

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdul & Sofyana. 2019. “Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*”. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. 8 (1): 81–86.
- Ahmadi, Abu & Prasetya, J. T. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ali, R. 2011. *Identifikasi Kemampuan Siswa Kelas XI MAN Model gorontalo dalam Memahami Tatanama Senyawa Sederhana dan Menyelesaikan Soal-soal Persamaan Reaksi Kimia Tahun Pelajaran 2011-2012*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Universitas Negeri Gorontalo
- Albanani, T., Supardi, K. I., & Nuswowati, M. 2020. “Pengaruh Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Bermuatan Multi Representasi terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMA”. *Journal of Chemistry In Education*. 9 (2): 1-8
- Arifin, Z. 2011. *Konsep & Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armas, A. R., Ramlawati, & Syahrir, M. 2019. “Hubungan antara Literasi Sains dengan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Kimia Kelas XI MIPA SMA Negeri Se-Kota Makassar”. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*. 9 (3): 363-369
- Aziz, Abdul & Nana. 2020. “Mobile Learning Sebagai Inovasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran di Sekolah”. *Jurnal Of Educational Research and Riview*. 3 (1)
- Bilfaqih, Y. & Qomarudin, M. N. 2015. *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bungin, B. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.

- Chandrasegaran, A. L., Treagust, D. F., & Mocerino, M. (2007). "The Development of A Two-Tier Multiple-Choice Diagnostic Instrument for Evaluating Secondary School Students' Ability to Describe And Explain Chemical Reactions Using Multiple Levels of Representation". *Chemistry Education Research and Practice*. 8(3): 293-307.
- Chang, R. 2010. *Chemistry (Tenth edition)*. New York: McGraw-Hill.
- Dakir. 2004. *Perencanaan dan Peengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi; Konsep Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fajri, L., Ashadi, & Utomo, S. B. 2015. "Pembelajaran Hidrolisis Garam Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing dan Process-Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Ditinjau dari Kemampuan Analisis dan Rasa Ingin Tahu". *Jurnal Inkuiri FKIP UNS*. 4 (2): 10 – 18
- Fatmawati, Papatungan, M. & Asui, R. 2014. *Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Persamaan Reaksi di Kelas X dan XI IPA MAN Batudaa*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Universitas Negeri Gorontalo
- Fauji, A. & Winarti, A. 2015. "Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) pada Materi Hidrolisis Garam di Kelas XI IPA 2 SMA PGRI 6 Banjarmasin". *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. 6 (2): 1-10
- Febriani, G., Mafru'ah, & Joharmawan. 2018. "Identifikasi Konsep Sukar, Kesalahan Konsep dan Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Hidrolisis Garam Siswa Salah Satu SMA Blitar". *Jurnal Pembelajaran Kimia*. 3(2): 35-43.
- Fitrandi, M. I. & Muntholib. 2020. "Identifikasi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Hidrolisis Garam Menggunakan Langkah Penyelesaian Soal". *Jurnal Pembelajaran Kimia*. 5 (1): 32-39.
- Hamalik, O. 2005. *Metoda Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Hanik, A. N. 2005. *Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pengolahan Makanan Kontinental Siswa Kelas XI di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Wonosari*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Boga. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hidayat, S. 2016. *Hubungan antara Kecerdasan, Durasi Belajar dan Nilai Penjasorkes dengan Prestasi Akademik Siswa Kelas X Tahun Ajaran 2015/2016 di SMA N 1 Piyungan Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta*.

- Skripsi (Tidak Diterbitkan). Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Isman, M. 2016. *Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Daring). Seminar Nasional Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan*. Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Jefriadi, R., Sahputra, & Erlina. 2014. “Deskripsi Kemampuan Representasi Mikroskopik dan Simbolik Siswa SMA Negeri di Kabupaten Sambas Materi Hidrolisis Garam”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 3 (1): 1-13
- Johnstone, A. H. 1992. “The Development of Chemistry Teaching A Changing Response to Changing Demand”. *Journal of Chemical Education*. 70 (9): 701 – 705.
- Kharolinasaria, R., Susatyoa, E. B., & Sarwana. 2020. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Happy Chemist pada Materi Hidrolisis untuk Mengukur Pemahaman Konsep Siswa”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 14 (1): 2547 – 2560
- Kurniawan, A. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Cmaptools dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Mempertahankan Retensi Siswa*. Tesis (Tidak Diterbitkan). FP-IPA UPI Bandung.
- Lindawati, Y. I. & Nurmaulida, N. 2021. “Efektivitas Penggunaan Whatsapp Group dan Google Classroom dalam Pembelajaran Jarak Jauh”. (*J-PSH*) *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*. 12 (2):88-93
- Lubis, N. F. & Simatupang, Z. 2014. *Peningkatan Daya Retensi Siswa terhadap Konsep-Konsep Biologi Melalui Pemanfaatan Media Adobe Flash pada Model Pembelajaran Langsung*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Program Studi Pendidikan Biologi. Universitas Negeri Medan.
- Luthfiana, D. A. & Hidayah, R. 2021. “Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Hidrolisis dan Implementasi E-Modul Praktikum Berbasis Green Chemistry di SMA”. *Prosiding Seminar Nasional Kimia (SNK) 2021 Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Surabaya*.
- Maratusholihah, N. F., Rahayu, S., & Fajaroh, F. 2017. “Analisis Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Hidrolisis Garam dan Larutan Penyangga”. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 2 (7): 919-926
- Marbitha, P. I. 2016. *Identifikasi Antusiasme dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS pada Mata Pelajaran Biologi Program Peminatan di SMA Negeri Colomadu Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Biologi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Margono, S. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marsita, R. A., Priatmoko, S., & Kusuma, E. 2009. “Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa SMA dalam Memahami Materi Hidrolisis Garam dengan Menggunakan Two – Tier Multiple Choice Diagnostic Instrumen”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 4 (1): 512 – 520.
- Middlecamp, C. & Kean, E. (1985). *Panduan Belajar Kimia Dasar*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Muryati, S. & Kusumaningsih, D. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Sukoharjo: Univet Bantara Press.
- Mutia, Intan dan Leonard. 2013. *Kajian Penerapan E-Learning Dalam Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi*. Faktor Exacta 6(4).
- Narma, Rahmanpiu, & Dahlan. 2020. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Kimia Materi Hidrolisis Garam”. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universia Halu Oleo*. 5 (1): 35-40
- Nusi, K., Lukman A. R., Suleman, N., & Abdullah, R. 2021. “Deskripsi Pemahaman Konseptual Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam”. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. 12 (1): 118-127.
- Orwat, K., Bernard, P., & Mikuli, A. M. 2017. “Alternative Conceptions of Common Salt Hydrolysis among Upper Secondary School Students”. *Journal of Baltic Science Education*. 16 (1): 64-76.
- Palennari, M. 2016. “Exploring the Correlation Between Metacognition and Cognitive Retention of Students Using Some Biology Teaching”. *Journal of Baltic Science Education*. 15 (5): 617–629
- Prasetyaningtyas, S. 2020. “Pelaksanaan Belajar dari Rumah (BDR) Secara Online Selama Darurat Covid-19 di SMP N 1 Semin”. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*. 5 (1): 86-94.
- Purnamawati, Y. D. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Berorientasi Retensi terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa di SMA Muhammadiyah 25 Tangerang Selatan*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Putra, R. A. 2020. *Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh*. Researchgate.
- Putri, K. 2019. *Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 18 Seluma*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Tadris. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu

- Restiyan, N. 2008. *Analisis Pengajaran Guru Kimia SMA Kelas XI pada Pokok Bahasan Hidrolisis Berdasarkan Intertekstualitas Ilmu Kimia*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia
- Rianda, R., Mashudi, & Ulfah, M. 2019. "Pengaruh Literasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Katulistiwa*.
- Riani, W. S. 2007. *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Bilangan Bulat pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul*. Tesis (tidak diterbitkan). Program Pasca Sarjana. Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Rumansyah, Y. & Irhasyuarna, Y. 2002. "Penerapan Metode Latihan Berstruktur dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Konsep Persamaan Reaksi Kimia". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 35 (8): 169-193
- Samha, H. & Ellizar. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI SMA/MA". *Journal of Multidisciplinary Research and Development*. 2 (1): 106-111
- Sanjiwani, N. L. I., Muderawan I.W. & Sudiana I. K. 2018. "Analisis Kesulitan Belajar Kimia pada Materi Larutan Penyangga Di SMA Negeri 2 Banjar". *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*. 2 (2): 75-84
- Sapuroh, S. 2010. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Konsep Biologi pada Konsep Monera di MAN Serpong Tangerang*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Setiawardhani, R. T. 2013. *Pembelajaran Elektronik (E-Learning) dan Internet dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa*. FKIP Unswagati. Diakses pada tanggal 3 Juni 2022. <https://media.neliti.com/media/publications/271687-pembelajaran-elektronik-e-learning-dan-i-6d446601.pdf>
- Shidiq, A. S., Yarminah, S., & Masykuri, M. 2019. "Identifying and addressing students learning difficulties in hydrolysis using testlet instrument". *AIP Conference Proceedings* 2194.
- Simanjuntak, R. M., Abudarin, & Karelius. (2019). "Kemampuan Siswa Memperoleh dan Memahami Konsep Hidrolisis Garam dalam Pembelajaran Menggunakan LKS Berbasis Belajar Penemuan pada Siswa Kelas XI SMAN 2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2018/2019". *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*. 10 (2): 127-148
- Somantika, E. S. 2020. *Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Singaraja pada Materi Hidrolisis Garam Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sri, A. E. 2010. *Pengertian Motivasi Belajar*. Bandung: Nusa Media.

- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode kuantitatif, Kualitatif dan dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susiwi, S. 2007. *Pendekatan Pembelajaran dalam Pembelajaran Kimia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syah, M. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Thoha, C. 2003. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tresna Sastrawijaya. 1988. *Proses Belajar Mengajar Kimia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Ula, E. M. 2018. *Analisis Kesulitan Belajar Kimia Peserta Didik dalam Memahami Materi Hidrolisis dan Hidrolisis Garam dengan Menggunakan Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Test Di Kelas XI IPA MA Ali Maksum*. Skripsi (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Biologi. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Program Studi Pendidikan Kimia. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Veronica, W. A. 2018. *Analisis Kesulitan Belajar Kimia Pada Topik Hidrolisis Garam di SMA N 1 Sawan*. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Walgito, B. 2004. *Pengantar psikologi Umum*. Jakarta: Penerbit Andi
- Zidny, R., Sopandi, W., & Kusrijadi, A. 2015. "Gambaran Level Submikroskopik untuk menunjukkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Persamaan Kimia dan Stoikiometri". *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 1 (1): 42-95.