

**PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERORIENTASI
KEARIFAN LOKAL DENGAN SETING DARING UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII F SMP NEGERI 5 SINGARAJA.**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Matematika**



**OLEH
PANDE PUTU ERNAWATI
NIM. 1513011101**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc
NIP 19840525 200812 1 008

Dr. Dra. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP 19600823 198601 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Pande Putu Ernawati
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 Juni 2022

Dewan Penguji,



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.

(Ketua)

NIP 19840525 200812 1 008



Dr. Dra. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si.

(Anggota)

NIP 19600823 198601 2 001



I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.

(Anggota)

NIP 19830217 200604 1 003



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP 19880617 201404 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 27 Juni 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP 19671013 199403 1 001

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd
NIP 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si

NIP 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Penerapan *Problem Based Learning* Berorientasi Kearifan Lokal dengan Seting Daring Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 5 Singaraja** ” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Penerapan *Problem Based Learning* Berorientasi Kearifan Lokal dengan Seting Daring untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 5 Singaraja”** selesai tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika Undiksha yang memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. selaku pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dorongan, saran, dan petunjuk kepada penulis dari awal semester 1 sampai dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Dra. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si., selaku pembimbing II yang sabar membimbing penulis dan memberikan petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu penguji, dosen dan seluruh staf pegawai di Lingkungan Jurusan Matematika Undiksha yang telah banyak memberikan motivasi, bantuan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Nyoman Sudiarsa, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 5 Singaraja yang telah memberikan penulis izin untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 5 Singaraja
6. Bapak I Nyoman Mendra, S.Pd., selaku guru pembimbing matematika kelas VIII F yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
7. I Nyoman Restiasi dan Ni Ketut Suwati selaku Orang Tua Tercinta atas segala kasih sayang, doa, dan motivasi yang diberikan selama penulis melaksanakan studi di Jurusan Matematika Undiksha.
8. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang sifatnya membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Singaraja, Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Matematika di Era Revolusi Industri 4.0	14
2.2 Pandangan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika.....	16
2.3 Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	17
2.4 Pembelajaran Daring	24
2.5 Kearifan Lokal.....	28
2.6 Prestasi Belajar Matematika	33
2.7 Kaitan Pembelajaran Berorientasi kearifan lokal dengan sistem dalam jaringan	37
2.8 Penelitian Relevan	38
2.9 Kerangka Berpikir	41

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	43
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian	43
3.3 Objek Penelitian	43
3.4 Prosedur Penelitian	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.6 Instrumen Penelitian	55
3.7 Teknik Analisis Data	56
3.8 Indikator Keberhasilan	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	61
4.2 Pembahasan	86

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	93
5.2 Saran	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

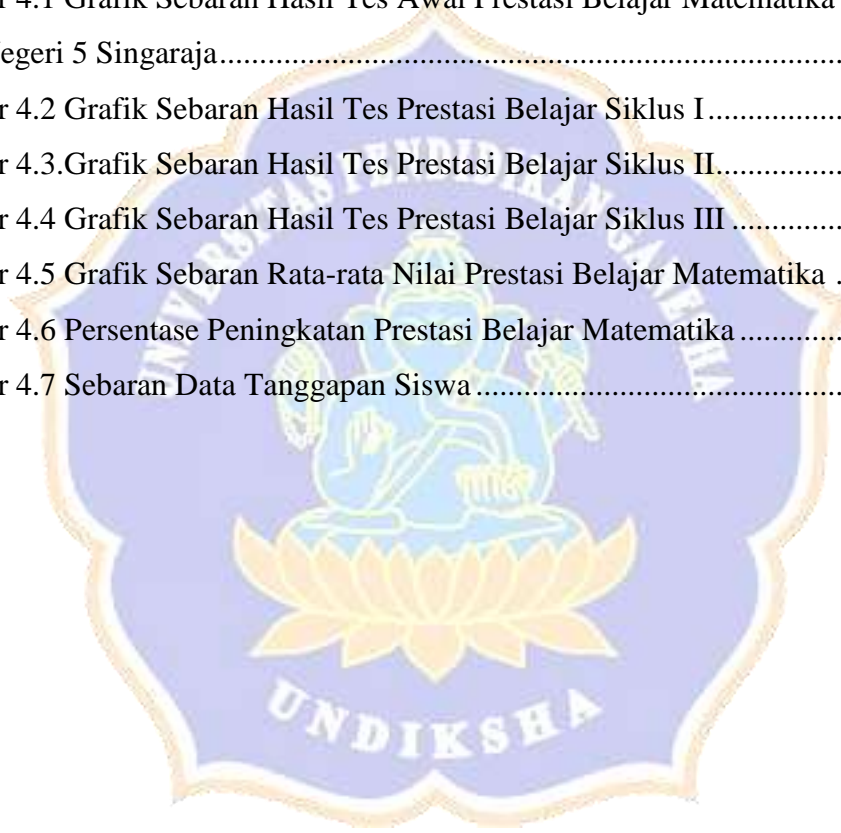


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 5 Singaraja	5
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan Strategi Daring.....	20
Tabel 2.2 Nilai-nilai Kearifan Lokal Bali yang Layak Diintegrasikan dalam Pembelajaran	29
Tabel 2.3 Indikator Prestasi Siswa	35
Tabel 3.1 Kegiatan Pembelajaran dengan Sistem Daring.....	46
Tabel 3.2 Kriteria Penskoran Tanggapan Siswa	55
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian	56
Tabel 3.4 Kriteria Ketuntasan Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	57
Tabel 3.5 Kriteria Penggolongan Respon Siswa.....	59
Tabel 4.1 Rata-rata Nilai Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus I.....	66
Tabel 4.2 Rata-rata Nilai Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus II.....	73
Tabel 4.3 Rata-rata Nilai Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus III	80
Tabel 4.4 Ringkasan Data Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	83
Tabel 4.5 Data Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Pembelajaran Berorientasi Kearifan Lokal	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Aspek Keterampilan HOTS	2
Gambar 1.2 Jawaban Siswa Soal No. 1	7
Gambar 1.3 Jawaban Siswa Soal No. 2	7
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	44
Gambar 4.1 Grafik Sebaran Hasil Tes Awal Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 5 Singaraja.....	62
Gambar 4.2 Grafik Sebaran Hasil Tes Prestasi Belajar Siklus I.....	66
Gambar 4.3. Grafik Sebaran Hasil Tes Prestasi Belajar Siklus II.....	74
Gambar 4.4 Grafik Sebaran Hasil Tes Prestasi Belajar Siklus III	81
Gambar 4.5 Grafik Sebaran Rata-rata Nilai Prestasi Belajar Matematika	84
Gambar 4.6 Persentase Peningkatan Prestasi Belajar Matematika	85
Gambar 4.7 Sebaran Data Tanggapan Siswa	86



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Subjek Penelitian
- Lampiran 2. Hasil Wawancara Dengan Guru Matematika Siswa
- Lampiran 3. Format Observasi Kelas
- Lampiran 4. Hasil Wawancara Dengan Siswa
- Lampiran 5. Soal Tes Awal Prestasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 6. Rubrik Penskoran Tes Awal
- Lampiran 7. Hasil Tes Awal Prestasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 8. RPP dan LKS Siklus I
- Lampiran 9. Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus I
- Lampiran 10. Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus I
- Lampiran 11. Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus I
- Lampiran 12. Hasil Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus I
- Lampiran 13. RPP dan LKS Siklus II
- Lampiran 14. Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus II
- Lampiran 15. Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus II
- Lampiran 16. Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus II
- Lampiran 17. Hasil Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus II
- Lampiran 18. RPP dan LKS Siklus III

Lampiran 19. Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus III

Lampiran 20. Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus III

Lampiran 21. Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus III

Lampiran 22. Hasil Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus III

Lampiran 23. Kisi – Kisi Angket Tanggapan Siswa

Lampiran 24. Angket Tanggapan Siswa

Lampiran 25. Hasil Tanggapan Siswa

Lampiran 26. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 27. Surat Observasi

Lampiran 28. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 29. Dokumentasi

