

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN LITERASI SAINS PADA  
ANAK KELOMPOK B DI TK KECAMATAN BULELENG  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Oleh**

**Rani Aulya Anggreni, NIM. 1711061009**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen literasi sains untuk anak kelompok B Taman Kanak-kanak yang valid dan reliabel. Jenis penelitian ini adalah pengembangan (*research and development*) yang dilaksanakan menggunakan model RDR yang meliputi 1. *Research* (studi pendahuluan), 2. *Development* (pengembangan), 3. *Research* (uji efektivitas produk). Subjek penelitian ini adalah instrumen penilaian literasi sains anak-anak kelompok B Taman Kanak-kanak dengan jumlah pernyataan 14 butir. Instrumen literasi sains anak kelompok B Taman Kanak-kanak telah diuji oleh dua orang ahli untuk mengukur validitas reliabilitas instrumen. Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) pernyataan yang valid sebanyak 14 butir dengan perhitungan validitas instrumen literasi sains anak sebesar 1,00 dengan kriteria validitas sangat tinggi, dan (2) uji validitas butir dihasilkan 14 butir valid, (3) uji reliabilitas instrumen diperoleh 0,76 termasuk kategori tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa instrumen yang dikembangkan tersebut teruji validitas dan reliabilitasnya. Sehingga dapat digunakan sebagai alat mengembangkan instrumen literasi sains anak Kelompok B Taman Kanak-kanak.

**Kata Kunci:** literasi, sains, instrumen

## ABSTRACT

*This study aims to produce a valid and reliable scientific literacy instrument for group B Kindergarten children. This type of research is research and development which is carried out using the RDR model which includes 1. Research (preliminary study), 2. Development (development), 3. Research (product effectiveness test). The subject of this research is the scientific literacy assessment instrument for group B Kindergarten children with a total of 14 statements. The scientific literacy instrument for group B Kindergarten children has been tested by two experts to measure the validity of the instrument's reliability. The results of data analysis showed that (1) a valid statement of 14 items with the calculation of the validity of the children's scientific literacy instrument of 1.00 with very high validity criteria, and (2) the validity test of the items resulted in 14 valid items, (3) the instrument reliability test was obtained 0.76 is included in the high category. Thus, it can be concluded that the developed instrument has been tested for validity and reliability. So that it can be used as a tool to develop scientific literacy instruments for Group B Kindergarten children.*

**Keywords:** *literacy, science, instrument*

