

**PENGEMBANGAN E-MODUL TOPIK
SIFAT BENDA DAN PERUBAHAN WUJUD BENDA
KELAS V SEKOLAH DASAR GUGUS II KECAMATAN BULELENG**

Oleh
Gusti Ayu Nyoman Parmini, NIM 1811031166
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun atau prototype, dan menghasilkan produk *e-modul* topik sifat benda dan perubahan wujud benda kelas V sekolah dasar gugus II Kecamatan Buleleng yang telah diuji validitasnya dan kepraktisannya. Penelitian pengembangan ini menggunakan model penelitian ADDIE meliputi (1) *Analysis* (Analisis), (2) *Design* (Perancangan), (3) *Development* (Pengembangan), (4) *Implementation* (Implementasi), dan (5) *Evaluation* (Evaluasi). Subjek penelitian ini meliputi 5 dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan terdiri dari 2 dosen ahli materi, dan 3 dosen ahli media, serta 6 guru SD gugus II Kecamatan Buleleng. Objek penelitian ini berupa e-modul topik sifat benda dan perubahan wujud benda kelas V sekolah dasar. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode kuesioner dengan memberikan lembar penilaian berupa instrumen *rating scale* skala empat yang diberikan kepada subjek uji coba. Data penilaian e-modul kemudian dianalisis dengan menggunakan perhitungan *CVR* dan *mean* untuk mengetahui skor dari uji validitas internal dan uji kepraktisan pada guru.

Hasil penelitian menunjukkan produk yang dihasilkan berupa e-modul topik sifat benda dan perubahan wujud benda. E-modul dinyatakan valid setelah mendapatkan nilai validitas internal sebesar 1,7 dengan kualifikasi sangat baik. Serta diperoleh hasil rata-rata skor uji kepraktisan pada guru sebesar 3,91 dengan kualifikasi sangat baik dan dinyatakan praktis. Berdasarkan analisis yang dilakukan, maka e-modul topik sifat benda dan perubahan wujud benda kelas V sekolah dasar layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci : pengembangan, e-modul, sifat benda dan perubahan wujud benda.

ABSTRACT

This research is a development research that aims to describe the design or prototype, and produce an e-module product on the topic of object properties and changes in object shape in class V elementary school cluster II Buleleng District which has been tested for validity and practicality. This development research uses the ADDIE research model including (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, and (5) Evaluation. The subjects of this study included 5 lecturers in the Faculty of Education consisting of 2 material expert lecturers, and 3 media expert lecturers, as well as 6 elementary school teachers cluster II Buleleng District. The object of this research is an e-module on the topic of the nature of objects and changes in the shape of objects in the fifth grade of elementary school. The data collection method used in this study is the questionnaire method by providing an assessment sheet in the form of a four-scale rating scale instrument given to the test subject. The e-module assessment data was then analyzed using CVR and mean calculations to determine the scores from the internal validity test and the practicality test for teachers.

The results showed that the resulting product was in the form of an e-module on the topic of object properties and changes in the shape of objects. The e-module is declared valid after getting an internal validity value of 1.7 with very good qualifications. And the average practicality test score for teachers is 3.91 with very good qualifications and is declared practical. Based on the analysis carried out, the topic e-module on the nature of objects and changes in the shape of objects in grade V elementary school is suitable for use in learning.

Keywords: *development, e-module, properties of objects and changes in the shape of objects.*