

**PENGARUH PEMEBELAJARAN DARING  
TERHADAP TINGKAT KEJENUHAN BELAJAR DAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII SMK NEGERI 1  
KLUNGKUNG**

**SKRIPSI**



**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**untuk memenuhi salah satu persyaratan**

**dalam Menyelesaikan Program sarjana**

**Pendidikan Ekonomi & Akuntansi**

**OLEH**

**NI LUH PUTU PUTRI WIDIANTINI**

**NIM 1817011014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**JURUSAN EKONOMI & AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

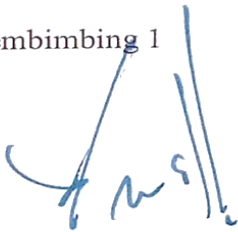
**2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**MENYETUJUI**

Pembimbing 1



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP.198712112018031002

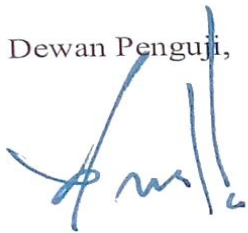
Pembimbing 2



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si  
NIP.196706261993031003

Skripsi oleh Ni Luh Putu Putri Widiyantini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 10, Juni 2022

Dewan Penguji,



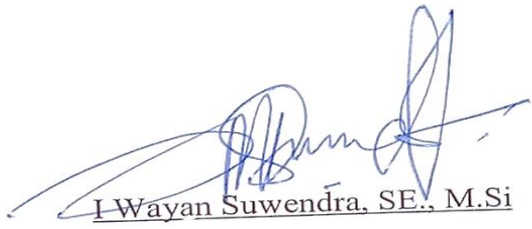
M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP.198712112018031002

(Ketua)



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si  
NIP.196706261993031003

(Anggota)



I Wayan Suwendra, SE., M.Si  
NIP. 197005142008121003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 10 Juni 2022

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. Dra Ni Made Suci, M.Si

NIP.196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd

NIP. 198712112018031002

Mengesahkan



Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Gede Adi Yuniarta, SE., Ak., M.Si

NIP.197906162002121003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Klungkung**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan menjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja , 23 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Putri Widiyanti

Nim. 1817011014

## PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat dan karuniannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Tingkat Kejenuhan Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Klungkung”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
2. Bapak Dr. Gede Adi Yuniarta, SE., Ak, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas Motivasi dan Fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Ibu Dr. Luh Indrayani, S.Pd, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Ekonomi & Akuntansi atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak M. Rudi Irwansyah, S.Pd, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi Sekaligus sebagai Pembimbing Utama dalam penyusunan skripsi ini atas Arahan dan Bimbingannya.
5. Bapak Drs.I Nyoman Sujana, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing Pendamping dalam penyusunan skripsi ini yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak I Wayan Suwendra, SE., M.Si Selaku Dosen Penelaah dalam penyusunan skripsi ini yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmunya kepada saya selama perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan jenjang pendidikan Strata 1.
8. Kepada teman-teman yang selalu membantu baik memberikan kritik maupun saran agar Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan benar.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kesalahan, untuk itu dengan ini penulis menghaturkan permohonan maaf yang sebesar-besarnya dan berharap dapat di berikan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi ini. Semoga hasil dari penelitian yang penulis susun ini memberikan banyak manfaat bagi para pembacanya.



Singaraja, 23 Mei 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR BAGAN .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Perumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penulisan .....	8
1.6 Manfaat Penulisan .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
2.1 Belajar .....	11
2.1.1 Ciri-Ciri Belajar .....	12
2.1.2 Kriteria Perubahan Tingkah Laku Belajar .....	13
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	14
2.2 Hasil Belajar .....	16
2.2.1 Indikator Hasil Belajar .....	17
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	18
2.3 Kejenuhan Belajar .....	19
2.3.1 Indikator Kejenuhan Belajar .....	21
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejenuhan Belajar .....	22
2.4 Pembelajaran daring .....	23



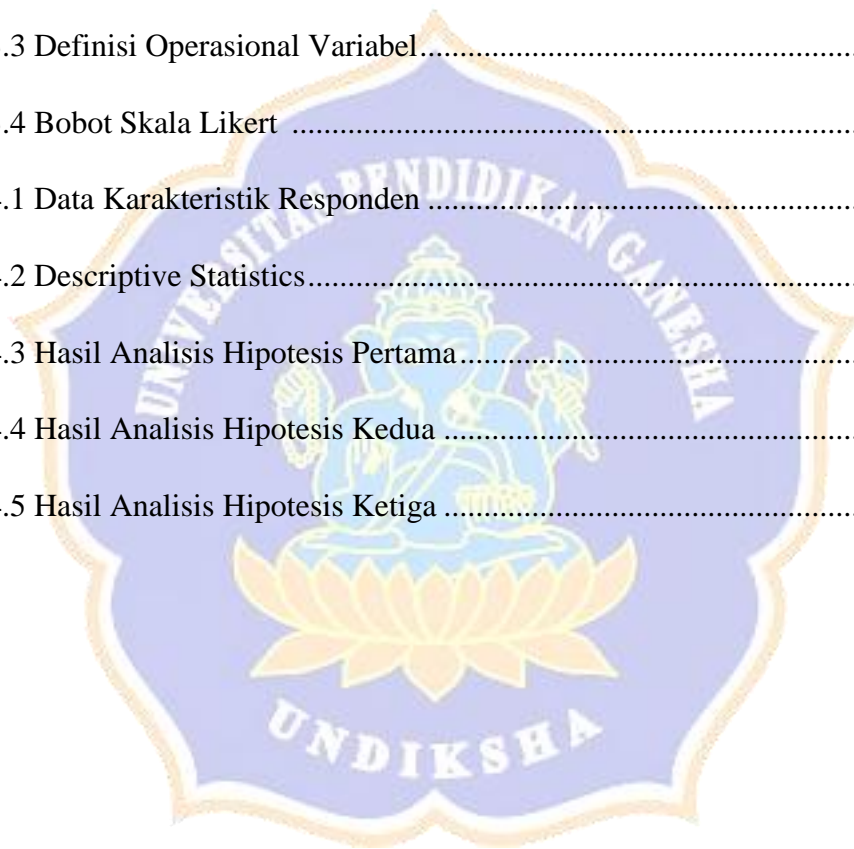
2.4.1	Indikator Pembelajaran Daring .....	25
2.5	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	27
2.6	Kerangka Berfikir .....	31
2.7	Hipotesis Penelitian .....	32
BAB III	METODE PENELITIAN .....	34
3.1	Lokasi Penelitian .....	34
3.2	Rancangan Penelitian .....	34
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
3.4	Jenis dan Sumber Data .....	38
3.4.1	Jenis Data .....	38
3.4.2	Sumber Data .....	38
3.5	Definisi Operasional variabel .....	39
3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	40
3.6.1	Metode dan Instrumen data .....	40
3.6.2	Instrumen Pengumpulan Data .....	41
3.7	Teknik Analisis Data .....	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	50
4.1	Deskripsi Data .....	50
4.2	Pengujian Hipotesis .....	52
4.2.1	pengujian hipotesis pertama .....	52
4.2.2	pengujian hipotesis kedua .....	53
4.2.3	pengujian hipotesis ketiga .....	54
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian .....	58
4.3.1	pengaruh pembelajaran daring terhadap tingkat kejenuhan belajar siswa kelas XII SMK Negeri 1 Klungkung .....	58
4.3.2	pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa kelas XII SMK Negeri 1 Klungkung .....	59
4.3.3	pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar melalui	

tingkat kejenuhan belajar siswa kelas XII SMK Negri 1 Klungkung.....	61
4.4 Implikasi Hasil Penelitian .....	62
 BAB V PENUTUP .....	 64
5.1 Rangkuman .....	64
5.2 Simpulan .....	66
5.3 Saran .....	66
 DAFTAR PUSTAKA .....	 69
LAMPIRAN .....	71



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	29
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Klungkung .....	35
Tabel 3.2 Sebaran Sampel Penelitian .....	37
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel.....	39
Tabel 3.4 Bobot Skala Likert .....	42
Tabel 4.1 Data Karakteristik Responden .....	50
Tabel 4.2 Descriptive Statistics.....	51
Tabel 4.3 Hasil Analisis Hipotesis Pertama.....	52
Tabel 4.4 Hasil Analisis Hipotesis Kedua .....	53
Tabel 4.5 Hasil Analisis Hipotesis Ketiga .....	54



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	32
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian .....	35
Gambar 3.2 Diagram Jalur Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar dan Hasil Belajar .....	47
Gambar 4.1 Diagram Jalur Hasil Analisis .....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Izin Penelitian .....	72
Lampiran 02 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	73
Lampiran 03 Instrumen Penelitian .....	75
Lampiran 04 Hasil Uji Instrumen .....	80
Lampiran 05 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen .....	89
Lampiran 06 Sampel penelitian .....	91
Lampiran 07 Data Hasil Belajar.....	96
Lampiran 08 Data Ordinal Penelitian .....	104
Lampiran 09 Hasil Uji Asumsi Klasik .....	119
Lampiran 10 Hasil Pengujian Analisis Jalur.....	123

