

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF  
BERBANTUAN MEDIA *FUN THINKERS* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS III TEMA CUACA  
DI GUGUS IV KECAMATAN PUPUAN KABUPATEN  
TABANAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program  
sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH  
NI PUTU WINA WULANDINI  
NIM 1811031145**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Dosen pembimbing I



Dr. I Gusti Ayu Ti Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

Dosen pembimbing II



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001

Skripsi oleh Ni Putu Wina Wulandini ini  
Telah ditetapkan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 27 Juni 2022

Dewan penguji,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197204202001121001

( Ketua)



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP.198001032008012018

( Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

( Anggota)



I Nvoman Laba Javanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001

( Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 11 Juli 2022

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815200112001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

**Mengesahkan**

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Berbantuan Media *Fun Thinkers* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Tema Cuaca Di Gugus IV Kecamatan Pupuan Kabupaten Tabanan Tahun Pelajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Wina Wulandini

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Berbantuan *Fun Thinkers* Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas III Tema Cuaca di Gugus IV Kecamatan Pupuan Kabupaten Tabanan tahun pelajaran 2021/2022”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, ada banyak pihak yang membantu baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini, dimengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, arahan dan bimbingan yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan bimbingan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
5. Dr.I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
7. I Ketut Lusnada, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SDN 2 Belimbing yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

8. Gede Supuja astawa, S.Pd selaku guru kelas III SDN 2 Belimbing atas segala bantuan dan kerjasama selama melaksanakan penelitian.
9. I Ketut Udiyana, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 1 Belimbing yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya
10. I Wayan Suarya, S.Pd selaku guru kelas III SDN 1 Belimbing atas segala bantuan dan kerjasama selama melaksanakan penelitian.
11. Siswa-siswi Kelas III SDN 2 Belimbing dan SDN 1 Belimbing yang dengan Disiplin serta antusias dalam berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini
12. Orang tua, keluarga, sahabat, dan teman penulis yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan dukungan dalam mengikuti berbagai kegiatan selama masa perkuliahan
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 26 April 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji .....	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian .....	iv
Abstrak .....	v
Prakata .....	vi
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
2.1 Deskripsi Teoretis .....	9
2.1.1 Model Pembelajaran Aktif .....	9
2.1.2 Media Pembelajaran .....	12
2.1.3 Media Pembelajaran <i>Fun Thinkers</i> .....	15
2.1.4 Hasil Belajar .....	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	23
2.3 Kerangka Berpikir .....	25
2.4 Hipotesis Penelitian .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
3.2 Rancangan Penelitian .....	29
3.3 Prosedur Penelitian .....	30



3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.4.1 Populasi Penelitian.....	31
3.4.2 Sampel Penelitian.....	33
3.5 Variabel dan Definisi Operasional .....	34
3.5.1 Variabel Penelitian .....	34
3.5.2 Definisi Operasional .....	36
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	37
3.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	37
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.6.3 Hasil Uji Coba Instrumen .....	38
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data .....	44
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	45
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
4.1 Deskripsi Data Penelitian .....	51
4.1.1 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen.....	51
4.1.2 Deskripsi Data Kelompok Kontrol .....	54
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	58
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	58
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	59
4.3 Pengujian Hipotesis .....	59
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
4.5 Implikasi.....	64
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>66</b>
5.1 Rangkuman.....	66
5.2 Simpulan.....	69
5.3 Saran .....	70
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran Aktif Berbasis Media <i>Fun Thinkers</i> .....	18
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	29
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Penelitian.....	32
Tabel 3.3 Ringkasan Uji Kesetaraan Populasi Penelitian.....	32
Tabel 3.4 Sampel Penelitian .....	34
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Silang .....	38
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Validitas Isi .....	39
Tabel 3.7 Hasil Penilaian Pakar .....	39
Tabel 3.8 Tabulasi silang 2x2 .....	40
Tabel 3.9 Kategori Koefisien Reliabilitas.....	42
Tabel 3.10 Koefisien Daya Pembeda Tes .....	42
Tabel 3.11 Koefisien Taraf Kesukaran .....	44
Tabel 3.12 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima .....	47
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen.....	52
Tabel 4.2 Perhitungan Skala Penilaian Kelompok Eksperimen .....	53
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol.....	55
Tabel 4.4 Perhitungan Skala Penilaian Kelompok Kontrol.....	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	58
Tabel 4.6 Rangkuman hasil Uji-t.....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Media Fun Thinkers .....	17
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3.1 Kurva Juling Positif .....	46
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif.....	47
Gambar 3.3 Kurva Normal .....	47
Gambar 4.1 Grafik Sebaran Data Kelompok Eksperimen.....	54
Gambar 4.2 Grafik Sebaran Data Kelompok Eksperimen.....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Surat Terkait Penelitian.....	78
Lampiran 2. Uji Kesetaraan Populasi Penelitian .....	89
Lampiran 3. Kisi-Kisi <i>Post-Test</i> Sebelum Uji Ahli .....	92
Lampiran 4. Soal <i>Post-Test</i> Sebelum Uji Ahli.....	95
Lampiran 5. Hasil Uji Ahli <i>Post-Test</i> .....	98
Lampiran 6. Kisi Kisi <i>Post-Test</i> Setelah Uji Ahli.....	102
Lampiran 7. Soal Uji <i>Post-Test</i> Setelah Uji Ahli.....	105
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Butir <i>Post-Test</i> .....	111
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas <i>Post-Test</i> .....	113
Lampiran 10. Hasil Uji Tingkat Kesukaran <i>Post-Test</i> .....	115
Lampiran 11. Hasil Uji Daya Pembeda <i>Post-Test</i> .....	117
Lampiran 12. Kisi-Kisi <i>Post-Test</i> Setelah Uji Coba.....	120
Lampiran 13. Kisi-Kisi Soal <i>Post-Test</i> Setelah Uji Coba.....	122
Lampiran 14. Jadwal Penelitian .....	126
Lampiran 15. RPP Kelompok Eksperimen .....	127
Lampiran 16. RPP Kelompok Kontrol.....	133
Lampiran 17. Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	139
Lampiran 18. Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol .....	141
Lampiran 19. Deskripsi Data Kelompok Eksperimen .....	143
Lampiran 20. Deskripsi Data Kelompok Kontrol.....	144
Lampiran 21. Hasil Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen .....	145
Lampiran 22. Hasil Uji Normalitas Data Kelompok Kontrol.....	146
Lampiran 23. Hasil Uji Homogenitas Varians.....	147
Lampiran 24. Hasil Uji Hipotesis .....	148
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian.....	149
Lampiran 26. Riwayat Hidup.....	152
Lampiran 27. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	153