

# **KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN HIDROLISIS GARAM SECARA DARING DI SMA NEGERI 1 SAWAN**

oleh

**Ida Ayu Putu Surya Eka Pratiwi, NIM 1513031010**

**Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam secara daring; mendeskripsikan dan menjelaskan jenis kesulitan belajar siswa pada materi hidrolisis garam secara daring; serta mendeskripsikan dan menjelaskan faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada materi hidrolisis garam secara daring di SMA Negeri 1 Sawan. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Sawan tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 67 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, tes hasil belajar, studi dokumen, dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan sebanyak 82% siswa belum mencapai KKM. Kesulitan yang dialami siswa pada materi hidrolisis adalah membedakan jenis-jenis hidrolisis garam; kemampuan dalam menuliskan persamaan reaksi hidrolisis garam; kemampuan dalam mengaitkan hubungan antara reaksi hidrolisis garam dengan pH larutan garam; dan pemahaman dalam menentukan sifat larutan garam. Faktor internal penyebab kesulitan belajar siswa pada materi hidrolisis garam adalah rendahnya pemahaman siswa dalam membedakan jenis-jenis larutan garam, rendahnya pemahaman siswa dalam menentukan jenis-jenis ion dalam larutan garam, rendahnya pemahaman siswa terhadap konsep persamaan reaksi dan rendahnya retensi pengetahuan siswa. Faktor eksternal penyebab kesulitan belajar adalah kurang maksimalnya pengelolaan proses pembelajaran daring oleh guru, durasi belajar, dan kurangnya media pembelajaran yang digunakan oleh guru untuk memvisualisasikan materi hidrolisis garam secara submikroskopis selama pembelajaran daring.

**Kata kunci:** kesulitan belajar, hidrolisis garam, faktor internal, faktor eksternal,

# STUDENT LEARNING DIFFICULTIES IN HYDROLYSIS OF SALT'S ONLINE LEARNING AT SMA NEGERI 1 SAWAN

by

**Ida Ayu Putu Surya Eka Pratiwi, SID 1513031010**

**Chemistry Department**

## ABSTRACT

This research aimed to describe and explain the student learning outcomes in hydrolysis of salt's online learning; describe and explain the types of students' learning difficulties in hydrolysis of salt's online learning; and describe and explain the factors that cause students' learning difficulties in hydrolysis of salt's online learning at SMA N 1 Sawan. This type of research was qualitative with phenomenology approach. The subjects of this study were 67 students of class XI MIPA at SMA N 1 Sawan for the academic year of 2021/2022. Data collection were carried out by observation, learning outcomes tests, document studies, and interviews. Student learning outcomes on hydrolysis of salt's topic show that 82% of students have not reached the KKM. The result of this research shows that students have a difficulty in hydrolysis of salt's online learning. Students' learning difficulties in hydrolysis of salt's online learning are understanding in distinguishing the types of salt hydrolysis; ability to write the hydrolysis of salt's reactions; ability to relate the relationship between the hydrolysis salt's reactions and the pH of the salt solution; and understanding in determining the properties of salt solutions. Internal factors that cause students' learning difficulties on hydrolysis of salt's topic are students' less understanding in distinguishing the types of salt solutions, students' less understanding in determining the types of ions in salt solution, students' less understanding of reaction equations' concept; and low retention of student knowledge. External factors that cause students' learning difficulties on hydrolysis of salt's topic are teacher does not manage the online learning process optimally, learning duration and lack of learning media to visualize the submicroscopic of salt hydrolysis.

**Keywords:** learning difficulties, salt hydrolysis, external factors, internal factors