

**PENGEMBANGAN MEDIA LEGO BERBASIS MOZAIK UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA ANAK
USIA DINI KELOMPOK A TK HADI SASTRA MELAYA TAHUN
AJARAN 2022/2023**

Oleh

I Gusti Ngurah Kade Rama Tanaya, NIM 1711061058

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Kemampuan mengenal huruf merupakan hal yang sangat penting yang harus di ajarkan dan di terapkan sejak dini karena hal ini berkaitan dengan kemampuan anak dalam berkomunikasi dan bersosialisasi di lingkungan masyarakat nantinya. Namun permasalahan di lapangan menunjukkan bahwa sebagian besar anak belum mampu mengenal macam – macam huruf serta belum mampu membentuk huruf dengan baik dan benar karena kurangnya perhatian anak dalm proses pembelajaran serta kurangnya media pembelajaran yang tepat untuk menstimulasi kemampuan anak dalam mengenal huruf. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media lego huruf berbasis mozaik untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak usia dini. Dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE, yang pada pelaksanaanya hanya sampai pada tahap pengembanganya saja. Metode pengumpulan data yang di lakukan adalah pengumpulan data premier dengan instrumen penelitian adalah angket kuisisioner. Subjek penelitian yaitu ahli berjumlah 4 orang. Teknik analisis data yang di gunakan adalah analisis statistik kualitatif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran lego huruf berbasis mozaik ini valid dan layak untuk diterapkan. Berdasarkan uji validitas materi dan media, dengan rata – rata nilai CVR 1,00 dan nilai CVI 1,00. Dapat di simpulkan bahwa pengembangan media lego berbasis mozaik untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak usia dini memiliki 3 tahapan dan dinilai valid serta layak untuk diterapkan. Implikasi penelitian ini yaitu media yang dikembangkan dapat di gunakan oleh guru dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak usia dini.

Kata kunci: media pembelajaran, media lego huruf, kemampuan mengenal huruf, mozaik.

ABSTRACT

The ability to recognize letters is a very important thing that must be taught and applied from an early age because this is related to the child's ability to communicate and socialize in the community later. However, problems in the field show that most children are not able to recognize the kinds of letters and have not been able to form letters properly and correctly due to the lack of attention from children in the learning process and the lack of appropriate learning media to stimulate children's ability to recognize letters. Therefore, this study aims to develop a mosaic-based lego lettering media to improve the ability to recognize letters in early childhood. This study uses the ADDIE development model, which in its implementation only reaches the development stage. The data collection method used is premier data collection with the research instrument being a questionnaire. The research subjects are 4 experts. The data analysis technique used is quantitative qualitative statistical analysis. The results of the study indicate that this mosaic-based Lego letter learning media is valid and feasible to be applied. Based on the validity of the material and media, with an average CVR value of 1.00 and a CVI value of 1.00. It can be concluded that the development of mosaic-based Lego media to improve the ability to recognize letters in early childhood has 3 stages and is considered valid and feasible to apply. The implication of this research is that the developed media can be used by teachers in the learning process so as to improve the ability to recognize letters in early childhood.

Keywords: *learning media, letter lego media, ability to recognize letters, mosaics.*

