

**PENGEMBANGAN MEDIA LEGO BERBASIS
MOZAIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGENAL HURUF PADA ANAK USIA DINI
KELOMPOK A TK HADI SASTRA MELAYA TAHUN
AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh
I GUSTI NGURAH KADE RAMA TANAYA
NIM 1711061058**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog
NIP. 198001032008012018

Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Pi.,M.Sc
NIP. 199202122019032013

Skripsi oleh I Gusti Ngurah Kade Rama Tanaya ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada

tanggal : 13 Mei 2022

Dewan Penguji,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd (Ketua)
NIP. 198303022006041001



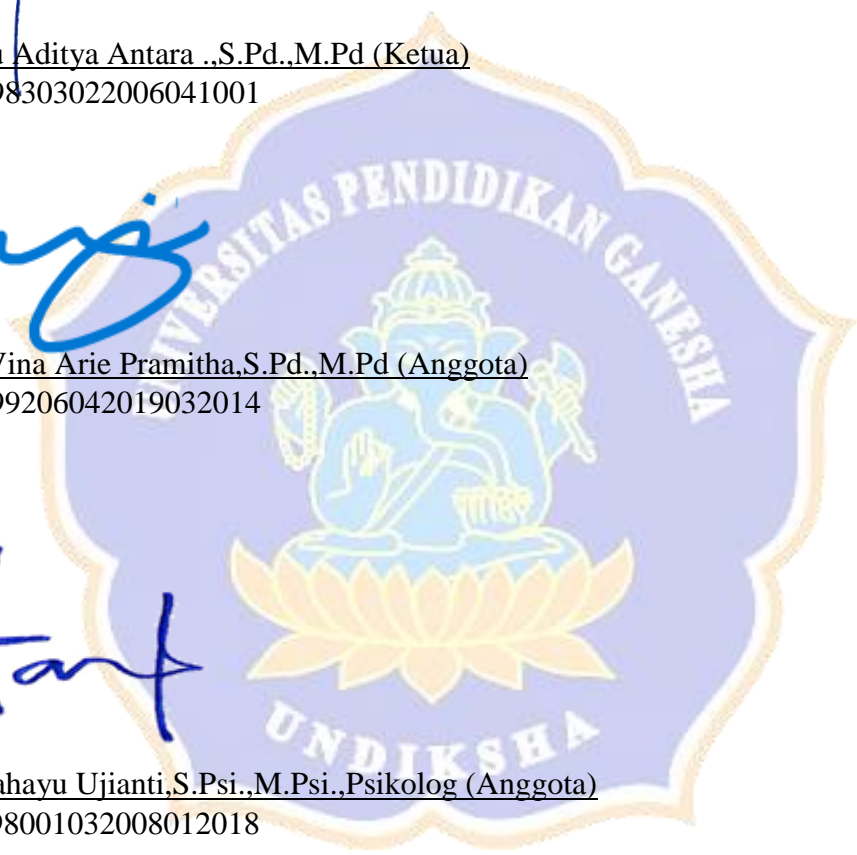
Made Vina Arie Pramitha, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 199206042019032014



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Anggota)
NIP. 198001032008012018



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc. (Anggota)
NIP. 199202122019032013



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis


Tanggal : 13 Mei 2022

Mengetahui

Ketua Ujian,

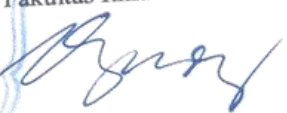
Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh.,S.Pd.,M.Pd
NIP. 197108152001121001


Putu Rahayu Ujianti,S.Psi.,M.Psi.,Psikolog
NIP. 198001032008012018



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Lego Berbasis Mozaik untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia Dini Kelompok A TK Hadi Sastra Melaya Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas ketikan keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 April 2022

Yang membuat pernyataan


Kade Rama Tanaya
NIM. 1711061058

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Pengembangan Media Lego Berbasis Mozaik untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia Dini Kelompok A TK Hadi Sastra Melaya Tahun Ajaran 2021/2022** ”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku pembimbing I pada skripsi saya yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk serta motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc selaku pembimbing II pada skripsi saya yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk serta motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. I Made Tegeh., S.Pd., M.Pd dan Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli media dalam penelitian ini
6. Dewa Mas Ayu Made Suriani S.Pd, Ni Putu Erawati, Ni Made Seri serta Ni Kade Dwi Lindihani., S.Pd H. selaku guru dan kepala sekolah yang telah memberikan izin untuk penelitian saya dan membantu saya dalam melakukan uji judges instrumen penelitian saya.
7. Seluruh Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kedua orang tua penulis I Gusti Ketut Ardana dan A.A Alit Indrayani serta keluarga lainnya yang selalu memberikan doa, semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan, masukan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 April 2022



DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	
LEMBAR PERSETUJUAN & PENGESAHAN PANITIA UJIAN	
ABSTRAK	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Hakikat Media Pembelajaran	7
2.1.1.1 Pengertian Media Lego	7
2.1.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	8
2.1.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	9
2.1.1.4 Manfaat Media Pembelajaran	9

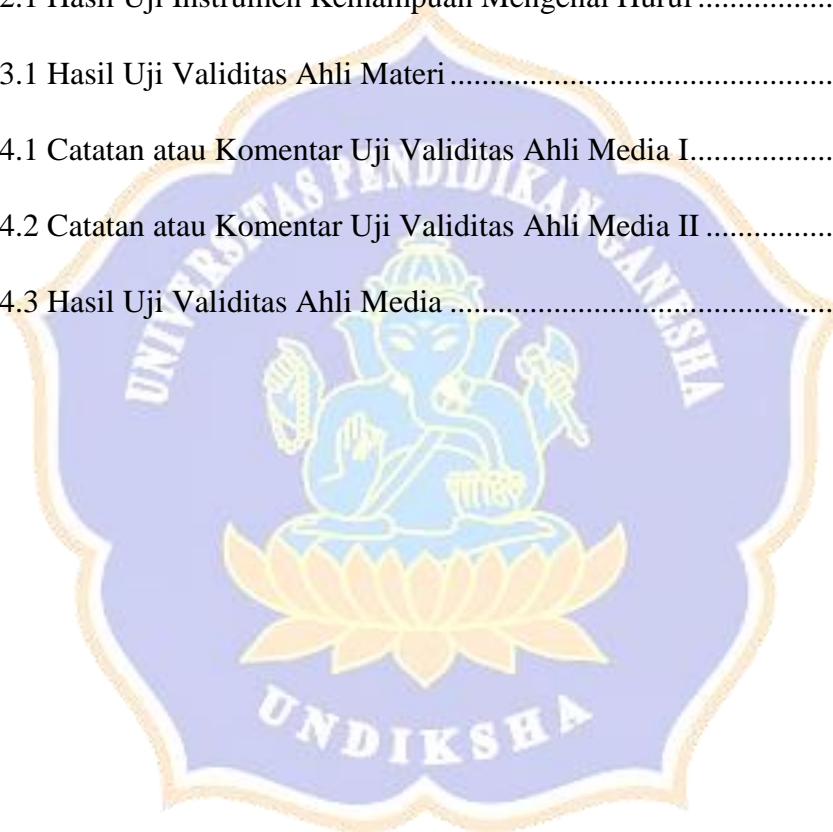
3.2.1 Media Permainan Lego	10
3.2.1.1 Pengertian Permainan Lego	10
3.2.1.2 Jenis-jenis Lego.....	12
3.2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Lego.....	12
3.2.1.4 Manfaat Bermain Lego.....	13
4.3.1 Teknik Mozaik	13
4.3.1.1 Pengertian Mozaik.....	13
4.3.1.2 Manfaat dan Tujuan Teknik Mozaik.....	14
4.3.1.3 Fungsi Mozaik.....	15
4.3.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Teknik Mozaik.....	16
4.3.1.5 Perbedaan Mozaik Montase Kolase	17
5.4.1 Kemampuan Mengenal Huruf.....	17
5.4.1.1 Pengertian Kemampuan Mengenal Huruf.....	17
5.4.1.2 Manfaat Mengenal Huruf	19
5.4.1.3 Pengenalan Konsep Huruf Pada Anak Usia Dini.....	19
5.4.1.4 Bentuk-Bentuk Huruf Bagi Anak Usia Dini	20
5.4.1.5 Tahap Membaca Anak Usia Dini	21
5.5.5 Kajian Relevan	22
5.5.6 Kerangka Konsep Pengembangan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
6.1 Rancangan Penelitian	25
6.2 Subjek Penelitian	25
6.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	25
6.3.1 Variabel Penelitian	25
6.3.2 Definisi Operasional Variabel.....	26
6.4 Prosedur Pengembangan	26
6.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	27
6.5.1 Metode Pengumpulan Data	27
6.5.2 Instrumentasi	28
6.5.3 Uji Validitas Isi Instrumen	32
6.6 Metode Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
7.1 Perancangan Produk Media Lego Berbasis Mozaik	36

7.2 Laporan Uji Validitas Instrumen.....	38
7.3 Laporan Uji Validitas Ahli Materi Lego Huruf Berbasis Mozaik	40
7.4 Laporan Uji Validitas Ahli Media Lego Berbasis Mozaik	41
7.5 Pembahasan.....	44
7.6 Implikasi Penelitian.....	48
BAB V PENUTUP	
8.1 Rangkuman.....	51
8.2 Kesimpulan.....	52
8.3 Saran.....	52
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 6.5.2.1 Materi Pembelajaran Mengenal Huruf	29
Tabel 6.5.2.2 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Materi	31
Tabel 6.5.2.3 Kisi – Kisi Instrument Ahli Media.....	32
Tabel 6.5.3.1 Matrik Tabulasi Silang.....	33
Tabel 6.5.3.2 Kriteria Validitas Isi Insrumen.....	34
Tabel 7.1.1 Komponen Media Lego Huruf.....	36
Tabel 7.2.1 Hasil Uji Instrumen Kemampuan Mengenal Huruf.....	39
Tabel 7.3.1 Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	40
Tabel 7.4.1 Catatan atau Komentar Uji Validitas Ahli Media I.....	42
Tabel 7.4.2 Catatan atau Komentar Uji Validitas Ahli Media II.....	42
Tabel 7.4.3 Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 7.1.2 Tampilan Kemasan Media Lego38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01. Surat Permohonan Uji Judges.....	59
Lampiran 02. Surat Keterangan Sudah Melakukan Uji Judges	61
Lampiran 03. Surat Pengantar Validitas Uji Materi.....	63
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Materi	65
Lampiran 05. Surat Pengantar Validitas Ahli Media	67
Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Media.....	69
Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Instrumen	71
Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Materi.....	73
Lampiran 09. Hasil Uji Ahli Media	78
Lampiran 10. Petunjuk Penggunaan Media Lego	80

