

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF  
MENGUNAKAN MEDIA *FUN THINKERS*  
BERBASIS SOAL LITERASI TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS III SD TEMA  
PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN  
MAKHLUK HIDUP DI GUGUS 3  
KECAMATAN KUBUTAMBAHAN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**Gusti Ketut Tri Pramana Cintia**

**NIM 1811031179**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

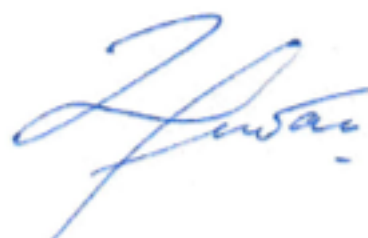
**Menyetujui,**

Dosen pembimbing I



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

Dosen pembimbing II



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.  
NIP. 199202122019032013

Skripsi oleh Gusti Ketut Tri Pramana Cintia ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 27 Juni 2022

Dewan penguji,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197204202001121001

(Ketua)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.  
NIP. 199202122019032013

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 11 Juli 2022

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815200112001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

**Mengesahkan**

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



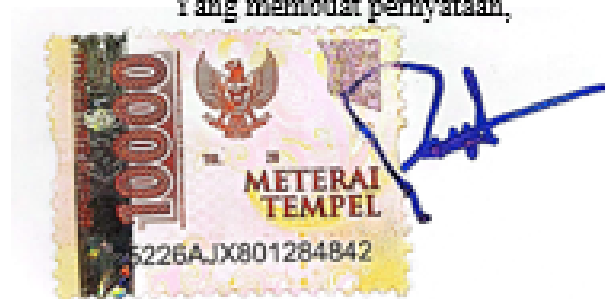
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Menggunakan Media *Fun Thinkers* Berbasis Soal Literasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Tema Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup Di Gugus 3 Kecamatan Kubutambahan Tahun Pelajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Gusti Ketut Tri Pramana Cintia

## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Menggunakan Media *Fun Thinkers* Berbasis Soal Literasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Tema Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup Di Gugus 3 Kecamatan Kubutambahan Tahun Pelajaran 2021/2022” dapat terselesaikan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa bimbingan, motivasi, kerja sama, serta kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak ketika dalam proses penyusunan skripsi hingga skripsi ini terselesaikan. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini sebagai rasa syukur dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam perampungan skripsi dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan fasilitas kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini, telah membimbing dengan penuh kesabaran, kecermatan dan ketelitian, memberikan petunjuk, dan gagasan-gagasan yang membangun kepada penulis.

6. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc. selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, pengalaman, serta ilmu yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. I Made Pasek Merta, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 1 Bila yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Putu Indah Prabawati, S.Pd. selaku guru kelas III di SD Negeri 1 Bila atas bimbingan dan kerjasamanya selama penelitian.
9. Putu Anom Eka Sastrawan, S.Pd.SD. selaku kepala SD Negeri 1 Bengkala yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Ni Komang Sumerasih, S.Pd. selaku guru kelas III di SD Negeri 1 Bengkala atas bimbingan dan kerja samanya selama penelitian.
11. Siswa-siswi kelas III SD Negeri 1 Bila dan SD Negeri 1 Bengkala yang dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
12. Orang tua, keluarga, sahabat, dan teman penulis yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan dukungan dalam mengikuti berbagai kegiatan selama masa perkuliahan.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sangat disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih sangat jauh dari karya tulis yang sempurna, dikarenakan keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki oleh penulis. Dengan demikian, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan karya-karya penulis selanjutnya. Semoga skripsi yang penulis buat dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 26 April 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji .....	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian .....	iv
Abstrak .....	v
Prakata .....	vi
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
2.1 Deskripsi Teoretis .....	11
2.1.1 Model Pembelajaran Aktif .....	11
2.1.2 Media Pembelajaran .....	13
2.1.3 Media <i>Fun Thinkers</i> .....	15
2.1.4 Literasi .....	19
2.1.5 Hasil Belajar .....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	26
2.3 Kerangka Berpikir .....	29
2.4 Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>33</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
3.2 Rancangan Penelitian .....	33



3.3	Prosedur Penelitian .....	34
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.4.1	Populasi Penelitian.....	35
3.4.2	Sampel Penelitian.....	37
3.5	Variabel dan Definisi Operasional .....	39
3.5.1	Variabel Penelitian.....	39
3.5.2	Definisi Operasional .....	40
3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	41
3.6.1	Metode Pengumpulan Data.....	41
3.6.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.6.3	Hasil Uji Coba Instrumen .....	42
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data .....	48
3.7.1	Analisis Statistik Deskriptif .....	48
3.7.2	Analisis Statistik Inferensial .....	52
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1	Deskripsi Data Penelitian .....	55
4.1.1	Deskripsi Data Kelompok Eksperimen.....	55
4.1.2	Deskripsi Data Kelompok Kontrol .....	58
4.2	Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	62
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data .....	62
4.2.2	Uji Homogenitas Varians.....	64
4.3	Pengujian Hipotesis .....	64
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
4.5	Implikasi .....	70
BAB V	PENUTUP .....	72
5.1	Rangkuman.....	72
5.2	Simpulan.....	76
5.3	Saran .....	77
DAFTAR	RUJUKAN .....	78
LAMPIRAN	.....	83

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Aktif Berbasis Media <i>Fun Thinkers</i> .....	22
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	33
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Penelitian.....	36
Tabel 3.3 Ringkasan Uji Kesetaraan Populasi Penelitian.....	36
Tabel 3.4 Distribusi Sampel Penelitian.....	38
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Silang .....	42
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Validitas Isi .....	43
Tabel 3.7 Hasil Penilaian Pakar .....	43
Tabel 3.8 Hasil Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang .....	43
Tabel 3.9 Kategori Koefisien Reliabilitas.....	45
Tabel 3.10 Koefisien Taraf Kesukaran .....	46
Tabel 3.11 Koefisien Daya Pembeda Tes .....	47
Tabel 3.12 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima .....	51
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Kelompok Eksperimen .....	56
Tabel 4.2 Perhitungan Skala Penilaian Kelompok Eksperimen .....	57
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Kelompok Kontrol .....	60
Tabel 4.4 Perhitungan Skala Penilaian Kelompok Kontrol .....	61
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data .....	63
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji-t.....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Media <i>Fun Thinkers</i> .....	18
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 3.1 Kurva Juling Positif .....	50
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif .....	50
Gambar 3.3 Kurva Distribusi Normal .....	50
Gambar 4.1 Grafik Sebaran Data Kelompok Eksperimen .....	58
Gambar 4.2 Grafik Sebaran Data Kelompok Kontrol .....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat-surat terkait dengan Penelitian.....	84
Lampiran 2. Uji Kesetaraan Populasi Penelitian .....	93
Lampiran 3. Kisi-kisi <i>Post-Test</i> sebelum Uji Ahli.....	96
Lampiran 4. <i>Post-Test</i> sebelum Uji Ahli .....	98
Lampiran 5. Hasil Uji Ahli <i>Post-Test</i> .....	99
Lampiran 6. Kisi-kisi <i>Post-Test</i> setelah Uji Ahli.....	101
Lampiran 7. <i>Post-Test</i> setelah Uji Ahli.....	103
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Butir <i>Post-Test</i> .....	107
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas <i>Post-Test</i> .....	109
Lampiran 10. Hasil Uji Tingkat Kesukaran <i>Post-Test</i> .....	111
Lampiran 11. Hasil Uji Daya Pembeda <i>Post-Test</i> .....	113
Lampiran 12. Jadwal Penelitian .....	115
Lampiran 13. RPP Kelompok Eksperimen.....	116
Lampiran 14. RPP Kelompok Kontrol.....	121
Lampiran 15. Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	127
Lampiran 16. Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol .....	129
Lampiran 17. Deskripsi Data Kelompok Eksperimen .....	131
Lampiran 18. Deskripsi Data Kelompok Kontrol.....	132
Lampiran 19. Hasil Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen .....	133
Lampiran 20. Hasil Uji Normalitas Data Kelompok Kontrol.....	135
Lampiran 21. Hasil Uji Homogenitas Varians.....	137
Lampiran 22. Hasil Uji Hipotesis .....	138
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian.....	139
Lampiran 24. Riwayat Hidup.....	141
Lampiran 25. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	142