

# **EVALUASI PEMBELAJARAN DARING BERBASIS GOOGLE CLASSROOM DI SMAN 1 KUBU, KECAMATAN KUBU, KABUPATEN KARANGASEM**

**Oleh**

**Putu Oxin Oktarina Widita, NIM 1817011025**

**Jurusan Ekonomi dan Akuntansi**

## **Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat efektivitas pembelajaran daring berbasis *Google Classroom* di SMAN 1 Kubu, Kecamatan Kubu, Kabupaten Karangasem ditinjau dari dimensi *context*, *input*, *process* dan *product*. Penelitian ini menggunakan desain penelitian evaluative dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh guru di SMAN 1 Kubu yang berjumlah 43 orang. Teknik sampling yang digunakan yaitu teknik sampling jenuh. Metode Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi yang dianalisis dengan menggunakan uji deskriptif *Z-score* dan *T-score* lalu hasil analisis di konversikan dalam kuadran *Prototype Glickman*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada dimensi *context* bernilai positif (+), *input* bernilai negatif (-), *process* bernilai positif (+), dan *product* bernilai positif (+). Hasil tersebut menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran daring berbasis *Google Classroom* di SMAN 1 Kubu, Kecamatan Kubu, Kabupaten Karangasem dikategorikan cukup efektif.

**Kata kunci :** Evaluasi, CIPP, Pembelajaran Daring, *Google Classroom*

## **Abstract**

The purpose of this study is to find out the effectiveness of online learning based on Google Classroom in SMAN 1 Kubu, Kubu District, Karangasem Regency is reviewed from the dimensions of context, input, process and product. This study uses evaluative research design with a quantitative approach. The population in this study is all teachers in SMAN 1 Kubu which amounts to 43 people. The sampling technique used is a jenuh sampling technique. The data collection method uses questionnaires and documentation analyzed using the Z-score and T-score descriptive tests and then the analysis results are converted in the Prototype Glickman quadrant. The results of this study showed that in the context dimensions are positive (+), inputs are negative (-), processes are positive (+), and products are positive (+). The results showed that the evaluation of Online learning based on Google Classroom in SMAN 1 Kubu, Kubu District, Karangasem Regency was categorized as quite effective.

**Keywords :** Evaluation; CIPP; Online Learning; Google Classroom;