

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
KEMAMPUAN BERSOSIALISASI ANAK
KELOMPOK B PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI
TK KARTIKA VII-3 SINGARAJA TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**



**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Risa Huliana ini

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 28 April 2022

Dewan Penguji,



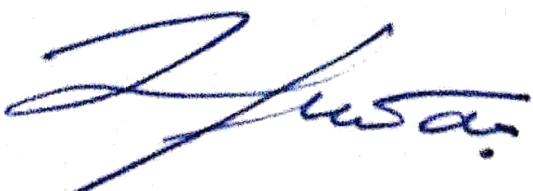
Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog Klinis (Ketua)
NIP 198705082012122001



Made Vina Arie Pramitha, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP 199206042019032014



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Anggota)
NIP 198001032008012018



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc (Anggota)
NIP 199202122019032013

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 28 April 2022



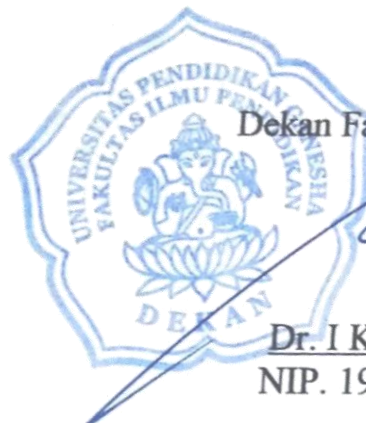
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Putu Rahayu Ujianti, M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI ANAK KELOMPOK B PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI TK KARTIKA VII-3 SINGARAJA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas ketikan keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 April 2022

Yang membuat pernyataan



Risa Huliana
1711061046

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Bersosialisasi Anak Kelompok B pada Masa Pandemi COVID-19 di TK Kartika VII-3 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Koordinator Program Studi sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph. D., Psikolog dan Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog yang telah bersedia menjadi *judges* pada penelitian ini.
7. Seluruh Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepala Sekolah TK Kartika VII-3 Singaraja yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Ayah, Ibu dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan semangat, doa dan finansial.
10. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan, masukan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 26 April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Pengertian Kemampuan Bersosialisasi	9
2.1.2 Ciri-ciri Kemampuan Bersosialisasi Anak Usia Dini.....	13
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosialisasi AUD.....	14
2.1.4 Indikator Kemampuan Bersosialisasi Anak Usia Dini (5-6 tahun)	18
2.1.5 Pengertian Instrumen.....	19
2.1.6 Bentuk-bentuk Instrumen	20

2.1.7 Syarat Instrumen Bekualitas.....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Rancangan Penelitian.....	32
3.2 Subjek Penelitian.....	32
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	32
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	32
3.3.2 Definisi Variabel.....	33
3.4 Prosedur Pengembangan Penelitian.....	33
3.4.1 Tahap <i>Research</i>	33
3.4.2 Tahap <i>Development</i>	33
3.4.3 Tahap <i>Research</i>	34
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	34
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	34
3.5.2 Instrumen.....	35
3.6 Metode Analisis Data.....	36
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen.....	31
3.6.2 Uji Validitas Empiris.....	38
3.6.3 Analisis Reliabilitas Instrumen.....	39
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	42
4.1 Laporan Uji Validitas.....	42
4.2 Uji Validitas Butir.....	43
4.3 Laporan Uji Reliabilitas.....	44
4.4 Pembahasan.....	44
4.5 Implikasi Teoritis.....	53
BAB V PENUTUP.....	55
5.1 Simpulan.....	55

5.2 Pedoman Manual.....	55
5.3 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	64
RIWAYAT HIDUP.....	76
PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN	77



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kemampuan Bersosialisasi Anak pada Masa Pandemi COVID-1	35
Tabel 3.2 Matriks Tabularasi	37
Tabel 3.3 Koefisiensi Validitas Isi Instrumen	38
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisiensi Reliabilitas	40
Tabel 4.1 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Ahli	42
Table 4.2 Hasil Validitas Butir Item	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan <i>Uji Judge</i>	65
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Uji Judges</i>	67
Lampiran 3. Hasil <i>Uji Judges</i>	69
Lampiran 4. Surat Pengumpulan Data	71
Lampiran 5. Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen	72
Lampiran 5. Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen.....	72
Lampiran 6. Dokumentasi Saat Melakukan Uji Coba Instrumen	73

