

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budarsini, Intan. (2019). *Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. Tersedia pada : <http://journal.rekarta.co.id/index.php/jartika/article/view/278/271>. (Di akses tanggal : 3 Mei 2022).
- Chaipar W, et al. (2013). *Local Wisdom in the Environmental Management of a Community: Analysis of Local Knowledge in Tha Pong Village, Thailand*. *Journal of Sustainable Development*, 6, 17–22.
- Candiasa, I. Made. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depdiknas. 2003. UU No. 20 Tahun 2003-Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Diknas.
- Desak Putu Kartiwi. (2021). *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas XI MIPA 8 SMA Negeri 7 Denpasar Tahun Pelajaran 2020/2021*. Tersedia pada : <https://zenodo.org/record/4661880>. (Di akses pada tanggal : 15 Mei 2022).
- Dimiyanti, & Mudjiyono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hakim, A. R. (2019). *Menjawab Tantangan Era Industry 4 . 0 dengan Menjadi Wirausahawan di Bidang Pendidikan Matematika*. 2(November 2015).
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara

- Jamal Ma'mur Asmani. (2012). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta : Diva Press.
- Joyce & Weil. (1980). *Models of Teaching (third edition)*.
- Kitao, K. S. K. Ki. (1998). *Selecting and Developing Teaching/Learning Materials. The Internet TESL Journal, IV*.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniawan, A. (2015). *Prestasi Beserta Macamnya*. Jakarta: Gramedia.
- Muhibbin, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Parwati, N. N. (2015). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PEMECAHAN SMP DI KOTA SINGARAJA*. 4(2), 612–622.
- Paul Suparno. (1997). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kansinus.
- Purna, I. K. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Berorientasi Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Integritas Siswa Kelas V B SD Laboratorium Undiksha*. Singaraja: Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rahyono, F. X. (2009). *Kearifan Budaya Dalam Kata*. Jakarta: Wedatama.
- Rajib, S. & Noralene, U. 2008. *Kearifan Lokal dan Pengurangan Resiko Bencana*. Regional Program Officer UN ISDR Asia dan Pacific.
- Romadi, & Kurniawan. (2017). *Pembelajaran Sejarah Lokal Berbasis Folklore untuk Menanamkan Nilai Kearifan Lokal*. *Jurnal Sejarah Dan Budaya Tahun Kesebelas*, 79–94.
- Rosyid, Moh. Zaiful, dkk. (2019). *Prestasi Belajar*. Jawa Timur: Literasi Nusantara.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rustina. R., & Anisa W. N. (2017). *Kontribusi model problem based learning*

terhadap peningkatan kemampuan koneksi dan pemecahan masalah matematik. Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta.

Sanjaya, Wina. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.

Sukartono. (2018). *Revolusi Industri 4.0 dan Dampaknya terhadap Pendidikan di Indonesia*. <http://pgsd.ums.ac.id/wpcontent/uploads/sites/73/2018/12/Materi-Sukartono.pdf>.

Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Tan, O. 2003. *Problem Based Learning Pedagogies: Psychological Processes and Enhancement Intelegences*. The Journal of Nanyang Technological University, Volume 6 Hal 101-114

Triantono. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wibowo, T., Sutawidjaja, A., As'ari, A. R., & Sulandra, I. M. (2017). The Stages of Student Mathematical Imagination in Solving Mathematical Problems. *International Education Studies*, 10.

Winda Wulan Dari. (2021). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Metode Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa VIII SMP Adabiah Padang*. Tersedia pada : <http://103.98.176.9/index.php/aksioma/article/view/8345>. (Di Akses Pada

Tanggal 25 April 2022).

Williams, H. (1999). *Design Web Based Training*.

Zuhdan K. Prasetyo. (2013). *Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal. Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika*. Surakarta: FKIPUNS.

