

## DAFTAR RUJUKAN

- Aka, K. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Sebagai Wujud Inovasi Sumber Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Sekolah Dasar*, Volume 1, Nomor 2a, (hlm. 28-37).
- Alperi, M. (2020). Peran Bahan Ajar Digital Sigil Dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*. Edisi Khusus. (hlm.99-110).
- Amaliah, I., & Sudihartinih, E. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Konsep Pecahan Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa di Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Pendidikan*, Volume 4, Nomor 2, (hlm.6-10).
- Anud, A. (2019). Pengembangan Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Literasi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Gandusari Kabupaten Blitar. *Thesis*, Blitar: IAIN Tulungagung.
- Astuti, I., Sumarni, R., & Saraswati, D. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Mobile Learning berbasis Android. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, Volume 3, Nomor 1, (hlm.57-62).
- Aviana, R., & Hidayah. (2015). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi Pada Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Bantang. *Jurnal Pendidikan Sains*, Volume 3, Nomor 1, (hlm.30-33).
- Azizah, N. L. (2021). *Sumber Energi Panas : Pengertian, Jenis dan Manfaatnya*. Retrieved from Blog Gramedia Digital: <https://www.gramedia.com/literasi/sumber-energi-panas/amp/> (diakses pada tanggal 20 Oktober 2021)
- Candidasa, I. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Cerdas, T. P. (2018). *Siap Jadi Juara OSN IPA SD*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Faisal, M., dkk. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Bahan Ajar Digital di Kabupaten Gowa. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, Volume 10, Nomor 3, (hlm.266-270).
- Farhana, F. d. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMK Atlantis Plus Depok. *Jurnal Instruksional*, Volume 3, Nomor 1,( hlm.1-17) .
- Hernawan, A. H., dkk. (2012). Pengembangan Bahan Ajar. *Direktorat UPI Bandung*.
- Hidayat, N., & Khotimah , H. (2019). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Kegiatan Pembelajaran . *Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, Volume 2, Nomor 1 , (hlm.10-15).

- Hidayati, D. (2017). Memudarnya Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Dalam Pengelolaan Sumber Daya Air. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, Volume 11, Nomor 1, (hlm.39-48).
- Ilhami, R. S., & Rimantho, D. (2017). Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, Volume 16, Nomor 2, (hlm.150–157).
- Indrawandara, I. (2012). Kearifan Lokal Adat Masyarakat Sunda Dalam Hubungan Dengan Lingkungan Alam. *Komunitas: International Jurnal of Indonesian Society And Cultur*, Volume 4, Nomor 1, (hlm.1-8).
- Kemendikbud. (2020). *Google : Pentingnya Kurikulum Nasional yang Fleksibel di Abad 21*. Retrieved from Kemendikbud.go.id: <https://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2021/12/pentingnya-kurikulum-nasional-yang-fleksible-di-abad-21> (diakses pada tanggal 13 Oktober 2021)
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kusniyati, H., & Sitanggang, N. (2016). Aplikasi Edukasi Budaya Toba Samosir Berbasis Android. *Jurnal Teknik Informatika* Volume 9, Nomor 1, (hlm. 9-18).
- Labib, U. A., & Yolida, B. (2019). Pengembangan Aplikasi berbasis Android yang Terintegrasi dengan Website sebagai Media Pembelajaran Biologi. *Jurnal Bioterdidik*, Volume 5, Nomor 7, (hlm.33-42).
- Lengkong, H. N., Sinsuw, A., & Lumenta, A. (2015). Perancangan Penunjuk Rute Pada Kendaraan Pribadi Menggunakan Aplikasi Mobile GIS Berbasis Android Yang Terintegrasi Pada Google Maps. *E-journal Teknik Elektro dan Komputer*, (hlm.18-25).
- Lilis, L., Yayat, R., & Irwan, D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Digital Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Elektronika Kelas X. *JTPPm (Jurnal Teknolologi Pendidikan dan Pembelajaran)*, Volume 6, Nomor 2, (hlm.156-168).
- Manurung, I. F. (2020). Penggunaan Bahan Ajar Digital Berbasis Inquiry Pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Mata Kuliah Pembelajaran IPA di SD Kelas Tinggi. *Jurnal of Primary Education*, Volume 3, Nomor 2, (hlm.73-82).
- Martini, E. (2018). Membangun Karakter Generasi Muda Melalui Model Pembelajaran Berbasis Kecakapan Abad 21. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, (hlm.21-27).
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, Nomor 1, (hlm.51-57).
- Mudiartana, I. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar. *Thesis*. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, Volume 15, Nomor 1, (hlm.128-137).
- Musaddat, S. d. (2021). Kelayakan Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Sebagai Bahan Literasi Bahasa Berbasis Kelas Serta Pengaruh . *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, Volume 7, Nomor 3, (hlm.312-328).
- Musaddat, S., dkk. (2021). Kelayakan Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Sebagai Bahan Literasi Bahasa Berbasis Kelas serta Pengaruhnya Terhadap Karakter Sosial dan Keterampilan Berbahasa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, Volume 7, Nomor 3, (hlm.312-328).
- Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Nurhapsari, R., Sutarto, & Mahardika, I. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran PDC (Preparing, Doing, Concluding) Untuk Pembelajaran IPA. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Sains*, Volume 1, Nomor 1, (hlm. 9-16).
- Pitana, I. G. (2020). Modernisasi dan Transformasi Kembali Ke Tradisi: Fenomena Ngaben di Krematorium bagi Masyarakat Hindu di Bali. *Jurnal Kajian Bali*, Volume 10, Nomor 2, (hlm.351-374).
- Pujiatna, T. d. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Simak Berorientasi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Mahasiswa pada Mata Kuliah Menyimak. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, Volume 7, Nomor 1, (hlm.91-97).
- Putrayasa, I. M., Syahrudin, H., & Margunayasa, I. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 2, Nomor 1.
- Qodaria, L., & Armiyati, L. (2013). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Adat Kampung Naga Sebagai Alternatif Sumber Belajar. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, Volume 10, Nomor 1, (hlm.10-20).
- Satrianawati. (2017). Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, Volume 4, Nomor 1, (hlm.54-61).
- Smaragdina, A. A., dkk. (2020). Pelatihan Pemanfaatan dan Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Multimedia Interaktif untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Karivor*, Volume 3, Nomor 1,(hlm.53-57).
- Sumardani, N. (2020). Eksistensi Kuliner Babi Guling di Pulau Bali Pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar TekNomerlogi Agribisnis Peternakan (STAP) Fakultas Peternakan Universitas Jendral Soedirman*, Volume 7, Edisi Khusus (hlm.155-160).

- Sungkono, S. (2009). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, Volume 5.
- Suparmini, S., Setyawati, S., & Sumunar, D. (2013). Pelestarian Lingkungan Masyarakat Baduy Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, Volume 18, Nomor 1, (hlm.8-22).
- Suriansyah, A. (2011). *Landasan Pendidikan*. Banjarmasin: Comdes.
- Susilastika, R. D., & Chistiawan, P. (2021). Eksistensi Tenaga Kerja Lokal Pada PLTU Celukan Bawang . *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, Volume 9, Nomor 1, (hlm.1-12).
- Sutama, G. A. (2014). Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, Volume 2, Nomor 1.
- Tang, M. (2021). Penerapan Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Pada Materi Gaya dan Hukum Newton Terhadap Peserta Didik Kelas VIII-1. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, Volume 1, Nomor 2, (hlm.164-174).
- Taufiqy, I. d. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berlandaskan Model Guided-Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan*, Volume 1, Nomor 4, (hlm.705-711).
- Tegeh, I., & Kirna, I. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika*, Volume 11, Nomor 1, (hlm.12-26).
- Teguh, M. (2020). Gerakan Literasi Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 1, Nomor 2, (hlm.18-26).
- Widyaswari, R. A. (2020). Perlindungan Kue Tradisional Bali dalam Perspektif Kekayaan Intelektual. *Jurnal Magister Hukum Udayana*, Volume 9, Nomor 3, (hlm.575-593).
- Yamasari, Y. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas. *Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS*. Surabaya.