



# LAMPIRAN

1. Permohonan Uji *Judges*

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali Telepon 0362- 22570; Faximile:  
0362-25735 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

---

Nomor : 598/UN 48.10.8/LT/2021  
Hal : Permohonan Pengujian Instrumen Penelitian

Yth. Kadek Dwi Lindihani.,S.Pd.,H di  
Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Ibu untuk permohonan sebagai penguji Instrumen penelitian dengan judul penelitian “Pengembangan Media Lego Berbasis Mozaik untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia Dini Kelompok A TK Hadi Sastra Melaya Tahun Ajaran 2021/2022 yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : I Gusti Ngurah Kade Rama Tanaya  
NIM : 1711061058  
Semester/Kelas : IX / A  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 23 November 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN



Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali Telepon 0362- 22570;

Faximile: 0362-25735 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

---

Nomor : 598/UN 48.10.8/LT/2021  
Hal : Permohonan Pengujian Instrumen Penelitian

Yth. Ni Putu Erawati di  
Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada ibu untuk permohonan sebagai penguji instrumen penelitian dengan judul penelitian “Pengembangan Media Lego Berbasis Mozaik untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia Dini Kelompok A TK Hadi Sastra Melaya Tahun Ajaran 2021/2022 yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : I Gusti Ngurah Kade Rama Tanaya

NIM : 1711061058

Semester/Kelas : IX / A

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 23 November 2021

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

2.Keterangan Sudah Melakukan Uji *Judges*

KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali Telepon 0362-22735

Laman: <http://www.undiksha.id>

---

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I**

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Kadek Dwi Lindihani.,S.Pd H.

NIP :-

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : I Gusti Ngurah Kade Rama Tanaya

NIM :1711061058

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak

Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 23 November 2021



*Kadek Dwi Lindihani*

Kadek Dwi Lindihani.,S.Pd H  
NIP

KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali Telepon 0362-22735

Laman: <http://www.undiksha.id>

## SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Ni Putu Erawati

NIP.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : I Gusti Ngurah Kade Rama Tanaya

NIM : 1711061058

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 23 November 2021



Ni Putu Erawati

NIP.



### 3.Pengantar Validitas Uji Materi

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN



Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali Telepon 036222570; Faximile:  
0362-25735 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

---

Nomor : 598/UN 48.10.8/LT/2021  
Hal : Permohonan Pengujian Instrumen Penelitian

Yth. Dewa Mas Ayu Made Suriani.S.Pd di  
Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada ibu untuk permohonan sebagai ahli materi penelitian dengan judul penelitian “Pengembangan Media Lego Berbasis Mozaik untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia Dini Kelompok A TK Hadi Sastra Melaya Tahun Ajaran 2021/2022 yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : I Gusti Ngurah Kade Rama Tanaya

NIM : 1711061058

Semester/Kelas : IX / A

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar


Fakultas : Ilmu Pendidikan

Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 2 November 2021

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali Telepon 0362- 22570;

Faximile: 0362-25735 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

---

Nomor : 598/UN 48.10.8/LT/2021  
Hal : Permohonan Pengujian Instrumen Penelitian

Yth. Ni Made Seri di  
Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada ibu untuk permohonan sebagai ahli materi penelitian dengan judul penelitian “Pengembangan Media Lego Berbasis Mozaik untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia Dini Kelompok A TK Hadi Sastra Melaya Tahun Ajaran 2021/2022 yang ditulis oleh mahasiswa berikut :

Nama : I Gusti Ngurah Kade Rama Tanaya

NIM : 1711061058

Semester/Kelas : IX / A

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar


Fakultas : Ilmu Pendidikan

Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 02 Desember 2021

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

#### 4.Keterangan Uji Validasi Ahli Materi



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali

Telepon 0362-22735

Laman: <http://www.undiksha.id>

### SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI I

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Dewa Mas Ayu Suriani.S.Pd

NIP.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : I Gusti Ngurah Kade Rama Tanaya

NIM 1711061058

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji validitas ahli materi pada 02 November 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja,02 November 2021



Dewa Mas Ayu Suriani S.Pd

NIP -





KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali Telepon 0362-22735

Laman: <http://www.undiksha.id>

## **SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI II**

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Ni Made Seri

NIP.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : I Gusti Ngurah Kade Rama Tanaya

Nim : 1711061058

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji validitas ahli materi pada 02 November 2021.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 02 November 2021

Pakar



Ni Made Seri

NIP

4 Pengantar Validasi Ahli Media  
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali  
Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735  
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

---

Nomor : 598/UN 48.10.8/LT/2021  
Hal : Permohonan Pengujian Media Penelitian

Yth. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak untuk permohonan sebagai penguji media penelitian dengan judul penelitian “Pengembangan Media Lego Berbasis Mozaik untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia Dini Kelompok A TK Hadi Sastra Melaya Tahun Ajaran 2021/2022 yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : I Gusti Ngurah Kade Rama Tanaya  
NIM : 1711061058  
Semester/Kelas : IX / A  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 23 Desember 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali

Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735

Laman: <http://www.undiksha.ac.id>



---

Nomor : 598/UN 48.10.8/LT/2021  
Hal : Permohonan Pengujian Media Penelitian

Yth. Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd  
di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak untuk permohonan sebagai penguji media penelitian dengan judul penelitian "Pengembangan Media Lego Berbasis Mozaik untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia Dini Kelompok A TK Hadi Sastra Melaya Tahun Ajaran 2021/2022" yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : I Gusti Ngurah Kade Rama Tanaya

NIM : 1711061058

Semester/Kelas : IX / A

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 23 Desember 2021

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

## 1. Keterangan Uji Validitas Ahli Media



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali

Telepon 0362-22735

Laman: <http://www.undiksha.id>

---

### **SURAT KETERANGAN UJI MEDIA**

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd

NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : I Gusti Ngurah Kade Rama Tanaya

NIM : 1711061058

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Media atau Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 23 Agustus 2021

Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd

NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali

Telepon 0362-22735

Laman: <http://www.undiksha.id>

---

### **SURAT KETERANGAN UJI MEDIA**

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama: Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd

NIP 198202142008121004

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : I Gusti Ngurah Kade Rama Tanaya

NIM 1711061058

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Media atau Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 27 Desember 2021

Dosen / Pakar



Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd

NIP. 198202142008121004



## Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen

### LEMBAR PENILAIAN JUGHES (INSTRUMEN VALIDASI AHLI)

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

NO BUTIR	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		



Singaraja, 23 November 2021

Kadek Dwi Lidriahani, S.Pd.H.

**LEMBAR PENILAIAN JUGHES  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

NO BUTIR	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		

Singaraja, 23 November 2021

  
NI PUTU ERAWATI,  
NIP. ....



Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Materi

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media video animasi dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  1. STS (Sangat Tidak Setuju)
  2. TS (Tidak Setuju)
  3. RG (Ragu-ragu)
  4. S (Setuju)
  5. SS (Sangat Setuju)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skala Penilaian					Kriteria
			1	2	3	4	5	
1	Kurikulum	1. Kesesuaian media lego dengan karakteristik anak				√		
		2. Kesesuaian materi lego dengan tingkat pencapaian perkembangan kemampuan mengenal huruf pada anak				√		

2	Tujuan	3. Media permainan lego untuk mendukung dalam meningkatkan kemampuan anak mengenal huruf				√		
3	Isi Materi	4. Judul sesuai dengan materi				√		
		5. Jenis kegiatan yang diceritakan mengembangkan kemampuan mengenal huruf				√		
		6. Kegiatan yang disusun sesuai dengan urutannya				√		
4	Kejelasan materi	7. Kejelasan materi pada lego				√		
5	Bahasa	8. Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah di pahami					√	
6	Motivasi	9. Materi dapat memotivasi anak				√		

**D. Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja 2, November 2021



Dewa Mas Ayu Made Suriani.,S.Pd  
NIP

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media video animasi dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  1. STS (Sangat Tidak Setuju)
  2. TS (Tidak Setuju)
  3. RG (Ragu-ragu)
  4. S (Setuju)
  5. SS (Sangat Setuju)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skala Penilaian					Kriteria
			1	2	3	4	5	
1	Kurikulum	1. Kesesuaian media lego dengan karakteristik anak				✓		
		2. Kesesuaian materi lego dengan tingkat pencapaian perkembangan kemampuan mengenal huruf pada anak					✓	
2	Tujuan	3. Media permainan lego untuk mendukung dalam meningkatkan kemampuan anak mengenal huruf					✓	



3	Isi Materi	4. Judul sesuai dengan materi				✓	
		5. Jenis kegiatan yang diceritakan mengembangkan kemampuan mengenal huruf				✓	
		6. Kegiatan yang disusun sesuai dengan urutannya				✓	
4	Kejelasan materi	7. Kejelasan materi pada lego				✓	
5	Bahasa	8. Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah di pahami				✓	
6	Motivasi	9. Materi dapat memotivasi anak				✓	

**D. Komentar**

Kesiapan dalam menyajikan materi sangat baik  
Pamah, penggunaan bahasa yg sederhana, pada saat  
menyampaikan materi.

Singaraja 2, November 2021

  
 (Ni Made Seri)  
 NIP.

Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Media

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA:**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media lego huruf dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak

**B. Petunjuk Pengisian**

3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  1. STS (Sangat Tidak Setuju)
  2. TS (Tidak Setuju)
  3. RG (Ragu-ragu)
  4. S (Setuju)
  5. SS (Sangat Setuju)
4. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
5. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skala Pencapaian					Kriteria
			1	2	3	4	5	
1	Kemenarikan	1. Kemenarikan media lego huruf				✓		
		2. Berbagai macam alfabet lego huruf A – Z.					✓	
		3. warna lego yang menarik					✓	
2	Huruf	4. Kesesuaian jenis huruf yang digunakan				✓		
		5. Ketepatan ukuran huruf					✓	
		6. Kejelasan huruf					✓	

3	Teknis	7. Produk mudah digunakan					✓	
		8. Dapat digunakan dalam jangka lama					✓	
		9. Produk memiliki keawetan yang baik					✓	
		10. Produk dikemas dengan Menarik					✓	
		11. Kejelasan petunjuk pemakaian media			✓			

D. Komentari


1. Buat petunjuk penggunaan media lego

.....

.....

.....

Singaraja, 22 Desember 2021

  
 Dr. I Made Teguh S.Pd, M.Pd  
 NIP. 6471084200112100



**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media lego huruf dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak

**B. Petunjuk Pengisian**

3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  1. STS (Sangat Tidak Setuju)
  2. TS (Tidak Setuju)
  3. RG (Ragu-ragu)
  4. S (Setuju)
  5. SS (Sangat Setuju)
4. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
5. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skala Pencapaian					Kriteria
			1	2	3	4	5	
1	Kemenarikan	1. Kemenarikan media lego huruf				✓		
		2. Berbagai macam alfabet lego huruf A – Z.					✓	
		3. warna lego yang menarik				✓		
2	Huruf	4. Kesesuaian jenis huruf yang digunakan				✓		
		5. Ketepatan ukuran huruf				✓		
		6. Kejelasan huruf				✓		

3	Teknis	7. Produk mudah digunakan					✓
		8. Dapat digunakan dalam jangka lama				✓	
		9. Produk memiliki keawetan yang baik				✓	
		10. Produk dikemas dengan Menarik				✓	
		11. Kejelasan petunjuk pemakaian media				✓	

**D. Komentar**

Buat Pedoman Penggunaan Media dan warna

yang di gunakan bisa di cerahkan lagi warnanya

Singaraja, 27 Desember 2021



Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd  
NIP.198202142008121004





PETUNJUK  
PENGUNAAN UMUM

MEDIA LEGO BERBASIS MOZAIK UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA ANAK USIA DINI

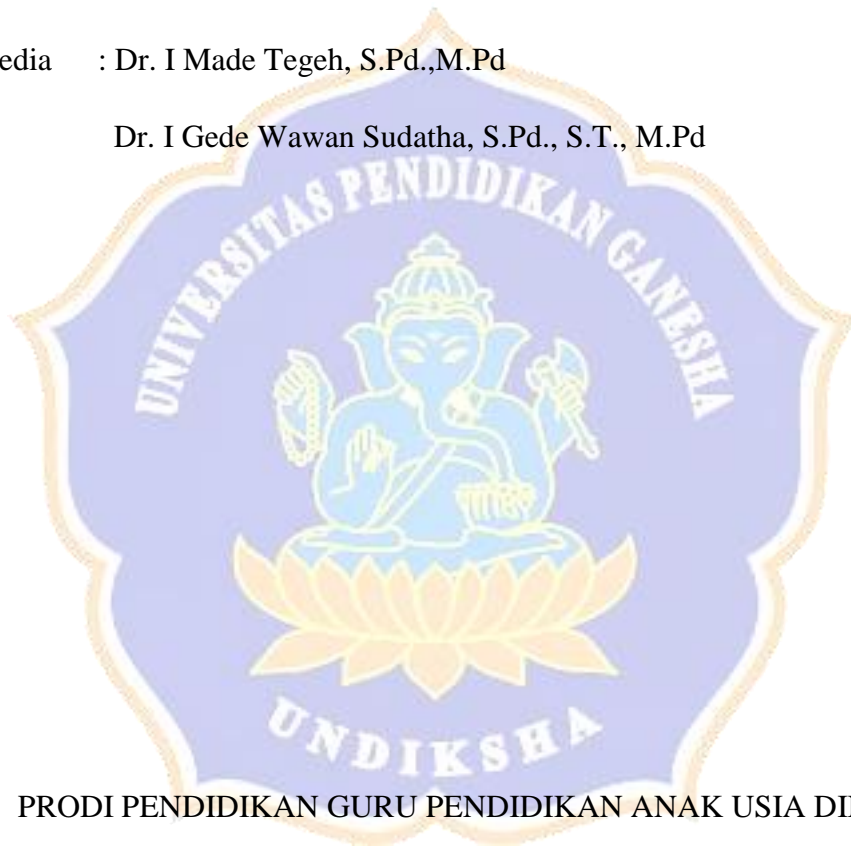
Penulis : I Gusti Ngurah Kade Rama Tanaya

Pembimbing : Putu Rahayu Ujianti, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog

Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi.,M.Sc

Ahli Media : Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd

Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd



PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

## PETUNJUK PENGGUNAAN MEDIA LEGO BERBASIS MOZAIK

### A. JUDUL PRODUK

Media Permainan Lego Berbasis Mozaik untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini.

### B. Karakteristik Sasaran

Jenjang Pendidikan : Taman Kanak – Kanak  
Kelompok : A  
Jumlah Siswa : 5 – 10 siswa  
Jenis Kelamin : Laki – Laki dan Perempuan

### C. Petunjuk Penggunaan Media Lego Berbasis Mozaik

Dalam memainkan media lego ini ada beberapa langkah – langkah yang harus di lakukan yaitu :

1. Pada media pembelajaran lego anak – anak di batasi hanya 5 – 10 anak
2. Anak – anak duduk yang rapi sebelum memulai pembelajaran
3. Selanjutnya anak – anak akan di panggil satu persatu untuk kedepan memulai kegiatan mengenal huruf dengan media lego
4. Kemudian siswa - siswi di bimbing agar mampu menghafalkan atau menyebutkan serta menunjukkan macam macam huruf sesuai dengan kemampuan masing masing anak. selanjutnya jika anak anak yang mampu menyebutkan huruf A – Z di berikan sebuah reward berupa bintang dan yang belum mampu menghafalkan huruf juga tatap di berikan reward tetapi bintang 3 atau 4 .
5. Jika semua anak sudah mampu menyebutkan sambil menunjukkan macam – macam huruf dengan baik dan benar selanjutnya anak - anak akan di arahkan untuk mulai mengenal perbedaan huruf yang pengucapannya hampir sama tetapi huruf nya berbeda seperti M,N,B,D serta P dan V
6. Terakhir jika semua anak – anak telah memahami macam macam huruf perbedaan huruf yang pengucapannya hampir sama selanjutnya

anak anak memulai untuk menyusun macam macam huruf serta menyusun beberapa huruf menjadi suku kata

dan suku kata menjadi kata dengan menggunakan media lego huruf yang berbasis mozaik.

7. Dalam menggunakan media lego untuk menyusun macam – macam huruf siswa – siswi hanya menempelkan media lego ke papan magnet dan langsung nempel ke papan nya karena lego tersebut mengandung magnetic.



## RIWAYAT HIDUP



I Gusti Ngurah Kade Rama Tanaya lahir di Melaya, pada tanggal 04 Juni 1998. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Gusti Ketut Ardana dan Ibu A.A Alit Indrayani. Penulis berkebangsaan indonesia dan beragama hindu.

Kini penulis beralamat di Br. Pangkung Dedari Desa Melaya Kecamatan Melaya Kabupaten Jembrana

Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan di TK Hadi Sastra Melaya dan lulus pada tahun 2005. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan dasar di SD NEGERI 1 MELAYA dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP NEGERI 1 MELAYA dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA NEGERI 1 MELAYA jurusan ilmu bahasa budaya (IBB) dan melanjutkan ke jurusan pendidikan guru pendididkan anak usia dini Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 sampai dengan penulis skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.

