

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, N dan Rini, A. P. 2015. Penerapan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi Indonesia*. 4(01) Januari 2015.
- Amir, M. Dkk. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pengalaman pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Pinrang. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. 11 (3) 2015.
- Aprianti, E., dan Rita, N. 2020. Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Usia Dini melalui Program Pembiasaan Belajar di Rumah Berbantuan Media Sosial di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Tunas Siliwangi*. 6(11) Oktober 2020.
- Arifin, Z. 2017. Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. 2(1) Juli 2017. Universitas Majalengka. Diakses pada tanggal 17 Februari 2021.
- Arikunto, S dan Jabar. 2004. Evaluasi Program Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, N. A. R. 2020. “KPAI Ungkap Kendala Anak saat Belajar Daring: Kuota-Beban Tugas Tinggi”. Detiknews.
- Azwar, S. 2011. Reliabilitas dan validitas. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bimo, W. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: C.V Andi.
- Candiasa, I. M. 2010. Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chaplin, J. P. 2002. *Kamus Lengkap Psikologi Cetakan Keenam*. Penerjemah: Kartiko, K. Jakarta: PT. Raja Gravika Persada.

- Coaley, K. (2010). *An Introduction to Psychological Assessment and Psychometrics*. London: Sage
- Dewi, M. S. 2019. Profil Perkembangan Sosial Anak Kelompok B dalam Bermain Peran. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 01(01) 2019.
- Djaali. Dkk. 2000. *Pengukuran Dalam Pendidikan*. Jakarta: Program Pascasarjana.
- Fraenkel, J. L., dkk (2012). *How to design and evaluate research in education eighth edition*. New York: Mc Graw Hill.
- Gaol, S. B. L dan Sembiring, P. 2015. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Positif pada Remaja Korban Erupsi Gunung Sinabung melalui Pemberian Layanan Konseling Kelompok di Posko Pengungsian Kursus Wanita Kristen (KWK) Berastagi Kab, Karo. 01(02) Desember 2015.
- Gischa,S.2020.Pandemi.<https://www.kompas.com/skola/read/2020/03/18/150000269/pandemi-apa-itu>
- Gronlund, N.E., Linn, R.L., & Miller, M.D. 2018. *Measurement & evaluation in teaching*. Tenth edition. New York: Macmillan Publishing.
- Hairida & Astuti, M. W. 2012. Self Efficacy dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA-Kimia. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. 3 (1) 2012.
- Hakim, R. S. 2021. Efektivitas Pemerintah Dalam Sosialisasi Gerakan 5m Kepada Masyarakat. *Jurnal Pemerintahan*. 2(1).
- Hamzah. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Harini, S dan Aba, F. 2013. *Mendidik Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Hijrianti. 2019. Faktor dan Kondisi yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. 05(02) 2019.
- Hijriati. 2019. Faktor dan Kondisi yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. 05(02) 2019.
- Hurlock, E. B. (2006). *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan) Edisi Kelima*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hurlock, E. B. 1978. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.

- Hurlock, E. B. 1995. *Perkembangan Perkembangan Anak Jilid I*, edisi keenam. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Ismaniar, I dan Setio, U. 2020. Mirror off Effect dalam Perkembangan Perilaku Anak pada Masa Pandemi COVID-19. *E-Jurnal*. 4(2). Diakses pada tanggal 02 Desember 2020.
- Ismiatun, A. N. 2020. Studi Komparatif Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di Desa dan Kota. *Jurnal Tunas Siliwangi*. 6(2).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Balai Pustaka. 1993.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Khairiah, D. 2018. Assesmen Perkembangan Sosio-emosional Anak Usia Dini. *Al Athfal*. 01(01) 2018.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusuma, W. S., & Panggung, S. 2020. Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 05(2).
- Kusuma. W. S., dan Panggung. S. 2021. Dampak Pembelajaran Daring terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2) 2021.
- Lai, C.-C., Shih, T.-P., Ko, W.-C., Tang, H.-J., & Hsueh, P.-R. (2020). Severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2) and corona virus disease-2019 (COVID-19): the pandemic and the challenges. *International Journal of Antimicrobial Agents*, 55(3).
- Matondang, Z. 2018. Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. 6(1) Juni 2009.
- Mehibin, S. 1995. *Psikologi Belajar*, Ciputra: Logos Wacana Ilmu.

- Mussen. Dkk. 1994. *Perkembangan dan Kepribadian Anak*. Jakarta: Arcanoor.
- Musyarofah. 2017. *Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak ABA IV Mangli Jember Tahun 2016*.
- Nafirin, I. A. & Hudaibah. 2021. *Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi COVID-19*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(2).
- Nandwijiwa, V dan Prima, A. 2020. *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini pada Masa Pandemi COVID-19*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(3) 2020. Diakses pada tanggal 17 Februari 2021.
- Nurkhalifah, S. 2021. "Pengaruh Pembatasan Interaksi Sosial Di masa pandemi COVID-19 Pada Anak Usia Dini". <https://www.coursehero.com/file/81916056/Syahrida> (diakses pada tanggal 20 Agustus 2021).
- Nurmalitasari, F. 2015. *Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah*. *Jurnal Buletin Psikologi*. 23(2) Desember 2015. Diakses pada tanggal 17 Februari 2021.
- Nurmasitah, Siti. Dkk.2017. "Pengembangan Model Pembelajaran Penyusunan Proposal penelitian untuk Meningkatkan Keterampilan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa". *Teknobuga*. Volume 5.
- Okada, P. Buathong, R., Phuygun, S., Thanadachakul, T., Parnmen, S., Wongboot, W.Vachiraphan, A. 2020. *Early transmission patterns of coronavirus disease 2019 (COVID-19) in travellers from Wuhan to Thailand, January 2020*. *Eurosurveillance*, 25(8).
- Patmonodewo, S. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pratiwi, K. W. 2021. *Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini*. *Journal for Lesson and Learning Studies*. 04(1).
- Prihono, E. W. 2019. *Validitas Instrumen Kompetensi Profesional pada Penilaian Prestasi Guru*. *Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*. 18(2).
- Putri, A. D., dan Izzati. 2021. *Perkembangan Sosial Anak Di masa pandemi Di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Balai Talang, Kabupaten Limapuluh Kota*. *Jurnal Pendidikan*. 5(1) Mei 2021.

- Reynolds, C. R. 2010. *Measurement and assessment in education*. Second edition. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education.
- Saputra, P. A. I. Dkk. 2021. Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*. 4(1).
- Setyosari, P. 2013. *Metode penelitian pendidikan & pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Siahaan, M. 2020. Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*. 1(Juli)2020.
- Siregar, S. 2015. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana dan Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: IKAPI.
- Sujiono, A. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sujiono, Y. N. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sunatro, A. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan teori)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Coronavirus Disease (COVID-19)*. 2020. Jakarta. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Suud, F. M. 2017. Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (Analisis Psikolog Pendidikan Islam). *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 6(2) Desember 2017. Diakses pada tanggal 10 Februari 2021.

- Syarief, H. Pengembangan Anak Dini Usia: Memerlukan Keutuhan. *Jurnal Bulletin Padu*. Edisi Perdana. Direktorat Jendral Pendidikan Luar Sekolah. Depdiknas Jakarta, 2012.
- Tabi'in. A. 2020. Problematika Stay At Home Pada Anak Usia Dini di Tengah Pandemi COVID-19. *Jurnal Golden Age*. 04(1) Juni 2020.
- Tatminingsih, S. 2019. Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Nusa Tenggara Barat. *Jurnal: Pendidikan Anak Usia Dini*. 3(2) 2019.
- Trisnataliswati. 2010. Perbedaan Kemampuan Bersosialisasi Pada Anak Prasekolah dengan Riwayat PAUD dan Tanpa Riwayat PAUD di Desa Sumber Porong Lawang. *Jurnal Keperawatan*. 1(2) 2010.
- Umayah. 2017. Perkembangan Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 02(01) Januari 2017.
- Widiana, I Wayan. 2016. Penerapan Pembelajaran Berbasis Otak untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal PGSD*. 04(1-10).
- Yunus, N. R. & Annisa, R. 2020. Kebijakan Pemberlakuan Lockdown Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus COVID-19. *Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*. 7(3).
- Yunus, N. R., & Rezki, A. 2020. Kebijakan Pemberlakuan Lock Down Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus COVID-19. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(3).
- Yusuf, M. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan. Jakarta: Prenanada Group.
- Yusuf. 2011. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Yusup, F. 2018. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmu Kependidikan*. 7(1).
- Zainul dan Nasution. 2001. Penilaian Hasil belajar. Jakarta: Dirjen Dikti.