

**EVALUASI EMBELAJARAN DARING BERBASIS
GOOGLE CLASSROOM DI SMAN 1 KUBU,
KECAMATAN KUBU, KABUPATEN KARANGASEM**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan



OLEH

PUTU OXIN OKTARINA WIDITA

NIM 1817011025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing 1



**Drs. I Nyoman Sujana, M.Si.
NIP. 196706261993031003**

Pembimbing 2



**I Putu Arya Darmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199110302019031009**

Skripsi oleh Putu Oxin Oktarina Widita
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Mei 2020

Dewan Penguji



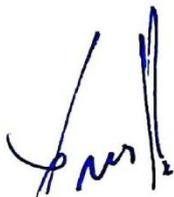
Drs. I Nyoman Sujana, M.Si.
NIP. 196706261993031003

(Ketua)



I Putu Arya Darmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199110302019031009

(Sekretaris)



M. Rudi Irwansyah S.Pd., M.Pd.
NIP.198712112018031002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 20 Mei 2022

Menyetujui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

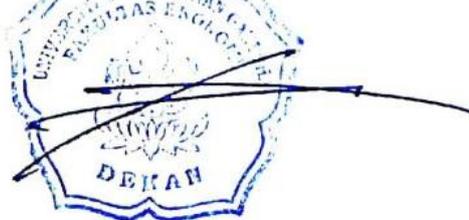


Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si.
NIP. 196810291993032001



M. Rudi Irwansyah S.Pd., M.Pd.
NIP.198712112018031002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha



Dr. Gede Adi Yuniartha, S.E., Ak., M.Si.
NIP. 197906162002121003

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul “Evaluasi Pembelajaran Daring Berbasis *Google Classroom* di SMAN 1 Kubu, Kecamatan Kubu, Kabupaten Karangasem” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 20 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Putu Oxin Oktarina Widita

NIM. 1817011025

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa (Ida Sang Hyang Widi Wasa) karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Evaluasi Program Pembelajaran Daring Berbasis Google Classroom di SMAN 1 Kubu, Kecamatan Kubu, Kabupaten Karangasem”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Penguji yang dengan penuh kesabaran, ketulusan dan kesungguhan hati telah membimbing serta memberikan masukan kepada penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Drs. I Nyoman Sujana, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh tanggung jawab dan kesabaran dalam memberikan bimbingan, motivasi serta arahan yang bermanfaat bagi penulis dalam penyelesaian skripsi.
6. I Putu Arya Darmayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen yang berada di lingkungan Jurusan Ekonomi dan Akuntansi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang

selalu senantiasa membagi ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.

8. Kepada keluarga tercinta, Bapak I Nyoman Widita, Ibu Ni Ketut Gemparini, Kedua adik-adik Kadek Agustin Widya Anggara Widita dan Komang Aditya Apritama Widita serta keluarga lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih sudah menjadi keluarga yang luar biasa bagi penulis, yang tidak pernah berhenti untuk selalu memberikan dukungan moril, motivasi, dan selalu berdoa yang terbaik untuk penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Sahabat-sahabat (Ayuk, eva, febyay, erna, yunda, purna, juni dan restu) , teman – teman seperjuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan tahun 2018 yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman dan telah membantu dalam banyak hal serta memberi dukungan dan motivasi selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan dan hasil yang tersaji dalam skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak guna dapat diperbaiki pada penelitian selanjutnya. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih atas dukungan dari semua pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca.

Singaraja, 20 Mei 2022

Putu Oxin Oktarina Widita

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Evaluasi	8
2.1.2 Evaluasi CIPP (<i>Contex, Input, Process, dan Product</i>)	10
2.1.3 Pembelajaran Daring	12
2.1.4 Media pembelajaran	15
2.1.5 <i>Google Classroom</i>	19
2.2 Penelitian Terdahulu	21
2.3 Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Rancangan Penelitian	28
3.2 Lokasi Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel	29
3.3.1. Populasi	29
3.3.2. Sampel	29
3.4 Definisi Dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	29
3.4.1. Dfinisi Variabel Penelitian	29
3.4.2. Operasionalisasi Variabel Penelitian	327
3.5 Jenis dan Sumber Data	33
3.5.1. Jenis Data	337
3.5.2. Sumber Data	33

3.6 Metode Pengumpulan Data	34
3.7 Instrumen Penelitian	349
3.8 Teknik Analisis Data	361
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	394
4.1 Hasil Penelitian.....	394
4.1.1 Evaluasi Pembelajaran Daring Berbasis <i>Google Classroom</i> Di SMAN 1 Kubu Ditinjau Dari Dimensi <i>Context</i>	394
4.1.2 Evaluasi Pembelajaran Daring Berbasis <i>Google Classroom</i> Di SMAN 1 Kubu Ditinjau Dari Dimensi <i>Input</i>	405
4.1.3 Evaluasi Pembelajaran Daring Berbasis <i>Google Classroom</i> Di SMAN 1 Kubu Ditinjau Dari Dimensi <i>Process</i>	405
4.1.4 Evaluasi Pembelajaran Daring Berbasis <i>Google Classroom</i> Di SMAN 1 Kubu Ditinjau Dari Dimensi <i>Product</i>	416
4.2 Pembahasan	427
4.2.1 Evaluasi Pembelajaran Daring Berbasis <i>Google Classroom</i> Di SMAN 1 Kubu Ditinjau Dari Dimensi <i>Context</i>	427
4.2.2 Evaluasi Pembelajaran Daring Berbasis <i>Google Classroom</i> Di SMAN 1 Kubu Ditinjau Dari Dimensi <i>Input</i>	449
4.2.3 Evaluasi Pembelajaran Daring Berbasis <i>Google Classroom</i> Di SMAN 1 Kubu Ditinjau Dari Dimensi <i>Process</i>	50
4.2.4 Evaluasi Pembelajaran Daring Berbasis <i>Google Classroom</i> Di SMAN 1 Kubu Ditinjau Dari Dimensi <i>Product</i>	472
BAB V PENUTUP.....	506
5.1. Rangkuman.....	506
5.2. Simpulan.....	528
5.3. Saran.....	528
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.	28
Tabel 3.1 Operasional Variabel Penelitian	37
Tabel 3.2 Skala Likert	39
Tabel 4.1 Hasil analisis Arah T-skor Variabel <i>Context</i>	44
Tabel 4.2 Hasil analisis Arah T-score Variabel <i>Input</i>	45
Tabel 4.3 Hasil analisis Arah T-score Variabel <i>Process</i>	46
Tabel 4.4 Hasil analisis Arah T-skor Variabel <i>Product</i>	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.2 Kuadran <i>Prototype</i> teori Glickman Sumber. Sahertian (2006) ...	43
Gambar 4.1. Kuadran <i>Prototype</i> teori Glickman Sumber. Sahertian (2006) ...	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas	
Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas	67
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian Untuk Uji Validitas dan Reliabilitas	68
Lampiran 3. Data Komponen <i>Contex</i> dan Hasil Output Uji Validitas	72
Lampiran 4. Data Komponen <i>Input</i> dan Hasil Output Uji Validitas	75
Lampiran 5. Data Komponen <i>Process</i> dan Hasil Output Uji Validitas	78
Lampiran 6. Data Komponen <i>Product</i> dan Hasil Output Uji Validitas	81
Lampiran 7. Data dan Hasil Uji Reliabilitasv	83
Lampiran 8. Rekapitulasi dan Interpretasi Hasil Uji Validitas dan Reiabilitas	85
Lampiran 9. Daftar Nama Responden Uji Analisis T-skor	88
Lampiran 10. Kuesioner Uji Analisis Data T-skor	90
Lampiran 11. Hasil Analisis Evaluasi Pembelajaran Daring Berbasis <i>Google</i>	94
Lampiran 12. Evaluasi Pembelajaran Daring Berbasis <i>Google</i> <i>Classroom</i> Di	96
Lampiran 13. Evaluasi Pembelajaran Daring Berbasis <i>Google</i> <i>Classroom</i> Di SMAN 1 Kubu Di Tinjau Dari Dimensi <i>Process</i>	98
Lampiran 14. Evaluasi Pembelajaran Daring Berbasis <i>Google</i> <i>Classroom</i> Di SMAN 1 Kubu Di Tinjau Dari Dimensi <i>Product</i>	100
Lampiran 15. Data Interval Evaluasi Pembelajaran Daring Berbasis <i>Google Clasroom</i> di SMAN 1 Kubu	102