

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP TINGKAT
KEJENUHAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII
SMK NEGERI 1 KLUNGKUNG**

Oleh

Ni Luh Putu Putri Widiyanti, NIM 1817011014

Prodi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Ekonomi dan Akuntansi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap tingkat kejenuhan belajar dan hasil belajar siswa kelas XII SMK Negeri 1 Klungkung. Jenis penelitian pada penelitian ini yaitu kausalitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMK Negeri 1 Klungkung yang berjumlah 411 orang dengan sampel sebanyak 202 orang siswa. Adapun teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu teknik *Purposive Stratified Random Sampling*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini yakni kuesioner dan dokumen. Dalam penelitian ini data yang telah terkumpul kemudian dianalisis dengan teknik *Analisis Jalur* berbantuan aplikasi *SPSS 25.0 For Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pembelajaran daring berpengaruh positif dan signifikan terhadap kejenuhan belajar siswa kelas XII SMK Negeri 1 Klungkung, 2) pembelajaran daring tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XII SMK Negeri 1 Klungkung, dan 3) pembelajaran daring terhadap hasil belajar melalui tingkat kejenuhan belajar siswa kelas XII SMK Negeri 1 Klungkung.

Kata Kunci: pembelajaran daring; kejenuhan belajar; hasil belajar.

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP TINGKAT
KEJENUHAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII
SMK NEGERI 1 KLUNGKUNG**

Oleh

Ni Luh Putu Putri Widiyanti, NIM 1817011014

Prodi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Ekonomi dan Akuntansi

ABSTRAK

This study aims to determine the effect of online learning on the level of learning saturation and learning outcomes of class XII students of SMK Negeri 1 Klungkung. The type of research in this study is causal. The population in this study were all class XII students of SMK Negeri 1 Klungkung, amounting to 411 people with a sample of 202 students. The sampling technique in this study is the purposive stratified random sampling technique. Data collection methods in this study are questionnaires and documents. In this study, the data that has been collected is then analyzed using the Path Analysis technique assisted by the SPSS 25.0 For Windows application. The results showed that: 1) online learning had a positive and significant effect on student boredom in class XII SMK Negeri 1 Klungkung, 2) online learning had no positive and significant effect on student learning outcomes in class XII SMK Negeri 1 Klungkung, and 3) online learning on learning outcomes through the level of learning saturation of class XII students of SMK Negeri 1 Klungkung.

Keywords: online learning; learning saturation; learning outcomes.