

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2017). Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 9–20. <http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/view/1784>
- Adnyani, N. N. T., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). An Active Learning Process by Using Media Fun Thinkers “Weather.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(3), 527. <https://doi.org/10.23887/jisd.v5i3.37804>
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98–107. <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agustiana, I. G. A. T., Riastini, P. N., Rati, N. W., & Bayu, G. W. (2021). *Model Pembelajaran Aktif Berbasis Fun Thinkers*. Undiksha Press.
- Agustiana, I. G. A. T., Tika, I. N., & Wibawa, I. M. C. (2020). Pelatihan Penggunaan Media Thinkers Fun Pada Pembelajaran IPA SD Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 5(4), 1091–1097. <https://lppm.undiksha.ac.id/senadimas2020/assets/ProsidingSenadimas2020/file/145.pdf>
- Ananda, R. (2017). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 21–30. <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i2.10544>
- Ananda, R., & Fadhilaturrehmi. (2018). Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pembelajaran Tematik Di SD. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 11–21. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.42>
- Anjarani, A. S., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). Fun Thikers sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar: Kajian Hipotetik. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 100–111. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/26466>
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Azkiya, H., & Tamrin, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Dan Motivasi Belajar Dalam Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia Ke-SD-an Mahasiswa Prodi PGSD. *Jurnal Puitika*, 13(2), 162–173.

<http://jurnalpuitika.fib.unand.ac.id/index.php/jurnalpuitika/article/view/57>

- Cahyadi, E., Dwikurnaningsih, Y., & Hidayati, N. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Melalui Model Project Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 2(1), 205–218. <http://journal.rekarta.co.id/index.php/jartika/article/view/281>
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN Dan BIGSTEP*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Darmawan, I. P. A., & Sujoko, E. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. *Satya Widya*, 29(1), 30–39. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p30-39>
- Dewi, N. L. W. R., Suarni, N. K., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). Media *Fun Thinkers* Berbasis Soal Literasi untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar Pada Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 233–242. <http://dx.doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37939>
- Djamrah, S. B., & Aswan, Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4), 104–117. [https://juliwi.com/published/E0104/Paper0104\\_104-117.pdf](https://juliwi.com/published/E0104/Paper0104_104-117.pdf)
- Fathurrohman, P., & Sutikno, M. S. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. [http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding\\_KoPeN/article/view/1084](http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084)
- Fu'adi, A. (2012). Implementasi Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan Di Mi Mitra Pgmi Stain Ponorogo. *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(1), 313–333. <https://doi.org/10.18860/jt.v0i0.1441>
- Hanafy, S. M. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Hasanah, S. M. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Peer Lessons Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Mts Miftahul Ulum Renes Wiro-Wongso Ajung Jember TA 2015/2016. *Al-Ashr: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 1(2), 147–173. <http://ejurnal.uj.ac.id/index.php/alashr/article/view/903>
- Hidayani, M. (2017). Pembelajaran Tematik Dalam Kurikulum 2013. *At-Ta'lim:*

*Media Informasi Pendidikan Islam*, 15(1), 150–165.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29300/attalim.v15i1.292>

Hisyam, Z. (2017). Teori Pembelajaran Bahasa Dan Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif. *An Nabighoh: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 19(2), 194–212. <https://doi.org/https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v19i2.999>

Indramawan, A., Suhartono, & Hafidhoh, N. (2015). Media Pembelajaran sebagai Upaya Meningkatkan Semangat Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan*, 243–249.  
<http://seminar.umpo.ac.id/index.php/semnasdik2015/article/viewFile/228/228>

Isbadriantingtyas, N., Hasanah, M., & Mudiono, A. (2016). Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Tematik di SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(January), 901–904.  
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/issue/view/623>

Ismawati, E. (2015). *Telaah Kurikulum Dan Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Ombak.

Kibtiah, M., Hendrapipta, N., & Andriana, E. (2021). Developing Fun Thinkers Book Learning Media On The Topic Of Peristiwa Alam Yang Terjadi Di Indonesia At Grade V Of Elementary School Pengembangan Media Pembelajaran Fun Thinkers. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(4), 829–835. <https://doi.org/https://primary.ejournal.unri.ac.id/>

Koyan, I. W. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.

Maaruf, Z. (2009). Implementasi Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) untuk Pendidikan Sains di Sekolah. *Jurnal Geliga Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), 19–28.  
<https://jgs.ejournal.unri.ac.id/index.php/JGS/article/viewFile/302/296>

Mahmun, N. (2012). Media pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran). *An-Nida'*, 37(1), 27–34. <https://doi.org/10.4236/ce.2020.113020>

Megawati, N. K. S. (2021). Penerapan Metode Penugasan Berbantuan Media Fun Thinkers Book Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Kelompok A. *Prosiding Penelitian Pendidikan Dan Pengabdian*, 1(1), 164–171.  
<http://prosiding.rcipublisher.org/index.php/prosiding/article/view/130>

Musfiqon, H. (2012). *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: prestasi pustakarya.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan*

- Tarbiyah*, 3(1), 171–210. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Rismawati, M., & Khairiati, E. (2020). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 203–212. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.860>
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sastra, E., Yogica, R., & Syamsurizal, R. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Giving Question And Getting Answer Bermuatan Literasi Sains Terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik Pada Materi Virus Di Sma Adabiah Padang. 6(1), 46–54. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/bioilmi/article/view/5059>
- Savitri, K. (2020). Efektivitas Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Berbantuan Media Visual Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 46–58. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jeu.v8i1.25194>
- Silberman, M. (2013). *Pembelajaran Aktif 101 Strategi Untuk Mengajar Secara Aktif*. Jakarta Barat: Permata Puri Media.
- Slat, A. H. (2013). Analisis Harga Pokok Produk Dengan Metode Full Costing Dan Penentuan Harga Jual. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 1(3), 110–117. <https://doi.org/10.35794/emba.v1i3.1638>
- Sudiarsini, M., Agung, A. A. G., & Parmiti, P. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif STAD Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpsd.v4i1.7425>
- Suhendri, H. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 105–114. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v3i2.117>
- Sulfemi, W. B. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Di SMP Kabupaten Bogor. *Edutecno: Jurnal Pendidikan Dan Administrasi Pendidikan*, 18(106), 1–12. <https://doi.org/10.31227/osf.io/eqczf>
- Syaparuddin, Meldianus, & Elihhami. (2020). Startegi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Peserta Didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30–41. <https://ummaspul.e-journal.id/MGR/article/download/326/154>

- Vebiola, V., Yuliasma, & Iriani, Z. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Learning Start a Question (LSQ) Terhadap Hasil Belajar Seni Tari Di Sma Negeri 14 Padang. *E-Jurnal Sendratasik*, 6(1), 52–60. <https://doi.org/10.24036/jsu.v6i1.8525>
- Wiliawanto, W., Bernard, M., Akbar, P., & Sugandi, A. I. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Question Student Have Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMK. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 139–148. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.86>

