

**KESULITAN BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN HIDROLISIS GARAM SECARA
DARING DI SMA NEGERI 1 SAWAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia**

**Oleh
Ida Ayu Putu Surya Eka Pratiwi
NIM 1513031010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si.
NIP 196703201993031002

Pembimbing II,



Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App. Sc. Ph.D.
NIP 196212311988031015

Skripsi oleh Ida Ayu Putu Surya Eka Pratiwi
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 22 Juni 2022

Dewan Penguji,



Dr. Drs. I Wayan Suja
NIP. 196703201993031002

(Ketua)



Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc.Ph.D
NIP. 196212311988031015

(Anggota)



Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si
NIP. 196212311987031020

(Anggota)



Dr. Siti Maryam, M.Kes
NIP 196202211986012001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 27 Juni 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.
NIP 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP 19620221 198601 2 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN HIDROLISIS GARAM SECARA DARING DI SMA NEGERI 1 SAWAN" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 22 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Ida Ayu Putu Surya Eka Pratiwi
NIM 1513031010

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Hidrolisis Garam Secara Daring Di SMA Negeri 1 Sawan”**. Pada proses penyusunan skripsi ini, penulis menemui berbagai macam kesulitan, kendala dan hambatan, akan tetapi berkat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si., selaku pembimbing I, pembimbing akademik, dan Ketua Jurusan Kimia yang telah meluangkan banyak waktunya untuk membimbing, memberikan nasehat, arahan, masukan, kritikan yang bersifat membangun dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini serta memberikan bimbingan, masukan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
2. Bapak Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App. Sc., Ph.D., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, kritikan yang bersifat membangun, masukan serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Made Sutawa Redina, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Sawan yang telah memberikan izin dan informasi untuk melengkapi data penelitian penulis.
4. Ibu Ni Made Sarini, S.Pd., selaku guru kimia di SMA Negeri 1 Sawan yang telah memberikan bimbingan dan membantu penulis dalam pengumpulan data.
5. Ibu Made Sri Astiti, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Singaraja yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan uji coba instrumen tes hasil belajar untuk kelengkapan data penelitian ini.
6. Bapak I Komang Sugiantara, S.Pd., selaku guru Kimia SMA Negeri 1 Singaraja yang telah membantu memberikan informasi dan data terkait uji coba instrumen tes hasil belajar.

7. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
8. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas MIPA yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA.
9. Ibu Dr. Siti Maryam, M. Kes., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
10. Bapak/Ibu staf dosen dan Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP) Jurusan Kimia atas segala bantuan dan bimbingannya selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
11. Rekan-rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Kimia yang banyak memberikan motivasi, masukan dan pengalaman bagi penulis selama melakukan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
12. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
13. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang juga telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang sempurna sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini diberikan manfaat untuk kita semua. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Singaraja, Juni 2022

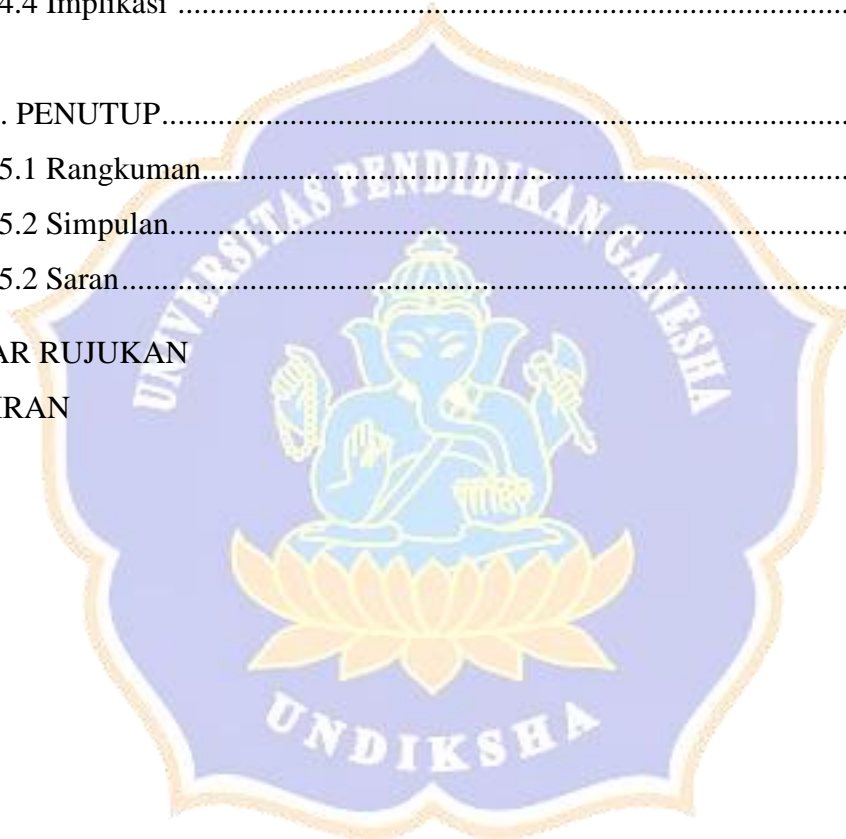
Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Penelitian yang Relevan.....	8
2.2 Landasan Teori.....	10
2.2.1 Karakteristik Ilmu Kimia.....	10
2.2.2 Pembelajaran Kimia SMA.....	12
2.2.3 Pembelajaran Daring.....	13
2.2.4 Kesulitan Belajar.....	16
2.2.5 Kesulitan Belajar Kimia.....	21
2.2.6 Kesulitan Belajar Hidrolisis Garam.....	22
2.2.7 Hidrolisis Garam.....	24
2.3 Model Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	30
3.2 Situasi Sosial Penelitian.....	30
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	35
3.4 Metode Analisis Data.....	38

3.5 Pemeriksaan Keabsahan Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Gambaran Umum Penelitian	42
4.2 Hasil Penelitian	44
4.2.1 Deskripsi Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam .	44
4.2.2 Deskripsi Jenis Kesulitan Belajar Siswa	48
4.2.3 Deskripsi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	56
4.3 Pembahasan	67
4.4 Implikasi	87
BAB V. PENUTUP.....	90
5.1 Rangkuman.....	90
5.2 Simpulan.....	92
5.2 Saran.....	93
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Kelas dan Siswa tiap Kelas	31
Tabel 3.2 Kriteria Penggolongan Nilai Hasil Belajar	36
Tabel 3.3 Teknik Pengodean Data	40
Tabel 4.1 Persentase Jumlah Siswa dalam Kategori Capaian Hasil Belajar ...	45
Tabel 4.2 Persentase Sebaran Kesalahan Jawaban Siswa pada Masing-masing Soal dan Indikator Indikator Hidrolisis Garam	47
Tabel 4.3 Jenis Kesulitan Belajar Siswa untuk Masing-masing Indikator pada Materi Hidrolisis Garam.....	49
Tabel 4.4 Faktor Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model Penelitian	27
Gambar 4.1 Peta Lokasi SMA Negeri 1 Sawan.....	42
Gambar 4.2 Persentase Kategori Capaian Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Soal Uji Coba Tes Hidrolisis Garam	103
Lampiran 02 Hasil Uji Validasi Tes Hasil Belajar	117
Lampiran 03 Soal Tes Hidrolisis Garam	135
Lampiran 04 Daftar Siswa yang Mengikuti Tes Hidrolisis Garam SMA N 1 Sawan.....	146
Lampiran 05 Hasil Tes Hidrolisis Garam	148
Lampiran 06 Pedoman Wawancara Jenis Kesulitan Belajar Siswa.....	152
Lampiran 07 Transkrip Hasil Wawancara Jenis Kesulitan Belajar Siswa.....	171
Lampiran 08 Pedoman Wawancara Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa.....	200
Lampiran 09 Transkrip Hasil Wawancara Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa	204

