



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Jalan Udayana No.11 Singaraja - Bali

Telepon/Faks.: (0362) 23884-29884

Laman : <http://www.undiksha.ac.id> Email : [humas@undiksha.ac.id](mailto:humas@undiksha.ac.id)

No : 353UN48.8.1/DL/2018

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth. Kepala MA At-Taufik

Kabupaten Buleleng

di

Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi untuk menempuh atau menyusun Proposal, tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. \*) dengan hormat kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan yang diperlukan oleh :

Nama : Atiek Orosyidah  
Nomor induk Mahasiswa : 1414091010  
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)  
Jurusan : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 26 Pebruari 2018

Akan Dekan,

Wakil Dekan I,



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Luh Putu Sendratari.,M.Hum  
NIP 196112081986032001

Catatan : \*coret yang tidak perlu

Tembusan

1. Kasubbag Akademik
2. Arsip



**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KAB. BULELENG  
MADRASAH ALIYAH AT TAUFIQ SINGARAJA**

NSM:131251080005 \_ NPSN: 69788533  
Jalan Hasanuddin No 28 A Singaraja\_ (81114)  
Hp 0819.3305.9135/ 0821.4428.4776  
email: [attaufiqma@yahoo.com](mailto:attaufiqma@yahoo.com)



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 016/ E/ LPM-NU/MA-TA/VII/2018

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah Kepala Madrasah Aliyah At-Taufiq Singaraja menerangkan bahwa mahasiswa Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Atiek Urosyidah  
NIM : 1414091010  
Jurusan : Pendidikan Sosiologi

Benar-benar melakukan penelitian mulai tanggal 09 Maret – selesai di MA At-Taufiq Singaraja untuk melengkapi persyaratan tugas akhir.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Juli 2018  
Kepala Madrasah



Mohammad Sahlan, S.Ag.  
NIP.

### Lampiran 03. Daftar Observasi

#### **A. Daftar Observasi yang akan dilakukan peneliti meliputi sebagai berikut :**

1. Proses Belajar mengajar, dalam proses pembelajaran mata pelajaran sosiologi berlangsung di kelas diantaranya: respon siswa terhadap mata pelajaran sosiologi berlangsung serta tingkah laku di dalam kelas saat proses belajar mengajar mata pelajaran berlangsung yang akan digunakan menjadi fokus kajian.
2. Ruang atau tempat, setiap gejala (peristiwa, tindakan dan orang) akan selalu berada dalam ruang dan tempat tertentu memungkinkan adanya pengaruh terhadap proses pembelajaran yang diamati.
3. siswa, memiliki karakter atau peran yang tertentu terhadap suatu aktivitas yang dilakukan akan mempengaruhi apa yang diamati.
4. Guru, memiliki seni dan melakukan metode yang bervariasi dalam aktivitas belajar mengajar yang akan dilakukan akan mempengaruhi apa yang diamati.
5. Kegiatan, dalam ruang dan tempat para siswa dan guru melakukan kegiatan atau tindakan yang dapat mewujudkan interaksi.
6. Waktu, setiap kegiatan selalu berada dalam tahap-tahap waktu yang berkesinambungan. Seorang peneliti akan memperhatikan waktu dan urutan-urutan dari suatu tahap kegiatan, tetapi hanya akan memperhatikan kegiatan tersebut dalam satu jangka waktu tertentu saja secara parsial (keseluruhan).

7. Peristiwa, kejadian yang berlangsung akan melibatkan siswa dan guru yang diamati, baik bersifat rutin maupun biasa. Seorang peneliti yang baik akan memperhatikan setiap peristiwa yang diamatinya secara cermat.
8. Tujuan, dalam kegiatan yang akan diamati dapat juga terlihat tujuan-tujuan yang ingin dicapai oleh siswa dan guru, seperti bentuk tindakan, ekspresi dan ungkapan bahasa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
9. Perasaan, para siswa dan guru dalam melakukan proses pembelajaran berlangsung akan menunjukkan perasaan atau memperlihatkan ungkapan perasaan dalam bentuk perkataan, tindakan, ekspresi wajah dan gerak tubuh.



Lampiran 04. Analisis Tanggapan Siswa Terhadap Latar Belakang Kesulitan Belajar,  
Manajemen Kelas dan Penanggulangannya

**KESULITAN BELAJAR**

1. Apakah siswa/i kurang meminati pada mata pelajaran sosiologi?

Jawaban yang dilontarkan pada siswa/i Madrasah Aliyah At-Taufiq yang kurang meminati pada mata pelajaran sosiologi yaitu iya saya kurang meminati mata pelajaran sosiologi.

2. Mengapa siswa/i peserta didik kurang meminati pada mata pelajaran sosiologi?

Karena bingung, tidak mengerti, tidak faham dengan materi-materi yang disampaikan oleh ibunya.

3. Faktor apa yang menyebabkan siswa kurang meminati pada mata pelajaran sosiologi?

a) Kurangnya kemampuan dasar intelligensi siswa, b) Tidak ada bakat dalam belajar sosiologi, b) Kurangnya minat terhadap situasi belajar sosiologi di dalam kelas.

4. Apakah siswa memiliki bakat lain, sehingga siswa tidak ada bakat dalam belajar sosiologi? Seperti music.

Iya, karena memang saya dari awal tidak suka pada pembelajaran sosiologi, dari dulu saya suka hitung-hitungan seperti ekonomi dan matematika. Selain itu, saya memiliki bakat seperti: boxing, panjat tebing, silat dan catur

5. Apakah situasi belajar menjadi salah satu yaman, dasar siswa kurang meminati pelajaran sosiologi?

Iya, saya bosan belajar sosiologi. Karena belajar di dalam kelas terus menerus. Jadi saya sebagai siswa berharap kalau waktunya sosiologi sekali-kali langsung observasi di luar kelas, tidak terus menerus mendengarkan penjelasan dari ibu guru. Apalagi ruangnya kurang nyaman. Jadi saya biasanya sering bolos pada saat proses pembelajaran berlangsung, kalau tidak bolos saya diam saja.

6. Apakah siswa kurang motivasi dalam belajar? Jika iya apa penyebabnya siswa kurang motivasi belajar?

Penyebab saya kurang motivasi belajar adalah karena orang tua saya sibuk bekerja sebagai pedagang. Jadi saya tidak pernah belajar di rumah karena orang tua tidak pernah menyuruhnya atau tidak memberikan motivasi. Saya dikasih motivasi dari orang tua ketika jadwal ujian saja.

7. Bagaimana suasana rumah ketika siswa sedang belajar?

Sepi. cuma ketika belajar ada adiknya yang sering ganggu.

8. Bagaimana keadaan ekonomi keluarga, apakah kebutuhan sehari-hari siswa tercukupi?

9. Seperti apa teman bergaul siswa?

Iya, saya memiliki teman bergaul yang kurang baik, seperti: awur-awuran (berantakan) dan itu membuat saya kadang-kadang malas untuk belajar, karena saya sering keluar rumah sama teman-teman sampai larut malam . sehingga mengakibatkan saya kurang meminati untuk belajar di rumah.

10. Bagaimana cara guru ketika menyajikan materi pelajaran sosiologi, membosankan atau tidak?

Saya tidak suka dengan gurunya, karena saat menerangkan hanya ceramah atau Cuma menjelaskan saja. Jadi saya cepat bosan, ngantuk jenuh sehingga saya hanya diam dan tidak memperhatikan bahkan kadang-kadang ingin memblos dengan pura – pura sakit perut.

### **MANAJEMEN KELAS**

1. Ketika siswa kurang memperhatikan, tidak mendengarkan, membuat keributan, ngobrol sama teman lainnya ketika pembelajaran berlangsung. Bagaimana cara guru memanajemen kelas/ mengelola kelas? Apakah dengan ancaman, hukuman tekanan atau yang lainnya?

Tidak, ketika pembelajaran sosiologi berlangsung dan ada siswa yang tidak memperhatikan, tidak mendengarkan, membuat keributan dan ngobrol sama teman lainnya ibuk hanya menegur, kadang juga kami disuruh membaca ulang kedepan.

### **PENANGGULANGAN MINAT BELAJAR**

1. Bagaimana persepsi siswa dalam menanggulangi rendahnya minat belajar pada mata pelajaran sosiologi?

Persepsi saya untuk menanggulangi minat belajar diantaranya yaitu : a) menerapkan metode pembelajaran observasi, karena dengan adanya observasi akan lebih menarik, asyik dan mudah mengerti apalagi terhadap pelajaran sosiologi yang mempelajari tentang kemasayarkatan. Setidaknya dalam pembelajaran sosiologi sering melakukan observasi kelapanagan agar kami tidak merasa bosan di dalam kelas, karena setiap pembelajaran yang kami dapat hanya bisa mendengarkan penjelasan dari guru. Jadi kami sebagai siswa agar tidak

merasa bosan di dalam kelas saat prose pembelajaran berlangsung, kami sebagai siswa berharap untuk pembelajaran sosiologi sering – sering melakukan observasi lapangan sesuai dengan materi yang dibahas. b) Buku literatur, selama ini kelas XI tidak memiliki buku pelajaran sosiologi, namun dengan tidak adanya buku pelajaran kami ada pegangan LKS tapi itu materinya sangat singkat tidak luas seperti buku pelajaran dan itupun yang punya LKS hanya beberapa siswa. Jadi biasanya kalau belajar sama uku catatan.



Lampiran 05. Analisis Tanggapan Siswa Terhadap Latar Belakang Kesulitan Belajar,  
Manajemen Kelas dan Penanggulangnya

**KESULITAN BELAJAR**

11. Apakah siswa/i kurang meminati pada mata pelajaran sosiologi?

Jawaban yang dilontarkan pada siswa/i Madrasah Aliyah At-Taufiq yang kurang meminati pada mata pelajaran sosiologi yaitu iya saya kurang meminati mata pelajaran sosiologi.

12. Mengapa siswa/i peserta didik kurang meminati pada mata pelajaran sosiologi?

Karena bingung, tidak mengerti, tidak faham dengan materi-materi yang disampaikan oleh ibunya.

13. Faktor apa yang menyebabkan siswa kurang meminati pada mata pelajaran sosiologi?

b) Kurangnya kemampuan dasar intelligensi siswa, b) Tidak ada bakat dalam belajar sosiologi, b) Kurangnya minat terhadap situasi belajar sosiologi di dalam kelas.

14. Apakah siswa memiliki bakat lain, sehingga siswa tidak ada bakat dalam belajar sosiologi? Seperti music.

Iya, karena memang saya dari awal tidak suka pada pembelajaran sosiologi, dari dulu saya suka hitung-hitungan seperti ekonomi dan matematika. Selain itu, saya memiliki bakat seperti: boxing, panjat tebing, silat dan catur

15. Apakah situasi belajar menjadi salah satu yaman, dasar siswa kurang meminati pelajaran sosiologi?

Iya, saya bosan belajar sosiologi. Karena belajar di dalam kelas terus menerus. Jadi saya sebagai siswa berharap kalau waktunya sosiologi sekali-kali langsung observasi di luar kelas, tidak terus menerus mendengarkan penjelasan dari ibu guru. Apalagi ruangnya kurang nyaman. Jadi saya biasanya sering bolos pada saat proses pembelajaran berlangsung, kalau tidak bolos saya diam saja.

16. Apakah siswa kurang motivasi dalam belajar? Jika iya apa penyebabnya siswa kurang motivasi belajar?

Penyebab saya kurang motivasi belajar adalah karena orang tua saya sibuk bekerja sebagai pedagang. Jadi saya tidak pernah belajar di rumah karena orang tua tidak pernah menyuruhnya atau tidak memberikan motivasi. Saya dikasih motivasi dari orang tua ketika jadwal ujian saja.

17. Bagaimana suasana rumah ketika siswa sedang belajar?

Sepi. cuma ketika belajar ada adiknya yang sering ganggu.

18. Bagaimana keadaan ekonomi keluarga, apakah kebutuhan sehari-hari siswa tercukupi?

19. Seperti apa teman bergaul siswa?

Iya, saya memiliki teman bergaul yang kurang baik, seperti: awur-awuran (berantakan) dan itu membuat saya kadang-kadang malas untuk belajar, karena saya sering keluar rumah sama teman-teman sampai larut malam . sehingga mengakibatkan saya kurang meminati untuk belajar di rumah.

20. Bagaimana cara guru ketika menyajikan materi pelajaran sosiologi, membosankan atau tidak?

Saya tidak suka dengan gurunya, karena saat menerangkan hanya ceramah atau Cuma menjelaskan saja. Jadi saya cepat bosan, ngantuk jenuh sehingga saya hanya diam dan tidak memperhatikan bahkan kadang-kadang ingin memblos dengan pura – pura sakit perut.

### **MANAJEMEN KELAS**

2. Ketika siswa kurang memperhatikan, tidak mendengarkan, membuat keributan, ngobrol sama teman lainnya ketika pembelajaran berlangsung. Bagaimana cara guru memajemen kelas/ mengelola kelas? Apakah dengan ancaman, hukuman tekanan atau yang lainnya?

Tidak, ketika pembelajaran sosiologi berlangsung dan ada siswa yang tidak memperhatikan, tidak mendengarkan, membuat keributan dan ngobrol sama teman lainnya ibuk hanya menegur, kadang juga kami disuruh membaca ulang kedepan.

### **PENANGGULANGAN MINAT BELAJAR**

2. Bagaimana persepsi siswa dalam menanggulangi rendahnya minat belajar pada mata pelajaran sosiologi?

Persepsi saya untuk menanggulangi minat belajar diantaranya yaitu : a) menerapkan metode pembelajaran observasi, karena dengan adanya observasi akan lebih menarik, asyik dan mudah mengerti apalagi terhadap pelajaran sosiologi yang mempelajari tentang kemasayarkatan. Setidaknya dalam pembelajaran sosiologi sering melakukan observasi kelapanagan agar kami tidak merasa bosan di dalam kelas, karena setiap pembelajaran yang kami dapat hanya bisa mendengarkan penjelasan dari guru. Jadi kami sebagai siswa agar tidak

merasa bosan di dalam kelas saat prose pembelajaran berlangsung, kami sebagai siswa berharap untuk pembelajaran sosiologi sering – sering melakukan observasi lapangan sesuai dengan materi yang dibahas. b) Buku literatur, selama ini kelas XI tidak memiliki buku pelajaran sosiologi, namun dengan tidak adanya buku pelajaran kami ada pegangan LKS tapi itu materinya sangat singkat tidak luas seperti buku pelajaran dan itupun yang punya LKS hanya beberapa siswa. Jadi biasanya kalau belajar sama uku catatan.



Lampiran 06. Analisis Tanggapan Kepala Sekolah Terhadap Latar Belakang  
Kesulitan Belajar Siswa, Manajemen Kelas dan Penanggulangannya

**KESULITAN BELAJAR**

1. Bagaimana latar belakang siswa/i kelas XI Madrasah Aliyah AT-Taufik ?

a) Apakah siswa/i kurang meminati pada mata pelajaran sosiologi?

Tidak hanya pada mata pelajaran sosiologi saja, namun siswa memiliki minat belajar yang kurang pada mata pelajaran lainnya. Sehingga hampir rata-rata siswa kurang meminati pada mata pelajaran lainnya.

b) Mengapa siswa/i peserta didik kurang meminati pada mata pelajaran sosiologi bahkan semua mata pelajaran lainnya?

Salah satunya karena latar belakang siswa yang memang kurang perhatian dari orang tua.

c) Faktor apa yang menyebabkan siswa kurang meminati pada mata pelajaran sosiologi?

Faktor yang menyebabkan siswa kurang minat dalam belajar adalah 1. Faktor keluarga atau orang tua, karena latar belakang orang tua siswa kebanyakan pedagang malam 2. Sarana dan prasarana, seperti buku pegangan siswa tidak memiliki satu persatu, namun kadang 3 buku digunakan sebanyak. Karena memang dari sekolah tidak menyediakan disebabkan kurang biaya, kami dari sekolah meskipun mengajukan dana bos tidak mencukupi untuk membeli buku: pertama karena siswa sedikit jadi kami dapat dari dana bos juga sedikit sedangkan yang kebutuhan untuk di sekolah juga banyak, belum jua gaji guru. sedangkan orang tua siswa juga

tidak mau tau. Jangankan membeli buku membayar SPP aja kadang-kadang tidak dengan alasan belum punya uang.

### **MANAJEMEN KELAS**

1. Ketika siswa kurang memperhatikan, tidak mendengarkan, membuat keributan dan ngobrol sama teman lainnya dalam pembelajaran berlangsung. Bagaimana cara guru memanajemen kelas/ mengelola kelas? Apakah dengan ancaman, hukuman tekanan atau yang lainnya?

Memanajemen kelas yang biasanya saya lakukan adalah pertama, siswa saya suruh keluar cuci muka. Selaian itu saya beri peringatan dan akan saya sekors selama satu minggu. karena dengan begitu siswa akan sadar dan merasa capek dengan sendirinya.

### **PENANGGULANGAN MINAT BELAJAR**

1. Bagaimana persepsi kepala sekolah dalam menanggulangi rendahnya minat belajar pada mata pelajaran sosiologi?
  - a. Metode yang digunakan guru harus bervariasi
  - b. Kasih sayang dari guru, karena memang orang tua siswa sudah lepas tangan pada sekolah
  - c. Penataan ruang kelas

Lampiran 07. Analisis Tanggapan Orang Tua Terhadap Kesulitan Belajar dan Penanggulangannya

**KESULITAN BELAJAR**

1. Faktor apa yang menyebabkan siswa kurang meminati pada mata pelajaran sosiologi?

- a) Suasana rumah, ketika di dalam rumah memiliki saudara banyak pasti gaduh apalagi rumah yang memiliki anak kecil, kemungkinan besar akan mengganggu kakaknya yang sedang belajar. b) keadaan ekonomi keluarga, dimana saya hanya bekerja sebagai seles atau ngampas sepatu, sandal, aksesoris dan lainnya dengan penghasilan yang pas-pasan. Rumah yang saya tempati ini juga dapat pinjaman dai bos mumpung masih belum ada yang beli jadi saya disuruh tinggal dirumahnya ini terlebih dulu. Nanti kalau rumah ini sudah terjual baru saya pindah dan cari kos. Sehingga saya tidak memenuhi kebutuhan belajar adaik saya penuh, namun hal tersebut selalu saya usahakan.

**PENANGGULANGAN MINAT BELAJAR**

2. Bagaimana persepsi orang tua dalam menanggulangi rendahnya minat belajar pada mata pelajaran sosiologi?

- a) Memberi pengawasan, karena pada zaman ini, sangat banyak pergaulan bebas pada anak remaja. Sampai-sampai dengan banyaknya berita bahwa banyak anak yang masih sekolah sudah hami duluan. Jadi saya sebagai orang tua harus selalu memberikan pengawasan pada anak, meskipun paginya saya jualan sampai siang. Namun dengan begitu saya berharap bahwa kepercayaan

saya sebagai orang tua jangan disia-siakan. b) memberi semangat, saya bekerja sebagai sales, jadi yang bisa saya lakukan kepada adik saya yaitu untuk memberikan semangat dalam belajar. karena saya hanya bisa dengan pemberian semangat. Saya hanya lulusan SMP, jadi saya tidak mau suatu saat nanti adik saya seperti saya, saya ingin adik saya menjadi lebih baik dari saya. Maka dari itu saya selalu dan selalu memberikan semangat untuk belajar di rumah maupun di sekolah. dengan pemberian semangat dari orang tua anak pasti mau bergerak dalam belajar.



## RIWAYAT HIDUP



Atiek Urosyidah lahir di Lamongan pada tanggal 30 Agustus 1995. Penulis adalah putri bungsu dari pasangan suami istri Bapak H.Husni dan Hj.Fatimah. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis berasal dari Desa Payaman, Kecamatan Solokuro, Kabupaten Lamongan, Provinsi Jawa Timur dan selama menempuh pendidikan S1 bertempat tinggal yang di Jalan Bisma Gang Mutiara VII, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Bali. Riwayat pendidikan penulis menyelesaikan pendidikan TK Muslimat Roudlotul Muta'abbidin lulus pada tahun 2001/2002, Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya di MI Roudlotul Muta'abbidin lulus pada tahun 2007/2008. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Dr. Musta'in Romly lulus pada tahun 2010/2011. Hingga pada tahun 2014 penulis lulus dari MA Roudlotul Muta'abbidin dan melanjutkan ke S1 Program Studi Pendidikan Sosiologi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2019 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul "PEMBELAJARAN SOSIOLOGI PADA SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH AT-TAUFIQ DI KAMPUNG KAJANAN, SINGARAJA, BULELENG, BALI (Kesulitan Belajar, Manajemen Kelas dan Penanggulangannya)" dan dapat menemukan cara mengatasi kesulitan belajar pada siswa kelas XI. Selanjutnya, mulai tahun 2019 sampai akhir penulisan ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswi Program Studi Pendidikan Sosiologi di Universitas Pendidikan Ganesha.