

## DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abidin, Z. (2016). Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 9–20. <http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/view/1784>
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agustiana, I. G. A. T. A., Tika, I. N., & Wibawa, I. M. C. W. (2020). Pelatihan Penggunaan Media Thinkers Fun Pada Pembelajaran IPA SD Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 5(4), 1091–1097. <https://lppm.undiksha.ac.id/senadimas2020/assets/ProsidingSenadimas2020/file/145.pdf>
- Agustiana, I. G. A. T., Riastini, N. P. N., Rati, N. W., & Bayu, G. W. (2021). *Model Pembelajaran Aktif Berbasis Fun Thinkers*. Singaraja : Undiksha Press.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>
- Anjarani, A. S., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). Fun Thinkers sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar: Kajian Hipotetik. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 100–111.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Azkiya, H., & Tamrin, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Dan Motivasi Belajar Dalam Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia Ke-SD-an Mahasiswa Prodi PGSD. *Jurnal Puitika*, 13(2), 162–173. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25077/puitika.13.2.162--173.2017>
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN Dan BIGSTEP*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Cintia, G. K. T. P., & Cintiasa, G. P. (2021). Penerapan Pembelajaran Daring Berbasis Model Teams Game Tournament Meningkatkan Hasil Belajar IPA.

*Journal For Lesson And Learning Studies*, 4(1), 118–124.  
<http://dx.doi.org/10.23887/jlls.v4i1.35317.g18956>

Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.

Darmawan, I. P. A., & Sujoko, E. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. *Satya Widya*, 29(1), 30–39.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p30-39>

Dewi, N. L. W. R., Suarni, N. K., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). Media Fun Thinkers Berbasis Soal Literasi untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar Pada Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 233–242.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37939>

Dharmawati, I., Prayogi, S., & Hidayat, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Berbasis Inkuiri (ABI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 6(1), 8–17.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.33394/j-lkf.v6i1.930>

Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume*, 1(2), 175–185.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>

Gofar, M., & Herawan, E. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Active Debate Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Edunomic Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 57–66.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33603/ejpe.v5i1.935>

Hendratmoko, T., Kuswandi, D., & Setyosari, P. (2018). Tujuan Pembelajaran Berlandaskan Konsep Pendidikan Jiwa Merdeka Ki Hajar Dewantara. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran)*, 3(2), 152–157.  
<http://dx.doi.org/10.17977/um031v3i22017p152>

Irianto, P. O., & Febrianti, L. Y. (2017). Pentingnya Penguasaan Literasi bagi Generasi Muda dalam Menghadapi MEA. *Proceedings Education and Language International Conference*, 1(1), 640–647.  
<http://dx.doi.org/10.25078/jpm.v3i2.195>

Koyan, I. W. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.

Kurniawati, E. S. (2017). Pengaruh Media Fun Thinkers Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Tunarungu Kelas VII SMPLB-B di SLB Wiyata Dharma 1 Sleman. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 6(7), 654–664.

<http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/55785>

- Kusumaningrum, D. (2018). Literasi Lingkungan Dalam Kurikulum 2013 Dan Pembelajaran IPA Di SD. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(2), 57–64. <https://doi.org/10.31002/nse.v1i2.255>
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, 12(2), 28–43. <https://doi.org/10.31219/osf.io/8xwp6>
- Matondang, Z., Djulia, E., Sriadhi, & Simarmata, J. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Megawati, N. K. S. (2021). Penerapan Metode Penugasan Berbantuan Media Fun Thinkers Book Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Kelompok A. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian*, 1(1), 164–171. <http://prosiding.rcipublisher.org/index.php/prosiding/article/view/130>
- Musfiqon, H. (2012). *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Naibaho, D. (2018). Peranan guru sebagai fasilitator dalam perkembangan peserta didik. *Jurnal Christian Humaniora*, 2(1), 77–86. <https://doi.org/10.46965/jch.v2i1.112>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimmen beserta Analisis Statistik SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pentury, H. J. (2017). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif Pembelajaran Bahasa Inggris. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 265–272. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/1923>
- Pranyani, N. K. A. I., Agustiana, I. G. A. T., & Simamora, A. H. (2021). Integration of HOTS-Based Questions on the Theme “The Beauty of Togetherness” through Fun Thinkers Learning Media for Grade IV Elementary School Students. *International Journal of Elementary Education*, 5(2), 471–478. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i3.37807>
- Prayogi, S., Muhali, Verawati, N. N. S. P., & Asyari, M. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran Aktif Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Pengajaran*

*MIPA*, 21(2), 148–153. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v21i2.823>

Rachmadyanti, P. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal. *JPSd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(2), 201–214. <http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2140>

Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Riani, R. P., Huda, K., & Fajriyah, K. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik “Fun Thinkers Book” Tema Berbagai Pekerjaan. *Jurnal Sinektik*, 2(2), 173–184. <https://doi.org/10.33061/js.v2i2.3330>

Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sadiman, A. S. (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sanjaya, H. W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sappe, I., Ernawati, & Irmawanty. (2018). Hubungan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 231 Inpres Kapunrengan Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 3(2), 530–539. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v3i2.1419>

Septiyantono, T. (2014). *Literasi Informasi*. Banten: Universitas Terbuka.

Setiawan, A. R. (2020). Pembelajaran Tematik Berorientasi Literasi Sainifik. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 51–69. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.298>

Setyosari, P. (2017). Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 1(5), 20–30. <https://doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>

Silberman, M. (2013). *Pembelajaran Aktif 101 Strategi untuk Mengajar secara Aktif*. Jakarta Barat : Permata Puri Media.

Slat, A. H. (2013). Analisis Harga Pokok Produk Dengan Metode Full Costing Dan Penentuan Harga Jual. *Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 1(3), 110–117. <https://doi.org/10.35794/emba.v1i3.1638>

Soimah, I. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Komputer Terhadap

Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(1), 38–44.  
<https://doi.org/10.30738/natural.v5i1.2559>

Suarjana, I. M., Riastini, N. P. N., & Pustika, I. G. N. Y. (2017). Media Konkret Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar. *International Journal of Elementary Education*, 1(2), 103–114.  
<https://dx.doi.org/10.23887/ijee.v1i2.11601>

Surangga, I. M. N. (2017). Mendidik Lewat Literasi Untuk Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(2), 154–163.  
<https://doi.org/10.25078/jpm.v3i2.195>

Uno, H. B. (2010). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Warsihna, J. (2016). Meningkatkan Literasi Membaca Dan Menulis Dengan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK). *Jurnal Kwangsan*, 4(2), 67.  
<https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v4i2.84>

Yunus, M., & Ilham, K. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Giving Question and Getting Answers Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bajeng. *Jurnal Chemica*, 14(1), 20–26.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.35580/chemica.v14i1.789>

Yusuf, B. B. (2017). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 1(2), 13–20.  
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jurnalkpk/article/view/25082>

Zulhelmi, Adlim, A., & Mahidin Mahidin. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(1), 72–80. <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/8414>