

Lampiran 1. Surat Permohonan Uji Judges



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Jalan Udayana Nomor 12C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735

Nomor : 1510/UN.48.10.8/DT/2021

Hal : Permohonan Penguji Instrumen Penelitian

Yth. Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak untuk permohonan sebagai penguji instrumen penelitian dengan judul penelitian “Pengembangan Instrumen Literasi Sains Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Kecamatan Buleleng” yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Rani Aulya Anggreni
 NIM : 1711061009
 Semester/Kelas : IX/A
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 18 November 2021

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Jalan Udayana Nomor 12C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735

Nomor : 1510/UN.48.10.8/DT/2021

Hal : Permohonan Penguji Instrumen Penelitian

Yth. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., PhD., Psikolog Klinis

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Ibu untuk permohonan sebagai penguji instrumen penelitian dengan judul penelitian “Pengembangan Instrumen Literasi Sains Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Kecamatan Buleleng” yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Rani Aulya Anggreni
NIM : 1711061009
Semester/Kelas : IX/A
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 25 November 2021

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali

Telepon 0362-22735

Laman: <http://www.undiksha.id>

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog

NIP : 199005082019031011

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : Rani Aulya Anggreni

NIM : 1711061009

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 November 2021

Dosen/Pakar

Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog

NIP. 199005082019031011

KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali

Telepon 0362-22735

Laman: <http://www.undiksha.id>

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., PhD., Psikolog Klinis

NIP : 198705082012122001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : Rani Aulya Anggreni

NIM : 1711061009

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 November 2021

Dosen/Pakar

Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., PhD., Psikolog Klinis

NIP. 198705082012122001

Lampiran 3. Hasil Uji Judges

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I

NOMOR BUTIR	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1.		√
2.		√
3.		√
4.		√
5.		√
6.		√
7.		√
8.		√
9.		√
10.		√
11.		√
12.		√
13.		√
14.		√

Catatan: kata “menemukan” diganti menjadi “menunjukkan”, “bereksplorasi” diganti menjadi “mengeksplor”, dan kata “bercerita” bisa diganti menjadi “menceritakan”.

Singaraja, 18 November 2021

Dosen/Pakar



Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog

NIP. 199005082019031011

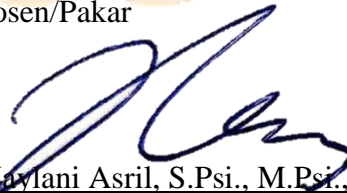
LEMBAR PENILAIAN JUDGES I

NOMOR BUTIR	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1.		√
2.		√
3.		√
4.		√
5.		√
6.		√
7.		√
8.		√
9.		√
10.		√
11.		√
12.		√
13.		√
14.		√

Catatan: perlu revisi sesuai masukan

Singaraja, 18 November 2021

Dosen/Pakar



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., PhD., Psikolog Klinis

NIP. 198705082012122001

Lampiran 4. Surat Pengumpulan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12C Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 1511/UN48.10.1/LT/2021
 Hal : Observasi

Singaraja, 02 Desember 2021

Yth. Kepala Sekolah TK Laboratorium Undiksha
 di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan bahwa dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon kiranya agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Ibu. Adapun nama mahasiswa kami, yaitu sebagai berikut.

Nama : Rani Aulya Anggreni
 NIM : 1711061009
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,


 Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 5. Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen



YAYASAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA (UNDIKSHA)
AKTA NOTARIS NOMOR : 19 TANGGAL 9 OKTOBER TAHUN 2015
PAUD (PENDIDIKAN ANAK USIA DINI) LABORATORIUM UNDIKSHA

Alamat : Jalan Jatayu No. 10 Singaraja Telp (0362) 3401015

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala TK Laboratorium Undiksha Singaraja, menerangkan bahwa :

Nama : Rani Aulya Anggredi
 NIM : 1711061009
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa telah melakukan uji coba instrumen di kelompok B tentang Instrumen Literasi Sains pada tanggal 8 Desember sampai dengan 10 Desember 2021

Demikian surat ini kami buat dan diucapkan terimakasih

Singaraja, 10 Desember 2021

Kepala TK Laboratorium Undiksha

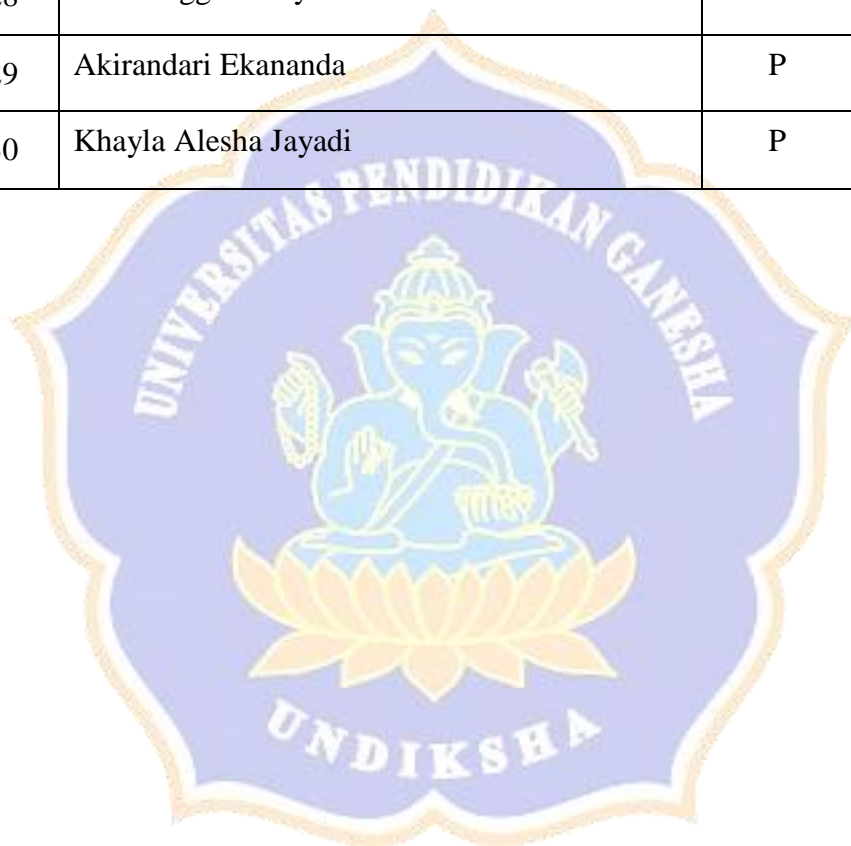


Putu Juli Astiti, S.Pd
 NPY: 707184

Lampiran 6. Nama Responden

No	Nama Siswa	L/P
1	Kadek Indira Dwi Maharani	P
2	Gede Gilang Narendra Dharma Wicaksana	L
3	Putu Divya Naria Utami	P
4	Ni Wayan Pradnyaning Upadini	P
5	Evellyn Tania Darmawan	P
6	Kadek Devika Saraswati Iryana	P
7	Aulia Rahman	P
8	I Gusti Ayu Miracle Widyaningtyas	P
9	I Gede Ugra Prabasha	L
10	Ayu Kalvika Naradha	P
11	I Gede Mas Agas Pradipta	L
12	Putu Clara Prameswari	P
13	Komang Nura Alina Sanjaya Sari	P
14	Ni Ketut Cintya Balinda Putri	P
15	Gede Gio Adhyasta Putra Pramarta	L
16	Komang Abhi Pradnyana	L
17	Made Aksa Dharmanatha Pasek	L
18	Made Gavinendra	L
19	I Gusti Agung Rama Sumapraditya	L
20	Gede Mas Dinesh Baswara Shakti	L
21	Putu Naisha Adistika Yanthi	P

22	Made Chester Narendra Kenzie	L
23	Putu Quillan Ardelina	P
24	Agung Ayu Ningrum Aiswaraya	P
25	Shaka Gibran Eduard	L
26	Ketut Aditya Warman	L
27	Putu Pranawa Baskara Chandra	L
28	Putu Anggita Prayasthi	P
29	Akirandari Ekananda	P
30	Khayla Alesha Jayadi	P



Lampiran 7. Instrumen yang Digunakan

INSTRUMEN LITERASI SAINS ANAK KELAS B TAMAN KANAK-KANAK

No	Indikator	Butir Pernyataan	Kriteria			
			1	2	3	4
1.	Menjelaskan proses terjadinya fenomena alam	1. Menjelaskan proses terjadinya hujan secara urut	Anak tidak mampu menjelaskan proses terjadinya hujan secara urut meski dibantu guru	Anak mampu menjelaskan proses terjadinya hujan namun belum secara urut meski sudah dibantu oleh guru	Anak mampu menjelaskan proses terjadinya hujan secara urut meskipun masih dengan bantuan guru	Anak mampu menjelaskan proses terjadinya hujan secara urut tanpa bantuan guru
		2. Menjelaskan proses terjadinya banjir melalui media gambar dengan	Anak tidak mampu menjelaskan proses terjadinya banjir melalui media	Anak mampu menjelaskan proses terjadinya banjir melalui media gambar	Anak mampu menjelaskan proses terjadinya banjir melalui media	Anak mampu menjelaskan proses terjadinya banjir melalui media gambar dengan

		kalimat yang jelas	gambar dengan kalimat yang jelas meski dibantu oleh guru	namun belum dengan kalimat yang jelas meski sudah dibantu oleh guru	gambar dengan kalimat yang jelas meskipun masih dengan bantuan guru	kalimat yang jelas tanpa bantuan guru
2.	Menunjukkan informasi tentang sains (fenomena alam)	3. Menunjukkan informasi bagaimana siklus terjadinya hujan dengan urut	Anak tidak mampu merancang siklus terjadinya hujan dengan urut meski dibantu oleh guru	Anak mampu merancang siklus terjadinya hujan namun belum urut meski sudah dibantu oleh guru	Anak mampu merancang siklus terjadinya hujan dengan urut meskipun masih dengan bantuan guru	Anak mampu merancang siklus terjadinya hujan dengan urut tanpa bantuan guru
		4. Menunjukkan dampak negatif dari hujan melalui media	Anak tidak mampu menunjukkan dampak negatif	Anak mampu menunjukkan dampak negatif dari	Anak mampu menunjukkan dampak negatif dari	Anak mampu menunjukkan dampak negatif dari hujan

		gambar dengan tepat	dari hujan melalui media gambar dengan tepat meski dibantu oleh guru	hujan melalui media gambar namun belum tepat meski sudah dibantu oleh guru	hujan melalui media gambar dengan tepat meskipun masih dengan bantuan guru	melalui media gambar dengan tepat tanpa bantuan guru
3.	Menjelaskan pengetahuan baru yang didapat	5. Menjelaskan pengetahuan baru yang didapat melalui kegiatan eksperimen mengapung tenggelam dan kapilaritas air dengan jelas	Anak tidak mampu menjelaskan pengetahuan baru yang didapat melalui kegiatan eksperimen mengapung tenggelam dan kapilaritas air dengan jelas	Anak mampu menjelaskan pengetahuan baru yang didapat melalui kegiatan eksperimen mengapung tenggelam dan kapilaritas air namun masih belum jelas	Anak mampu menjelaskan pengetahuan baru yang didapat melalui kegiatan eksperimen mengapung tenggelam dan kapilaritas air dengan jelas	Anak mampu menjelaskan pengetahuan baru yang didapat melalui kegiatan eksperimen mengapung tenggelam dan kapilaritas air dengan tepat tanpa bantuan guru

			meski dibantu oleh guru	sudah dibantu oleh guru	meskipun masih dengan bantuan guru	
		6. Menjelaskan pengetahuan yang didapat melalui kegiatan mengeksplorasi lingkungan alam dengan kalimat sederhana	Anak tidak mampu menjelaskan pengetahuan yang didapat melalui kegiatan mengeksplorasi lingkungan alam dengan kalimat sederhana meski dibantu oleh guru	Anak mampu menjelaskan pengetahuan yang didapat melalui kegiatan mengeksplorasi lingkungan alam namun dengan kalimat yang belum sederhana meski sudah dibantu oleh guru	Anak mampu menjelaskan pengetahuan yang didapat melalui kegiatan mengeksplorasi lingkungan alam dengan kalimat sederhana meskipun masih dengan bantuan guru	Anak mampu menjelaskan pengetahuan yang didapat melalui kegiatan mengeksplorasi lingkungan alam dengan kalimat sederhana tanpa bantuan guru
4.	Melakukan uji coba	7. Mengikuti langkah-langkah	Anak tidak mampu	Anak mampu mengikuti	Anak mampu mampu	Anak mampu mampu

	eksperimen interaksi dua benda	eksperimen mengapung dan tenggelam dengan tepat	mengikuti langkah-langkah kegiatan eksperimen mengapung dan tenggelam dengan tepat meski dibantu oleh guru	langkah-langkah kegiatan eksperimen mengapung dan tenggelam namun belum tepat meski sudah dibantu oleh guru	mengikuti langkah-langkah kegiatan eksperimen mengapung dan tenggelam dengan tepat meskipun masih dengan bantuan guru	mengikuti langkah-langkah kegiatan eksperimen mengapung dan tenggelam dengan tepat tanpa bantuan guru
		8. Menjelaskan hasil dari percobaan eksperimen mengapung dan tenggelam dengan tepat	Anak tidak mampu menjelaskan hasil dari percobaan eksperimen mengapung dan tenggelam	Anak mampu menjelaskan hasil dari percobaan eksperimen mengapung dan tenggelam namun belum	Anak mampu menjelaskan hasil dari percobaan eksperimen mengapung dan tenggelam	Anak mampu menjelaskan hasil dari percobaan eksperimen mengapung dan tenggelam dengan tepat

			dengan tepat meski dibantu oleh guru	tepat meski sudah dibantu oleh guru	dengan tepat meskipun masih dengan bantuan guru	tanpa bantuan guru
5.	Melakukan uji coba eksperimen peristiwa alam secara sederhana	9. Melakukan kegiatan eksperimen kapilaritas air dengan tepat	Anak tidak mampu melakukan kegiatan eksperimen kapilaritas air dengan tepat meski dibantu oleh guru	Anak mampu melakukan kegiatan eksperimen kapilaritas air namun belllum tepat meski sudah dibantu oleh guru	Anak mampu melakukan kegiatan eksperimen kapilaritas air meskipun masih dengan bantuan guru	Anak mampu melakukan kegiatan eksperimen kapilaritas air tanpa bantuan guru
		10. Menjelaskan hasil dari percobaan eksperimen kapilaritas air dengan tepat	Anak tidak mampu menjelaskan hasil dari percobaan eksperimen kapilaritas air	Anak mampu menjelaskan hasil dari percobaan eksperimen kapilaritas air namun belum	Anak mampu menjelaskan hasil dari percobaan eksperimen kapilaritas air dengan tepat	Anak mampu menjelaskan hasil dari percobaan eksperimen kapilaritas dengan tepat

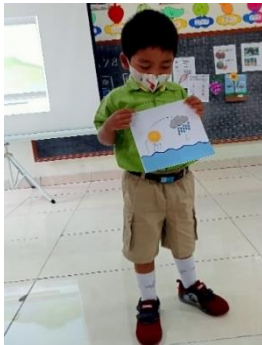
			dengan tepat meski dibantu oleh guru	tepat meski sudah dibantu oleh guru	meskipun masih dengan bantuan guru	tanpa bantuan guru
6.	Mengeksplor mengenai lingkungan alam	11. Menunjukkan macam-macam tanaman di lingkungan sekolah dalam kegiatan mengeksplor alam sekitar	Anak belum mampu menunjukkan macam-macam tanaman yang ada di lingkungan sekolah dengan tepat yang lama meski dibantu oleh guru	Anak mampu menunjukkan 1 macam tanaman yang ada di lingkungan sekolah namun belum tepat meski sudah dibantu oleh guru	Anak mampu menunjukkan 2 macam tanaman yang ada di lingkungan sekolah dengan tepat meskipun masih dengan bantuan guru	Anak mampu menunjukkan 3 atau lebih macam tanaman yang ada di lingkungan sekolah dengan tepat tanpa bantuan guru
		12. Membedakan bentuk dan ukuran dari macam-macam tanaman dengan tepat	Anak mampu membedakan bentuk dan ukuran dari macam-macam tanaman dengan	Anak mampu membedakan bentuk dan ukuran dari macam-macam tanaman	Anak mampu membedakan bentuk dan ukuran dari macam-macam	Anak mampu membedakan bentuk dan ukuran dari macam-macam tanaman dengan

			tepat meski dibantu oleh guru	namun belum tepat meski sudah dibantu oleh guru	tanaman dengan tepat meskipun masih dengan bantuan guru	tepat tanpa bantuan guru
7.	Menceritaka n tentang sains	13. Menceritakan ulang mengenai perkembangbiak an mahluk hidup menggunakan kalimat sendiri	Anak belum mampu menceritakan ulang mengenai perkembangbiak an mahluk hidup menggunakan kalimat sendiri dengan jelas meski dibantu oleh guru	Anak mampu menceritakan ulang mengenai perkembangbia kan mahluk hidup menggunakan kalimat sendiri namun belum jelas meski sudah dibantu oleh guru	Anak mampu menceritakan ulang mengenai perkembangb iakan mahluk hidup menggunaka n kalimat sendiri dengan jelas meskipun masih dengan bantuan guru	Anak mampu menceritakan ulang mengenai perkembangbiak an mahluk hidup menggunakan kalimat sendiri dengan jelas tanpa bantuan guru

		14. Bercerita tentang perkembangan makhluk hidup dengan semangat dan percaya diri	Anak belum mampu bercerita tentang perkembangan makhluk hidup dengan semangat dan percaya diri meski dibantu oleh guru	Anak mampu bercerita tentang perkembangan makhluk hidup namun belum semangat dan percaya diri meski sudah dibantu oleh guru	Anak mampu bercerita tentang perkembangan makhluk hidup dengan semangat dan percaya diri meskipun masih dengan bantuan guru	Anak mampu bercerita tentang perkembangan makhluk hidup dengan semangat dan percaya diri tanpa bantuan guru
--	--	---	--	---	---	---



Lampiran 8. Dokumentasi Pada Saat Melakukan Uji Coba Instrumen







RIWAYAT HIDUP



Rani Aulya Anggreni lahir di Singaraja pada tanggal 7 Juni 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Heriyanto dan Ibu Ginarsih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Jalan Ayani Kav. Jalak Putih V Nomor 83 RT 016 RW 002 Kelurahan Banyuasri, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD MIN Singaraja dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Muhammadiyah 2 Singaraja dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Singaraja jurusan IPS dan melanjutkan ke S1 Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Instrumen Literasi Sains Pada Anak Kelompok B di TK Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021”. Selanjutnya, mulai tahun 2022 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.