

**PEMBELAJARAN SOSIOLOGI PADA SISWA KELAS XI MADRASAH
ALIAH AT-TAUFIQ DI KAMPUNG KAJANAN, SINGARAJA,
BULELENG, BALI (Kesulitan Belajar, Manajemen Kelas dan
Penanggulangannya)**

Atiek Urosyidah¹, Nengah Bawa Atmadja², Tuty Maryati³

Program Studi Pendidikan Sosiologi
Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan
Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, 2019

e-mail : {rosyidahatiek95@gmail.com, nengah.bawa.atmadja@gmail.com,
tuty.maryati@undiksha.ac.id}

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Latar belakang siswa yang kurang meminati pada mata pelajaran sosiologi, (2) Manajemen kelas yang dilakukan guru sosiologi dalam pembelajaran sosiologi pada siswa kelas XI, (3) Penanggulangan rendahnya minat siswa dalam belajar sosiologi berdasarkan persepsi siswa dan berbagai pihak terkait. Rancangan penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di Madrasah Aliyah At-Taufiq Kampung Kajan, Singaraja, Buleleng, Bali. Teknik penentuan informan menggunakan *Purposive Sampling*. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumen. Sedangkan keabsahan dilakukan dengan metode triangulasi dan analisis data interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Latar belakang peserta didik kelas XI di Madrasah Aliyah At-Taufiq kurang meminati pembelajaran sosiologi dilihat dari (1) Faktor internal, : a) Kurangnya kemampuan dasar intelligensi siswa, b) Tidak ada bakat dalam belajar sosiologi, c) Kurangnya minat terhadap situasi pembelajaran yang tidak dapat memotivasi siswa, d) Tidak adanya perpustakaan. (2) Faktor eksternal, : a) Faktor orang tua, b) Faktor dari guru, c) Faktor lingkungan. (2) Manajemen kelas XI di kelompokkan menjadi tiga yaitu : mendikte, menegur dan mencatat, serta memberi skors, (3) Menanggulangi rendahnya minat belajar siswa dalam belajar sosiologi dari pihak yang terkait (a) Persepsi siswa, (b) Persepsi kepala madrasah, (c) Persepsi orang tua, (d) Persepsi guru sosiologi.

Kata Kunci : pembelajaran sosiologi, kesulitan belajar, manajemen kelas, penanggulangannya

**PEMBELAJARAN SOSIOLOGI PADA SISWA KELAS XI MADRASAH
ALIAH AT-TAUFIQ DI KAMPUNG KAJANAN, SINGARAJA,
BULELENG, BALI (Kesulitan Belajar, Manajemen Kelas dan
Penanggulangannya)**

Atiek Urosyidah¹, Nengah Bawa Atmadja², Tuty Maryati³

Program Studi Pendidikan Sosiologi
Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan
Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, 2019

e-mail : {rosyidahatiek95@gmail.com.
nengah.bawa.atmadja@gmail.com.
tuty.maryati@undiksha.ac.id}

ABSTRACT

This study aims to determine (1) The background of students who are less interested in sociology subjects, (2) Class management conducted by sociology teachers in sociology learning in class XI students, (3) Tackling the low interest of students in learning based sociology the perceptions of students and various related parties. research design using a qualitative descriptive approach. The research location was Madrasah Aliyah At-Taufiq Kampung Kajan, Singaraja, Buleleng, Bali. The technique of determining informants using Purposive Sampling. Data collection through observation, interviews, and study documents. while the validity is done by the triangulation method and interactive data analysis. The results showed that, (1) Background of class XI students in Madrasah Aliyah At-Taufiq was less interested in learning sociology seen from (1) Internal factors,,: a) Lack of students' basic intelligence abilities, b) There was no talent in learning sociology, c) Lack of interest in learning situations that cannot motivate students, d) The absence of a library. (2) External factors,,: a) Parental factors, b) Factors from teachers, c) Environmental factors. (2) Class XI management is grouped into three, namely: dictating, reprimanding and taking notes, and giving suspensions, (3) Tackling the low interest in student learning in sociology learning from related parties (a) Student perception, (b) Madrasah head perception, (c) Parents' perceptions, (d) Teacher's perceptions sociology.

Keywords: sociology learning, difficulties learning, classroom management, countermeasures