

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN LITERASI SAINS PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Prasyarat dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh

Rani Aulya Anggreni

NIM 1711061009

PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

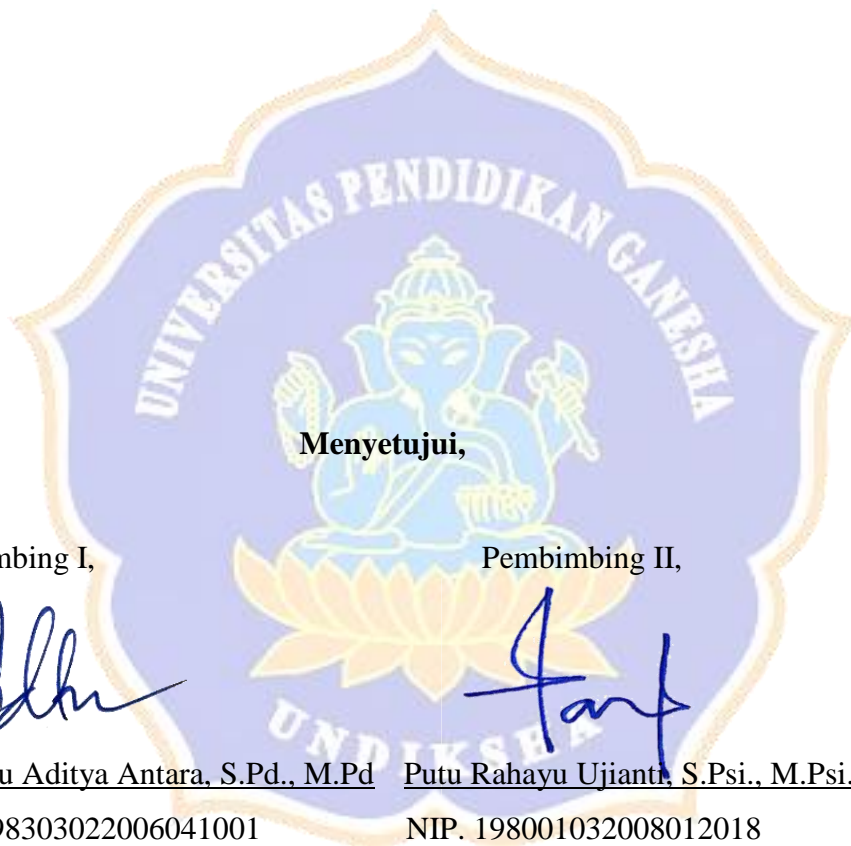
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUKMENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd

Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP. 198303022006041001


NIP. 198001032008012018

Skripsi oleh Rani Aulya Anggreni ini


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 28 April 2022

Dewan Penguji,


Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408202012121004


(Ketua)


Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

(Anggota)


Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
NIP: 198303022006041001

(Anggota)


Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 28 April 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Putu Rahayu Ujianti, M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “PENGEMBANGAN INSTRUMEN LITERASI SAINS PADA ANAK KELOMPOK B DI TK KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 202/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 April 2022

Yang membuat pernyataan,



Rani Aulya Anggreni
NIM. 1711061009

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga pada kesempatan ini skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Literasi Sains Pada Anak Kelompok B di TK Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021”. Dapat terselesaikan guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bimbingan, dukungan, kerjasama, dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus dosen pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing penulis dalam menyusun skripsi dan berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan saran, arahan, dan motivasi pada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Putu Aditya Antara S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis dalam menyusun skripsi dan berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan saran, arahan, dan motivasi pada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog. dan Nice Maylani Asril, S.Psi., Ph.D., Psikolog. yang telah bersedia menjadi *judges* penelitian ini.

7. Seluruh Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Guru-guru, pegawai, dan siswa TK Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
9. Kedua orang tua penulis Heriyanto dan Ginarsih serta keluarga yang selalu memberikan doa, semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa PGPAUD angkatan 2017 dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Singaraja, 14 April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Hakikat Literasi Sains.....	9
2.1.1.1 Pengertian Literasi Sains.....	9
2.1.1.2 Literasi Sains untuk Anak Usia Dini.....	12
2.1.1.3 Kriteria Keterampilan Proses Sains.....	15

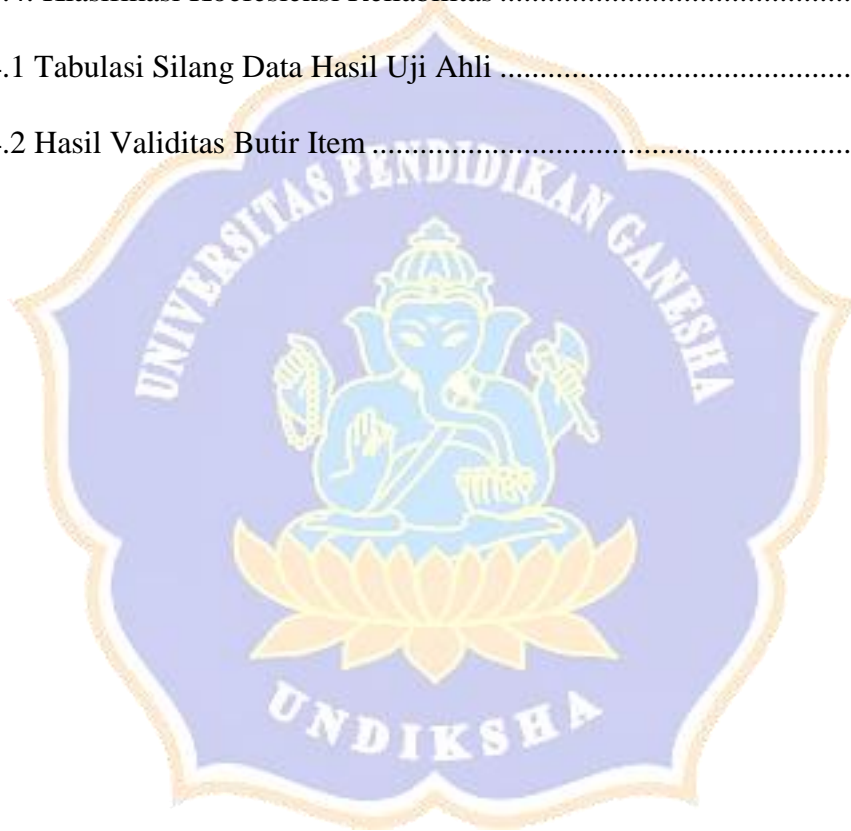
2.1.2 Instrumen Penilaian.....	17
2.1.2.1 Pengertian Instrumen.....	17
2.1.2.2 Tujuan Penilaian.....	20
2.1.2.3 Langkah-langkah Pengembangan Instrumen	21
2.2 Penelitian Yang Relevan	22
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Rancangan Penelitian	28
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	28
3.3 Prosedur Pengembangan	29
3.3.1 Tahap Research	29
3.3.2 Tahap Development	30
3.3.3 Tahap Research	30
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	31
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	31
3.4.2 Instrumenasi	32
3.4.2.1 Konsepsi Instrumen.....	32
3.4.2.2 Kisi-kisi Instrumen.....	32
3.5 Metode Analisis Data.....	33
3.5.1 Analisis Validitas Isi Instrumen.....	33
3.5.2 Analisis Validitas Butir Instrumen	35
3.5.3 Analisis Reliabilitas Instrumen.....	36
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	38
4.1 Laporan Uji Validitas Instrumen Literasi Sains.....	38
4.1.1 Uji Validitas Isi.....	38
4.1.2 Uji Validitas Butir.....	39
4.2 Laporan Uji Reliabilitas	40
4.3 Pembahasan.....	41
4.4 Implikasi Penelitian.....	47

BAB V PENUTUP.....	48
5.1 Rangkuman	48
5.2 Pedoman Manual.....	48
5.3 Saran.....	49
 DAFTAR PUSTAKA	 50
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	54
RIWAYAT HIDUP.....	77
PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN	78



DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Literasi Sains.....	32
Tabel 3.2. Matriks Tabularasi	34
Tabel 3.3 Koefisiensi Validitas Isi Instrumen	35
Tabel 3.4. Klasifikasi Koefisiensi Reliabilitas	37
Tabel 4.1 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Ahli	38
Table 4.2 Hasil Validitas Butir Item	40



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
Gambar 2.1. Kerangka Konsep Penelitian Pengembangan.....	27



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
Lampiran 1. Surat Permohonan <i>Uji Judges</i>	55
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan <i>Uji Judges</i>	57
Lampiran 3. Hasil <i>Uji Judges</i>	59
Lampiran 4. Surat Pengumpulan Data	61
Lampiran 5. Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen.....	62
Lampiran 6. Nama Responden.....	63
Lampiran 7. Instrumen yang Digunakan.....	65
Lampiran 8. Dokumentasi Pada Saat Melakukan Uji Coba Instrumen	74

