

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF BERBANTUAN MEDIA
FUN THINKERS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
TEMA CUACA DI GUGUS IV KECAMATAN PUPUAN KABUPATEN
TABANAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh
Ni Putu Wina Wulandini, NIM: 1811031145
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran aktif berbantuan media *Fun Thinkers* terhadap hasil belajar siswa kelas III tema cuaca. Jenis penelitian ini adalah quasi-experiment, dengan rancangan yang digunakan *Non-Equivalent Post-test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini merupakan keseluruhan siswa kelas III SD di Gugus 4 Kecamatan Pupuan, Kabupaten Tabanan Tahun pelajaran 2021/2022 yang terdiri dari 6 sekolah dengan jumlah siswa sebanyak 90 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *Random Sampling* yang dirandom adalah kelas sebagai *intact group* dengan komposisi sampel SD Negeri 2 Belimbing yang berjumlah 16 siswa sebagai kelompok eksperimen dan SD Negeri 1 Belimbing yang berjumlah 16 siswa sebagai kelompok kontrol. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data hasil belajar tematik adalah metode tes dengan menggunakan tes essay/uraian yang berjumlah 15 butir soal. Data tersebut dianalisis menggunakan uji-t, diperoleh hasil $t_{hitung} = 19,84$ dan $t_{tabel} = 1,69$. Kriteria pengujian menunjukkan $t_{hitung} (19,84) > t_{tabel} (1,69)$ maka H_1 diterima H_0 ditolak. Simpulan dari hasil analisis data dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan model Pembelajaran Aktif berbantuan media *Fun Thinkers* terhadap hasil belajar tematik siswa kelas III SD Di Gugus 4 Kecamatan Pupuan, Kabupaten Tabanan Tahun Pelajaran 2021/2022.

Kata kunci: model pembelajaran aktif, media *fun thinkers*, hasil belajar

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the active learning model assisted by the Fun Thinkers media on the learning outcomes of grade III students on the weather theme. This type of research is a quasi-experimental, with the design used is Non-Equivalent Post-test Only Control Group Design. The population in this study is the entire third grade elementary school students in Cluster 4 Pupuan District, Tabanan Regency for the 2021/2022 academic year which consists of 6 schools with a total of 90 students. The sampling technique in this study was random sampling, which was a class as an intact group with a sample composition of 16 students in SD Negeri 2 Belimbing as the experimental group and 16 students in SD Negeri 1 Belimbing as a control group. The method used in collecting data on thematic learning outcomes is a test method using an essay test, which consists of 15 questions. The data were analyzed using t-test, the results obtained $t_{count} = 19.84$ and $t_{table} = 1.69$. The test criteria show $t_{count} (19.84) > t_{table} (1.69)$, then H_1 is accepted, H_0 is rejected. The conclusion from the results of data analysis in this study is that there is a significant effect of the Active Learning model assisted by the Fun Thinkers media on the thematic learning outcomes of third grade elementary school students in Cluster 4, Pupuan District, Tabanan Regency for the 2021/2022 Academic Year.

Keywords: active learning model, media fun thinkers, learning outcomes

