

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Wisudawati, A.W. 2017. "Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains: Menilai Pemahaman Fenomena Ilmiah Mengenai Energi". *Jurnal IJCETS*, Vol.5 No.2.
- Agung, A.A.G. 2016. *Statistik Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Angraini, G. 2014. "Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Kelas X Di Kota Solok". *Jurnal Biologi FPMIPA*, ISBN 978-602-0960-00-5.
- Antara, P. A. dkk. 2020. "Kelayakan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar PPkn". *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. Vol.8 No.2.
- Antara, P.A. 2016. "Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Di TK Catur Paramita". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol.4 No.2.
- Antara, P.A. 2018. "Stimulasi Metode Permainan Kreatif Berdesain Creative Movement Dalam Menumbuhkan Kemampuan Spasial Anak Dengan Mempertimbangkan Budi Pekerti". *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Vol.12 Edisi 2.
- Antara, P.A. 2019. "Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Holistik". *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan Dikmas*, Vol.14 No.1.
- Antara, P.A. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran DLPS Terhadap Kemampuan Sains Permulaan Kelompok A di Gugus VIII, Buleleng". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, Vol. 7 No. 3.
- Asyhari, A & Hartati. 2015. "Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, Vol.4 No. 2.
- Badriyah, NL., dkk. 2018. "Analisis Instrumen Penilaian Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Bangunan". *Jurnal IJCEE*, Vol. 4 No.2.
- Basyiroh, I. 2017. "Program Pengembangan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini". *Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 3 Hal. 2.
- Dewi, N.A.R., Sunarti, D. 2018. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Dengan Model Pembelajaran Guided Inquiry Pada SMA Untuk Materi Alat Optik". *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, Vol.7 No.3.

- Furchan, Arief. 2007. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hanafi. 2017. "Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan". *Jurnal Kajian Keislaman*, Vol.4 No.2.
- Hendryadi. 2017. "Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner". *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, Vol.2 No.2.
- Ikhsan, Z.H., dkk. 2006. Sikap Terhadap Sains dalam Kalangan Pelajar Sains Peringkat Menengah dan Matrikulasi. *Jurnal Pendidikan* ISSN: 0128-7702. Universitas Kebangsaan Malaysia. Selangor.
- Ilmi, N., dkk. 2016. "Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Fisika SMA". *Jurnal Prosiding*, Vol.5.
- Isdisusilo. 2012. *Panduan Lengkap Menyusun Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Karisma, I.K.E., dkk. 2020. "Media Pop-Up Book pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol.4 Hal.2.
- Kemendikbud*. 2017. *Materi Pendukung Literasi Sains*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Marlina, D. 2019. "Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Mahasiswa PGSD Semester 1 Tahun Akademik 2019/2020" *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNMED*, Vol.4 No.2.
- Matondang, Z. 2009. "Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian". *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, Vol. 6, No.1.
- Noor, F.M. 2020. "Memperkenalkan Literasi SAINS kepada Peserta Didik Usia Dini: Perspektif Mahasiswa PIAUD". *Jurnal PAUD*, Vol.8 No.1.
- Nurmasitah, S., dkk. 2017. "Pengembangan Model Pembelajaran Penyusunan Proposal Penelitian untuk Meningkatkan Keterampilan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa". *Jurnal Teknobuga*, Vol.5 No.2
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*.
- Purwanto, Ngelim. 2006. *Prinsip prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Purwasi, N & Yuliariatiningsih, M.S. 2016. "Pengembangan Literasi Sains Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Menggunakan Media Gambar Seri". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 7 No. 2.
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahmania, S. dkk. 2015. "Perbedaan Kemampuan Literasi Sains Siswa Dengan Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent". *Jurnal Biologi FMIPA Universitas Negeri Jakarta*, Vol.8 No.2.
- Riyani, R., dkk. 2017. "Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VII SMP". *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, Volume 1 Nomor 1.
- Roes, D.J., dkk. 2021. "Alat Permainan Edukatif: Analisis Pengembangan Literasi Sains Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5 Issue 1.
- Sadia, I.W. *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sarwiningsih, R. 2017. "Komparasi Ketepatan Estimasi Koefisien Reliabilitas Tes Ujian Nasional Kimia Provinsi Jambi Tahun Ajaran 2014/2015". *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia*, Vol.2 No.1.
- Setiawan, A.R. dkk. 2017. "Mengonstruksi Rancangan Soal Domain Kompetensi Literasi Sainifik Siswa Smp Kelas Viii Pada Topik Gerak Lurus". *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, Vol.2 No.2.
- Siregar, S. 2015. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitataif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukanti. 2011. "Penilaian Afektif Dalam Pembelajaran Akuntansi". *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. 9. No. 1.
- Suparlan. 2019. "Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran". *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, Vol.1 No.2.
- Susanto, A. 2011. *Perkembangan Anak Uisa Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspek*. Jakarta: Kencana.

- Suyadi. 2016. "Perencanaan dan Asesmen Perkembangan Pada Anak Usia Dini (Studi kasus pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD/TK/RA) di Daerah Istimewa Yogyakarta". Golden Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini, Vol1. No1.
- Suyanto & Djihat, A. 2012. Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Suyanto, S. 2005. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: UNY.
- Tohir, M. 2019. Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. Diakses pada <https://www.researchgate.net/publication/337717927> (diakses pada tanggal 30 Desember 2020)
- Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.*
- Widiana, I.W. 2016. "Penerapan Pembelajaran Berbasis Otak Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V". Jurnal PGSD, Vol. 4. Edisi Kusus.
- Wulandari, N & Solihin, H. 2016. "Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Dan Kompetensi Sains Siswa Smp Pada Materi Kalor". Jurnal Edusains, Vol.8 No.1.
- Yusuf, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenanada Group.
- Yusup, F. 2018. "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif". Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol.7 No.1.
- Zahro., dkk. 2019. "Strategi Pembelajaran Literasi Sains Untuk Anak Usia Dini". Jurnal Potensia, Vol.4 No.2.