modul* topik sifat benda dan perubahan wujud benda sebagai ahli media.
7. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., yang bersedia menjadi *judges* II untuk uji validitas instrumen ahli materi, media, dan kepraktisan, serta menilai produk *e-modul* topik sifat benda dan perubahan wujud benda sebagai ahli materi.

- 
8. Dr. Basilius Redan Werang, S.S, S.Sos., JCL., yang bersedia menjadi *judges* III untuk uji validitas instrumen ahli materi, media, dan kepraktisan, serta menilai produk *e-modul* topik sifat benda dan perubahan wujud benda sebagai ahli media.
 9. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., yang bersedia menilai produk *e-modul* topik sifat benda dan perubahan wujud benda sebagai ahli materi.
 10. I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd.,M.Pd., yang bersedia menilai produk *e-modul* topik sifat benda dan perubahan wujud benda sebagai ahli media.
 11. Luh Suarniti, S.Pd., SD., M.Pd., Ketut Sudarsana, S.Pd., Gusti ayu Anom, S.Pd., Putu Ada, S.Pd., M.Pd., Desak Gede Sukawati, S.Pd.,SD., Made Sri Marheni, S.Pd., yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
 12. I Gusti Agung Harry Candra, M.Pd., Kadek Savitri, S.Pd., I Made Sukadana, S.Pd., SD., Ketut Sudiantari, S.Pd.,Gr., Ketut Darikini, S.Pd., Kadek Adi Puspitaningsih, S.Pd., SD., selaku wali kelas V yang telah menilai produk *e-modul* dan membimbing selama melakukan penelitian.
 13. Keluarga, sahabat, doi dan teman, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi dan membantu dalam penyusunan skripsi ini

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu diharapkan kritik serta saran yang membantu dari semua pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan juga pengembangan dalam bidang pendidikan.

Singaraja, 27 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1. 1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.10 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Landasa Teori	12
2.1.1 Penelitian Pengembangan	12
2.1.2 E-Modul	14
2.1.3 Sifat Benda dan Perubahan Wujud Benda	24
2.1.4 Validitas Isi	31
2.1.5 Perkembangan Kognitif Anak.....	33

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Konsep	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
3.1 Model Penelitian Pengembangan	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	39
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	40
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	41
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	42
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	44
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	44
3.3 Uji Coba Produk.....	44
3.3.1 Desain Uji Coba.....	44
3.3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	45
3.3.3 Jenis Data	45
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian.....	59
4.2.1 Hasil Pengembangan Produk	60
4.2.2 Penyajian Data Uji Validitas Instrumen	71
4.2.3 Penyajian Data Uji Coba E-Modul	72
4.2.4 Hasil Analisis Data	75
4.2.5 Revisi Produk.....	80
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
4.3 Implikasi Penelitian.....	89
BAB IV PENUTUP	90
5.1 Rangkuman.....	90
5.2 Simpulan.....	92
5.3 Saran.....	94
DAFTAR RUJUKAN	95
LAMPIRAN	99
RIWAYAT HIDUP.....	198



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 01. Format Identifikasi Modul	23
Tabel 02. KD dan IPK topik Sifat Benda dan Perubahan Wujud Benda.....	24
Tabel 03. Kisi-Kisi Instrumen UJI Validitas Ahli Materi	49
Tabel 04. Kisi-Kisi Instrumen Uji Validitas Ahli Media.....	50
Tabel 05. Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Pada Guru	51
Tabel 06. Pedoman Konversi CVR.....	56
Tabel 07. Pedoman Konversi CVI	56
Tabel 08. Pedoman Konversi Skala Empat.....	57
Tabel 09. Data Analisis Uji Validitas Internal	72
Tabel 10. Data Analisis Uji Kepraktisan E-Modul Pada Guru	74
Tabel 11. Hasil Analisis Uji Validitas Internal	76
Tabel 12. Hasil Analisis Uji Kepraktisan E-Modul Pada Guru	78
Tabel 13. Saran dan Tindak Lanjut	80

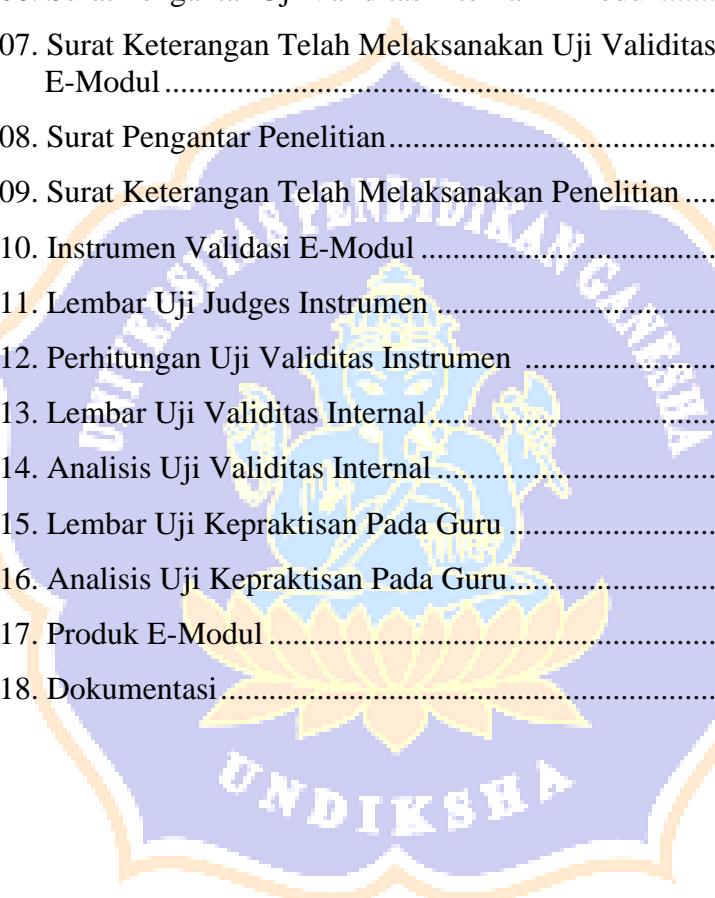


DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 01. Skema Validasi dan Penyempurnaan E-Modul.....	23
Gambar 02. Benda Padat.....	25
Gambar 03. Benda Cair.....	26
Gambar 04. Benda Gas	26
Gambar 05. Perubahan Wujud Benda.....	27
Gambar 06. Perubahan Wujud Benda dari Padat menjadi Cair	28
Gambar 07. Perubahan Wujud Benda dari Cair menjadi Padat	28
Gambar 08. Perubahan Wujud Benda dari Cair menjadi Gas.....	29
Gambar 09. Perubahan Wujud Benda dari Gas menjadi Cair.....	30
Gambar 10. Perubahan Wujud Benda dari Padat menjadi Gas.....	30
Gambar 11. Perubahan Wujud Benda dari Gas menjadi Padat.....	31
Gambar 12. Bagan Kerangka Konsep.....	37
Gambar 13. Bagan Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	39
Gambar 14. Bagan Desain Uji Coba Produk	45
Gambar 15. Skor Minimal <i>CVR</i>	56
Gambar 16. Halaman Cover.....	63
Gambar 17. Biodata Penulis.....	64
Gambar 18. Prakata	64
Gambar 19. Daftar Isi	65
Gambar 20. Pendahuluan	65
Gambar 21. Kegiatan Belajar	66
Gambar 22. Soal Evaluasi/Quis	68
Gambar 23. Penutup.....	69
Gambar 24. Daftar Pustaka	70
Gambar 25. Kunci Jawaban	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Dokumentasi Observasi dan Wawancara	100
Lampiran 02. Berita Acara.....	101
Lampiran 03. Persetujuan Penguji	103
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Instrumen	104
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen.....	107
Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Validitas Internal E-Modul	110
Lampiran 07. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Validitas Internal E-Modul	115
Lampiran 08. Surat Pengantar Penelitian.....	120
Lampiran 09. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	126
Lampiran 10. Instrumen Validasi E-Modul	132
Lempiran 11. Lembar Uji Judges Instrumen	141
Lampiran 12. Perhitungan Uji Validitas Instrumen	150
Lampiran 13. Lembar Uji Validitas Internal.....	162
Lampiran 14. Analisis Uji Validitas Internal	174
Lampiran 15. Lembar Uji Kepraktisan Pada Guru	175
Lampiran 16. Analisis Uji Kepraktisan Pada Guru.....	188
Lampiran 17. Produk E-Modul	189
Lampiran 18. Dokumentasi.....	196



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengembangan E-Modul Topik Sifat Benda dan Perubahan Wujud Benda Kelas V Sekolah Dasar Gugus II Kecamatan Buleleng” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam syarat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

