

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERKEARIFAN LOKAL BERBASIS ANDROID PADA TOPIK SUMBER ENERGI PANAS KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

Ni Made Dina Rahmawati, NIM. 1811031137

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Dengan adanya pandemi COVID-19, kegiatan belajar kini tersedia secara online. Kegiatan pembelajaran online belum terlaksana secara optimal karena kurangnya materi guru dan keterampilan kecakapan digital. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk membuat bahan ajar digital yang efektif dan praktis berbasis kearifan lokal berbasis android pada topik sumber energi panas di kelas V sekolah dasar. Model pengembangan yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE dan tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui validitas dan kepraktisan bahan ajar digital. Data yang dikumpul berikutnya dianalisa secara deskriptif dan kuantitatif. Validitas bahan ajar digital berkearifan lokal berbasis android dari ahli materi memperoleh persentase 96,5% dan dari ahli media memperoleh 96,5% dengan kategori sangat baik. Hasil kepraktisan bahan ajar digital berkearifan lokal berbasis android berdasarkan penilaian guru memperoleh 99,4% dan persentase uji kepraktisan siswa 98,7%. Hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahan ajar digital berkearifan lokal berbasis android pada topik sumber energi panas kelas V sekolah dasar dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan.

Kata Kunci : bahan ajar digital, validitas, kepraktisan

ABSTRACT

COVID-19 pandemic make learning activities are available online. Online learning activities have not been implemented optimally due to a shortage of teacher materials and digital learning skills. The purpose of this research is to create effective digital teaching materials based on android-based local wisdom on the topic of heat energy sources in grade V elementary school. The development model used in this study is the ADDIE model and the purpose of this study is to determine the validity and practicality of digital teaching materials. The data collected is then analyzed descriptively and quantitatively. The validity of android-based local wisdom digital teaching materials from material experts obtained a percentage of 96.5% and from media experts obtained 96.5% in the very good category. The results of the practicality of digital teaching materials based on Android based local wisdom based on teacher assessments obtained 99.4% and the percentage of student practicality tests 98.7%. The results of the research that have been carried out can be said to be digital teaching materials based on Android-based local wisdom on the topic of heat energy sources for class V elementary schools which are declared valid and practical to use.

Keywords: digital teaching materials, validity, practicality