

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN  
BERSOSIALISASI ANAK KELOMPOK B PADA MASA PANDEMI  
COVID-19 DI TK KARTIKA VII-3 SINGARAJA**

**Oleh**  
**Risa Huliana, NIM 1711061046**  
**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan kemampuan bersosialisasi anak kelompok B pada masa pandemi COVID-19 di TK Kartika VII-3 Singaraja yang valid dan reliabel. Jenis penelitian ini adalah pengembangan (*research and development*) yang dilaksanakan menggunakan model RDR yang meliputi 1. *Research* (studi pendahuluan), 2. *Development* (pengembangan), 3. *Research* (uji efektivitas produk). Subjek penelitian ini adalah instrumen penilaian kemampuan bersosialisasi anak kelompok B pada masa pandemi COVID-19 di TK Kartika VII-3 Singaraja dengan jumlah pernyataan 12 butir. Instrumen kemampuan bersosialisasi anak kelompok B pada masa pandemi COVID-19 di TK Kartika VII-3 Singaraja telah diuji oleh dua orang ahli untuk mengukur validitas reliabilitas instrumen. Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) pernyataan yang valid sebanyak 12 butir dengan perhitungan validitas instrumen kemampuan bersosialisasi anak sebesar 1,00 dengan kriteria validitas sangat tinggi, dan (2) uji validitas butir dihasilkan 12 butir valid, (3) uji reliabilitas instrumen diperoleh 0,74 termasuk kategori tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa instrumen yang dikembangkan tersebut teruji validitas dan reliabilitasnya. Sehingga dapat digunakan sebagai alat mengembangkan instrumen kemampuan bersosialisasi anak kelompok B pada masa pandemi COVID-19 di TK Kartika VII-3 Singaraja.

Kata Kunci: bersosialisasi, covid-19, RDR

## **ABSTRACT**

*This study aims to produce valid and reliable social skills for group B children during the COVID-19 pandemic at Kartika VII-3 Singaraja Kindergarten. This type of research is research and development which is carried out using the RDR model which includes 1. Research (preliminary study), 2. Development (development), 3. Research (product effectiveness test). The subject of this study was an instrument for assessing the social skills of group B children during the COVID-19 pandemic at Kartika VII-3 Singaraja Kindergarten with a total of 12 statements. The instrument for the social skills of group B children during the COVID-19 pandemic at Kartika VII-3 Singaraja Kindergarten has been tested by two experts to measure the validity of the instrument's reliability. The results of data analysis showed that (1) the valid statement was 12 items with the calculation of the validity of the instrument's social skills of 1.00 with very high validity criteria, and (2) the validity test of the items resulted in 12 valid items, (3) the instrument reliability test was obtained. 0.74 is included in the high category. Thus, it can be concluded that the developed instrument has been tested for validity and reliability. So that it can be used as a tool to develop instruments for the social skills of group B children during the COVID-19 pandemic at Kartika VII-3 Singaraja Kindergarten.*

**Keywords:** socialize, covid 19, RDR