

Lampiran 1 Surat Pengambilan Data Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2084 /UN 48. 10. 1/LT/2021 Singaraja, 1 November 2021
Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada
Yth. Ketua Gugus XI Kecamatan Mengwi
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	1811031137	Ni Made Dina Rahmawati	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.



NIP. 197108152001121001

Arsip:
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data Awal



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
UPT. DISDIKPORA KECAMATAN MENGWI
GUGUS XI MENGWI

Alamat : Jl. Pandu I, Br. Pempatan, Sembung, Mengwi, Badung

SURAT KETERANGAN
N o m o r : 423/02/Gugus XI /2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Gugus XI Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung, Provinsi Bali:

Nama : Ni Ketut Ariani,S.Pd
NIP : 19700603 199307 2 003
Pangkat/ Golongan : Pembina Tk. I/ IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD No. 2 Sembung
Alamat Tempat Tugas : Jl. Pandu I, Br. Pempatan, Sembung, Mengwi, Badung

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini telah melaksanakan kegiatan pengumpulan data penelitian pada kelas V di Gugus XI Mengwi:

Nama : Ni Made Dina Rahmawati
NIM : 1811031137
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) UNDIKSHA Singaraja
Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengwi, 22 Nopember 2021
Ketua Gugus XI Kecamatan Mengwi



Ni Ketut Ariani,S.Pd
Pembina Tk.I/ IV/b
NIP. 19700603 199307 2 003

Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 14/UN48.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa


Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilaksanakan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen penelitian (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	Ni Made Dina Rahmawati NIM 1811031137	Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar
2.	Gabriella Komang Prila Santika NIM 1811031200	Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Bahan Isolator dan Konduktor Kelas V Sekolah Dasar
3.	Kadek Mira Adnyaswari NIM 1811031226	Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar
4.	Ni Kadek Juniari NIM 1811031227	Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android Pada Topik Perubahan Wujud Benda Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 25 Januari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 14/UN48. 6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa


Yth. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilaksanakan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen penelitian (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	Ni Made Dina Rahmawati NIM 1811031137	Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar
2.	Gabriella Komang Prila Santika NIM 1811031200	Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Bahan Isolator dan Konduktor Kelas V Sekolah Dasar
3.	Kadek Mira Adnyaswari NIM 1811031226	Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar
4.	Ni Kadek Juniari NIM 1811031227	Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android Pada Topik Perubahan Wujud Benda Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 25 Januari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 4 Surat Keterangan Uji *Judges*



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu
Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Made Dina Rahmawati	1811031137	PGSD
2	Gabriella Komang Prila Santika	1811031200	PGSD
3	Kadek Mira Adnyaswari	1811031226	PGSD
4	Ni Kadek Juniari	1811031227	PGSD

Memang benar telah melaksanakan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen
Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat
digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 Januari 2022
Judges I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198307262009121004

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Made Dina Rahmawati	1811031137	PGSD
2	Gabriella Komang Prila Santika	1811031200	PGSD
3	Kadek Mira Adnyaswari	1811031226	PGSD
4	Ni Kadek Juniari	1811031227	PGSD

Memang benar telah melaksanakan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 Januari 2022

Judges II,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

Lampiran 5 Surat Pengantar Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 126/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Media
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk menilai produk (Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android) dari segi media pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Dina Rahmawati
NIM : 1811031137
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 18 Februari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 6 Surat Keterangan Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198307262009121004
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Dina Rahmawati
NIM : 1811031137
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Februari 2022
Dosen Pakar,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Dina Rahmawati
NIM : 1811031137
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Februari 2022
Dosen Pakar,

Ni Wayan Rati, M.Pd.
NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Dina Rahmawati
NIM : 1811031137
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Februari 2022
Dosen Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP: 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIR 1989052820130501147
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Dina Rahmawati
NIM 1811031137
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Februari 2022
Dosen Pakar,

I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1989052820130501147

Lampiran 7 Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 338 /UN48.10.1/LT/2022
Lampiran : -
Hal : Permohonan Pengambilan Data

Yth. Ketua Gugus XI Kecamatan Mengwi
di Mengwi

Dengan hormat, dalam rangka pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Made Dina Rahmawati
NIM : 1811031137
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



a.n Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Ni Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 8 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAH RAGA
UPT. DISDIKORA KECAMATAN MENGWI
GUGUS XI MENGWI
Alamat: Jln. Pandu I, Br. Pempatan, Sembung, Mengwi, Badung

SURAT KETERANGAN
Nomor : 423/11/Gugus XI/2022


Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ni Ketut Ariani, S.Pd
NIP : 19700603 199307 2 003
Pangkat/ Gol : Pembina Tk. I/IVb
Jabatan : Kepala Sekolah/ Ketua Gugus XI Mengwi
Tempat Tugas : SD No. 2 Sembung
Alamat Tempat Kerja : Jln. Pandu 1, Br. Pempatan, Sembung, Badung

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa di bawah ini melaksanakan pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan pada siswa kelas V di Gugus XI Mengwi :

Nama : Ni Made Dina Rahmawati
NIM : 1811031137
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

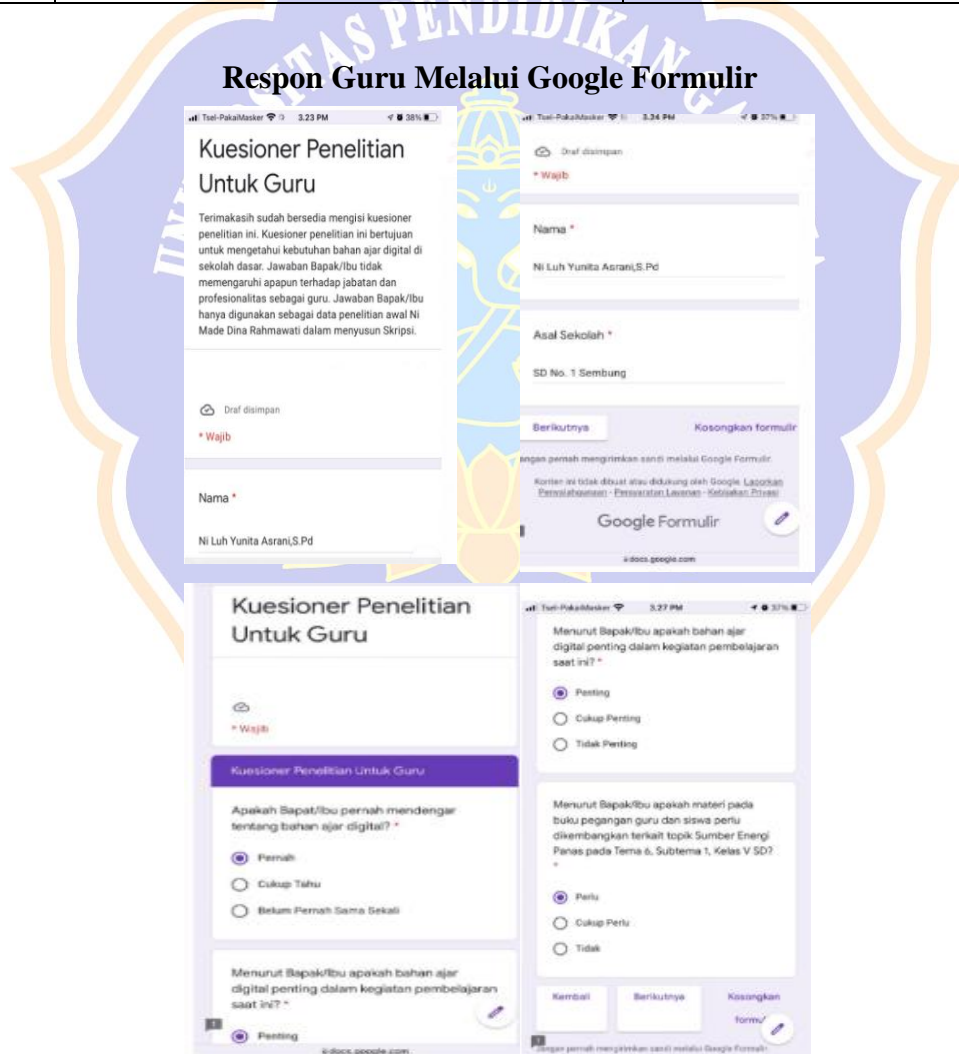
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Mengwi, 24 Pebruari 2022
Gugus XI Kecamatan Mengwi

Ni Ketut Ariani, S.Pd
NIP 19700603 199307 2 003

Lampiran 9 Data Awal Penelitian

Data Guru Kelas V Gugus XI Kecamatan Mengwi

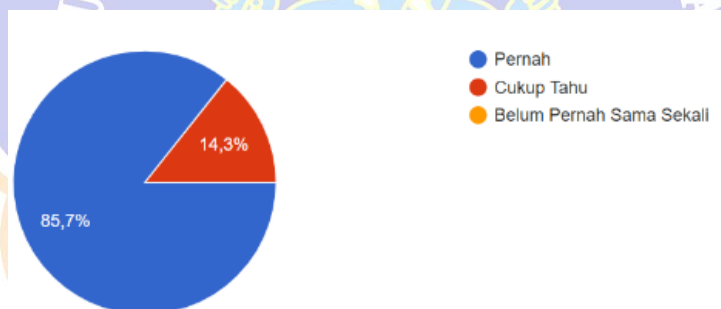
No	Nama	Asal Sekolah
1	Ni Luh Yunita Asrani, S.Pd	SD No. 1 Sembung
2	I Gede Beny Darsana, S.Pd	SD No. 2 Sembung
3	Ni Luh Putu Asri Dewi Maha Putri, S.Pd	SD No. 3 Sembung
4	Ni Putu Ayu Widayanti, S.Pd	SD No. 4 Sembung
5	Ni Nyoman Surya Kencana, S.Pd.	SD No. 1 Kuwum
6	Ni Luh Intan Arini, S. Pd	SD No. 2 Kuwum
7	I Gusti Ngurah Edi Pramadita,S.Pd	SD No. 3 Kuwum



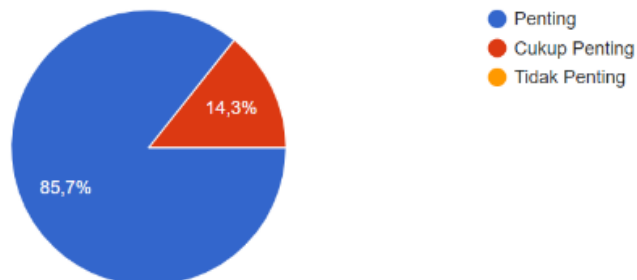
Hasil Respon Kuesioner Guru Kelas V Sekolah Dasar Di Gugus XI Kecamatan Mengwi

No	Pertanyaan	Jawaban Responden		
		Pernah/Perlu/ Penting	Cukup	Belum/ Tidak
1	Apakah Bapak/Ibu pernah mendengar tentang bahan ajar digital?	6	1	0
2	Menurut Bapak/Ibu apakah bahan ajar digital penting dalam kegiatan pembelajaran saat ini?	6	1	0
3	Menurut Bapak/ Ibu apakah materi pada buku pegangan guru dan siswa perlu dikembangkan terkait topik Sumber Energi Panas pada Tema 6, Subtema 1, Kelas V SD?	5	1	1

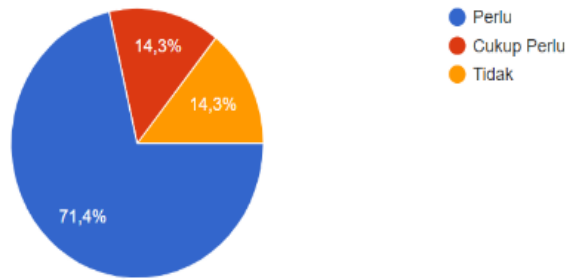
Pengetahuan tentang Bahan Ajar Digital



Pentingnya Bahan Ajar Saat Ini



Perlunya Pengembangan Materi IPA



Data Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Gugus XI Kecamatan Mengwi

No	Nama Sekolah	Jumlah Siswa	Responden
1	SD No. 1 Sembung	19	3
2	SD No. 2 Sembung	28	3
3	SD No. 3 Sembung	14	3
4	SD No. 4 Sembung	13	3
5	SD No. 1 Kuwum	14	3
6	SD No. 2 Kuwum	10	3
7	SD No. 3 Kuwum	16	3
Jumlah		114	21

Respon Siswa Melalui Google Formulir

Kuesioner Penelitian Untuk Siswa

Kepada anak-anak, mohon diisi kuesioner ini dengan benar apa adanya. Pengisian kuesioner ini tidak akan mempengaruhi nilai siswa. Terimakasih.

Draf disimpan

***Wajib**

Nama Siswa *
I Gusti Ayu Kusuma Wardani

Asal Sekolah *
SD NO 3 SEMBUNG

Apakah anda sudah pandai mengoperasikan handphone? *

Sudah
 Tidak terlalu
 Belum

Apakah materi pada topik Sumber Energi Panas tema 6 Subtema 1 perlu dikembangkan? *

Perlu dikembangkan
 Cukup
 Tidak, sudah lengkap

Kirim Kosongkan formulir

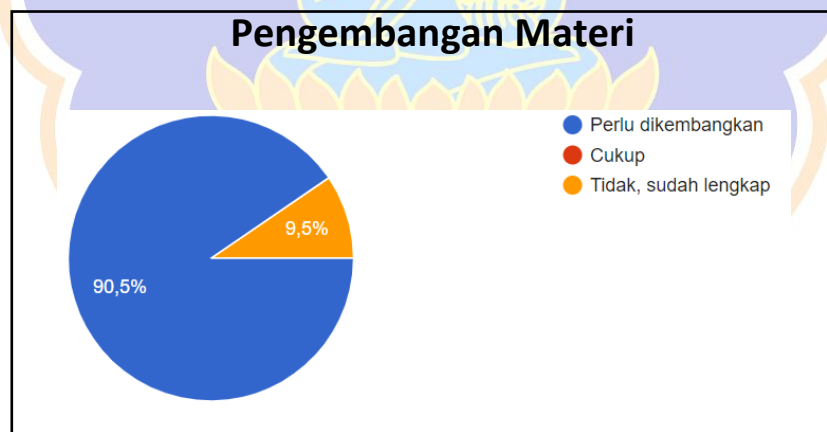
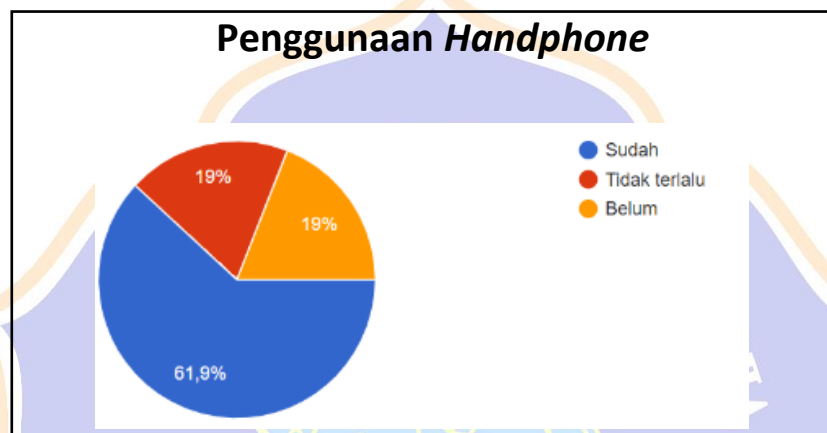
Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. Laporkan Penyalahgunaan - Peringatan Layanan - Kebijakan Privasi

Google Formulir
@docs.google.com

Hasil Respon Kuesioner Guru Kelas V Sekolah Dasar Di Gugus XI Kecamatan Mengwi

No	Pertanyaan	Jawaban Responden		
		Sudah/Perlu	Cukup	Tidak
1	Apakah anda sudah pandai mengoperasikan handphone?	13	4	4
2	Apakah materi pada topik sumber energi panas pada Tema 6 Subtema 1, perlu dikembangkan?	19	0	2



Lampiran 10 Lembar Hasil Uji *Judges* Instrumen



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

Instrumen Uji Ahli Materi

Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
Relevan : Jika instrument sesuai dengan aspek yang dinilai.
Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah disediakan.

A. Aspek Kelayakan Isi

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Kelengkapan materi.	✓	
2	Keluasan materi.	✓	
3	Kedalaman materi.	✓	
4	Keakuratan konsep dan definisi.	✓	
5	Keakuratan fakta dan data.	✓	
6	Keakuratan contoh dan kasus.	✓	
7	Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi.	✓	
8	Keakuratan istilah.	✓	
9	Gambar, diagram, dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
10	Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
11	Mendorong rasa ingin tahu.	✓	
12	Menciptakan kemampuan bertanya.	✓	

B. Aspek Kelayakan Penyajian

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Keruntutan konsep.		✓
2	Contoh-contoh soal dalam setiap kegiatan belajar.	✓	
3	Soal latihan pada setiap aakhir kegiatan belajar.	✓	
4	Kunci jawaban soal latihan.	✓	
5	Terdapat pengantar.	✓	
6	Terdapat glosarium.	✓	
7	Terdapat daftar pustaka.	✓	
8	Keterlibatan peserta didik.		✓
9	Ketertautan antar kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea.	✓	
10	Keutuhan makna dalam kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea.	✓	

C. Aspek Kelayakan Bahasa

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Ketepatan struktur kalimat.	✓	
2	Keefektifan kalimat.	✓	
3	Kebakuan istilah.	✓	
4	Pemahaman terhadap pesan dan informasi.	✓	
5	Kemampuan memotivasi peserta didik.		✓
6	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik.	✓	
7	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik.	✓	
8	Ketetapan tata bahasa.		✓
9	Ketepatan ejaan.	✓	

Catatan:

- B.1 Ketepatan teknik penyajian
- B.8 sama dengan B.1, sebaiknya dihilangkan
- C.5 Bahasa bersifat dialogis dan interaktif
- C.8 Kesesuaian fakta bahasa

Singaraja, 25 Januari 2022

Judges I,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

Instrumen Uji Ahli Media

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
- Penilaian terdiri dari dua alternatif.
Relevan : Jika instrument sesuai dengan aspek yang dinilai.
Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
- Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Kesesuaian tata letak gambar, simbol, warna latar, dan tulisan pada <i>startup</i> aplikasi.	✓	
2	Desain setiap halaman aplikasi tidak membosankan	✓	
3	Warna tulisan atau teks, gambar, ukuran huruf, dan jenis huruf yang digunakan pada aplikasi sudah sesuai dan tidak membosankan.	✓	
4	Kekonsistenan bentuk, huruf, dan tata letak tampilan.	✓	
5	Keserasian teks, gambar, audio, dan video.	✓	
6	Ketetapan tata letak tombol navigasi dan tulisan tidak membingungkan pengguna.	✓	
7	Bentuk dan letak navigasi konsisten di seluruh halaman.	✓	
8	Navigasi yang dibuat memudahkan pengguna dalam pengoperasiannya.	✓	
9	Navigasi berjalan dengan baik dan tidak mudah <i>error</i> .	✓	
10	Mempermudah siswa untuk belajar secara mandiri.	✓	
11	Dapat dipasang pada semua versi android.	✓	
12	Secara keseluruhan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.	✓	

Catatan:

Singaraja, 25 Januari 2022

Judges I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

Instrumen Kepraktisan Guru

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
- Penilaian terdiri dari dua alternatif.
Relevan : Jika instrument sesuai dengan aspek yang dinilai.
Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
- Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Desain tampilan antar muka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat.	✓	
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai dengan materi.		✓
3	Jenis <i>font</i> pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.		
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.	✓	
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.	✓	
6	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.	✓	
7	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan dapat dipelajari secara berulang.	✓	
8	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah dipahami.	✓	
9	Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.	✓	
10	Bahan ajar praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i> .	✓	
11	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.	✓	
12	Bahan ajar digital membantu guru dalam memahami materi lebih mendalam.		✓
13	Bahan ajar digital dapat menggantikan buku pegangan guru.	✓	
14	Bahan ajar digital membantu guru untuk mengajarkan materi pembelajaran.	✓	

15	Bahan ajar digital dapat menunjang kegiatan pendidik dalam memenuhi tuntutan K-13.	✓	
16	Bahan ajar digital dapat menambah wawasan guru.	✓	
17	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.	✓	
18	Bahan ajar digital dapat digunakan dimana saja dan kapan saja.	✓	

Catatan:

Buhtir 2 "yang sesuai dengan materi" diganti yang menarik
Buhtir 12 Bahan ajar digital mudah digunakan oleh guru

Singaraja, 25 Januari 2022

Judges I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

Instrumen Kepraktisan Siswa

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
- Penilaian terdiri dari dua alternatif.
Relevan : Jika instrument sesuai dengan aspek yang dinilai.
Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
- Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Desain tampilan antar muka menarik untuk dilihat.	✓	
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai dengan materi.	✓	✓
3	Jenis huruf pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.	✓	
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.	✓	
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.	✓	
6	Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran.	✓	
7	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.	✓	
8	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis.	✓	
9	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami.	✓	
10	Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.	✓	
11	Bahan ajar digital mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i> .	✓	
12	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.	✓	
13	Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri.	✓	
14	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi.	✓	
15	Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan.	✓	

16	Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.	✓	
17	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru.	✓	
18	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.	✓	

Catatan:

Buku 2. yang sesuai dengan materi diganti "yang menarik"

Singaraja, 25 Januari 2022

Judges I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIR.197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

Instrumen Uji Ahli Materi

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
- Penilaian terdiri dari dua alternatif.
Relevan : Jika instrument sesuai dengan aspek yang dinilai.
Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
- Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah disediakan.

A. Aspek Kelayakan Isi

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Kelengkapan materi.	✓	
2	Keluasan materi.	✓	
3	Kedalaman materi. <i>yg disayba.</i>	✓	
4	Keakuratan konsep dan definisi.	✓	
5	Keakuratan fakta dan data.	✓	
6	Keakuratan contoh dan kasus.	✓	
7	Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi.	✓	
8	Keakuratan istilah.	✓	
9	Gambar, diagram, dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
10	Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
11	Mendorong rasa ingin tahu.	✓	
12	Menciptakan kemampuan bertanya.	✓	

B. Aspek Kelayakan Penyajian

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Keruntutan konsep.	✓	
2	Contoh-contoh soal dalam setiap kegiatan belajar.	✓	
3	Soal latihan pada setiap akhir kegiatan belajar.	✓	
4	Kunci jawaban soal latihan.	✓	
5	Terdapat pengantar.	✓	
6	Terdapat glosarium.	✓	
7	Terdapat daftar pustaka.	✓	
8	Keterlibatan peserta didik.	✓	
9	Ketertautan antar kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea.	✓	
10	Keutuhan makna dalam kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea.	✓	

C. Aspek Kelayakan Bahasa

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Ketepatan struktur kalimat.	✓	
2	Keefektifan kalimat.	✓	
3	Kebakuan istilah yang digunakan	✓	
4	Pemahaman terhadap pesan dan informasi.	✓	
5	Kemampuan memotivasi peserta didik.	✓	
6	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik.	✓	
7	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik.	✓	
8	Ketetapan tata bahasa.	✓	
9	Ketepatan ejaan.	✓	

Catatan:

Sudah bagus.

Singaraja, 25 Januari 2022

Judges II,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Instrumen Uji Ahli Media

Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
Relevan : Jika instrument sesuai dengan aspek yang dinilai.
Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Kesesuaian tata letak gambar, simbol, warna latar, dan tulisan pada <i>startup</i> aplikasi.	✓	
2	Desain setiap halaman aplikasi tidak membosankan	✓	
3	Warna tulisan atau teks, gambar, ukuran huruf, dan jenis huruf yang digunakan pada aplikasi sudah sesuai dan tidak membosankan.	✓	
4	Kekonsistenan bentuk, huruf, dan tata letak tampilan.	✓	
5	Keserasian teks, gambar, audio, dan video.	✓	
6	Ketetapan tata letak tombol navigasi dan tulisan tidak membingungkan pengguna.	✓	
7	Bentuk dan letak navigasi konsisten di seluruh halaman.	✓	
8	Navigasi yang dibuat memudahkan pengguna dalam pengoperasiannya.	✓	
9	Navigasi berjalan dengan baik dan tidak mudah <i>error</i> .	✓	
10	Mempermudah siswa untuk belajar secara mandiri.	✓	
11	Dapat dipasang pada semua versi android.	✓	
12	Secara keseluruhan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.	✓	

Catatan:

Sudah sesuai dan bagus

Singaraja, 25 Januari 2022

Judges II,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
Instrumen Kepraktisan Guru

Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
 Relevan : Jika instrument sesuai dengan aspek yang dinilai.
 Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Desain tampilan antar muka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat.	✓	
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai dengan materi.	✓	
3	Jenis <i>font</i> pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.	✓	
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.	✓	
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.	✓	
6	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.	✓	
7	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan dapat dipelajari secara berulang. <i>kapan saja</i>	✓	
8	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah dipahami.	✓	
9	Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.	✓	
10	Bahan ajar praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i> .	✓	
11	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.	✓	
12	Bahan ajar digital membantu guru dalam memahami materi lebih mendalam. <i>dan siswa</i>	✓	
13	Bahan ajar digital dapat <i>menggantikan</i> buku pegangan guru. <i>melengkapinya</i>	✓	
14	Bahan ajar digital membantu guru untuk mengajarkan materi pembelajaran.	✓	

15	Bahan ajar digital dapat menunjang kegiatan pendidik dalam memenuhi tuntutan K-13.	✓	
16	Bahan ajar digital dapat menambah wawasan guru.	✓	
17	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.	✓	
18	Bahan ajar digital dapat digunakan dimana saja dan kapan saja.	✓	

Catatan:

sudah bagus, revisi pd beberapa kata.

Singaraja, 25 Januari 2022

Judges II,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

16	Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.	✓	
17	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru.	✓	
18	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.	✓	

Catatan:

sudah selesai

Singaraja, 25 Januari 2022

Judges II,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Bahan Ajar Digital

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

“Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar”

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli isi mata pelajaran.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu kelayakan isi, kelayakan penyajian, serta kelayakan bahasa.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran yang diberikan dapat dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
A. Kelayakan Isi						
1	Kelengkapan materi.				✓	
2	Keluasan materi.					✓
3	Kedalaman materi.					✓
4	Keakuratan konsep dan definisi.				✓	
5	Keakuratan fakta dan data.					✓
6	Keakuratan contoh dan kasus.					✓
7	Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi.					✓
8	Keakuratan istilah.					✓
9	Gambar, diagram, dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari.				✓	
10	Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.					✓
11	Mendorong rasa ingin tahu.					✓
12	Menciptakan kemampuan bertanya.					✓
B. Kelayakan Penyajian						
13	Ketepatan teknik penyajian					✓
14	Terdapat contoh dalam setiap kegiatan belajar.					✓
15	Soal latihan pada setiap akhir kegiatan belajar.				✓	
16	Kunci jawaban soal latihan.					✓
17	Terdapat pengantar.					✓
18	Terdapat glosarium.					✓
19	Terdapat daftar pustaka.					✓
20	Ketertautan antar kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea.					✓
21	Keutuhan makna dalam kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea.				✓	
C. Kelayakan Bahasa						
22	Ketepatan struktur kalimat.					✓
23	Keefektifan kalimat.					✓
24	Kebakuan istilah.					✓
25	Pemahaman terhadap pesan dan informasi				✓	
26	Bahasa bersifat dialogis dan interaktif					✓
27	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik.					✓
28	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik.					✓

29	Kesesuaian tata bahasa.				✓	
30	Ketepatan ejaan.					✓

Komentar Guna Perbaikan

Bahan ajar digital yang dikembangkan sudah baik dan mudah digunakan.

Saran : Pada materi ada pernyataan 'matahari menghasilkan Vit D' → hal tersebut keliru. Matahari membantu mengubah P ke vit D → vit D di dalam kulit. Soal-soal kuis dibuat HOTS

Kesimpulan:

Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar, dinyatakan *) :

1	Layak digunakan di lapangan dari segi materi tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan di lapangan dari segi materi dengan revisi
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi materi

*) Lingkari salah satu

Singaraja, 22 Februari 2022

Ahli Materi,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198307262009121004

C. Instrumen Penilaian

NO	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Kelayakan Isi						
1	Kelengkapan materi.					✓
2	Keluasan materi.					✓
3	Kedalaman materi.				✓	
4	Keakuratan konsep dan definisi.					✓
5	Keakuratan fakta dan data.					✓
6	Keakuratan contoh dan kasus.					✓
7	Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi.				✓	
8	Keakuratan istilah.					✓
9	Gambar, diagram, dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari.					✓
10	Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.					✓
11	Mendorong rasa <i>ingin tahu</i> .					✓
12	Menciptakan kemampuan bertanya.					✓
B. Kelayakan Penyajian						
13	Ketepatan teknik penyajian					✓
14	Terdapat contoh dalam setiap kegiatan belajar.					✓
15	Soal latihan pada setiap akhir kegiatan belajar.					✓
16	Kunci jawaban soal latihan.					✓
17	Terdapat pengantar.					✓
18	Terdapat glosarium.					✓
19	Terdapat daftar pustaka.					✓
20	Ketertautan antar kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea.					✓
21	Keutuhan makna dalam kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea.					✓
C. Kelayakan Bahasa						
22	Ketepatan struktur kalimat.					✓
23	Keefektifan kalimat.					✓
24	Kebakuan istilah.				✓	
25	<i>Pemahaman terhadap pesan dan informasi</i>					✓
26	Bahasa bersifat dialogis dan interaktif					✓
27	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik.					✓
28	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik.					✓

29	Kesesuaian tata bahasa.					✓
30	Ketepatan ejaan.					✓

Komentar Guna Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar, dinyatakan *) :

①	Layak digunakan di lapangan dari segi materi tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan di lapangan dari segi materi dengan revisi
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi materi

*) Lingkari salah satu

Singaraja, 22 Februari 2022

Ahli Materi,



Ni Wayan Rati, M.Pd.
NIP. 197612142009122002

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

“Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar”

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek kelayakan kegrafikan

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran yang diberikan dapat dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

No	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian tata letak gambar, simbol, warna latar, dan tulisan pada <i>startup</i> aplikasi.					✓
2	Desain setiap halaman aplikasi tidak membosankan					✓
3	Warna tulisan atau teks, gambar, dan ukuran huruf, dan jenis huruf yang digunakan pada aplikasi sudah sesuai dan tidak membosankan.					✓
4	Kekonsistenan bentuk, huruf, dan tata letak tampilan.					✓
5	Keserasian teks, gambar, audio, dan video.					✓
6	Ketetapan tata letak tombol navigasi dan tulisan tidak membingungkan pengguna.					✓
7	Bentuk dan letak navigasi konsisten di seluruh halaman.					✓
8	Navigasi yang dibuat memudahkan pengguna dalam pengoperasiannya.					✓
9	Navigasi berjalan dengan baik dan tidak mudah <i>error</i> .					✓
10	Mempermudah siswa untuk belajar secara mandiri					✓
11	Dapat dipasang pada semua versi android.					✓
12	Secara keseluruhan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.					✓

Komentar Guna Perbaikan

1. Kata Pengantar diganti Prakata
2. Beberapa teks coba pindah rata kiri
3. Panduan letaknya paling awal
4. Tujuan pembelajaran gunakan (kata kerja operasional)

Kesimpulan:

Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas

Kelas V Sekolah Dasar, dinyatakan *) :

1	Layak digunakan di lapangan dari segi media tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan di lapangan dari segi media dengan revisi
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi media

*) Lingkari salah satu

Singaraja, 22 Februari 2022

Ahli Media,



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

C. Instrumen Penilaian

No	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian tata letak gambar, simbol, warna latar, dan tulisan pada <i>startup</i> aplikasi.				✓	
2	Desain setiap halaman aplikasi tidak membosankan					✓
3	Warna tulisan atau teks, gambar, dan ukuran huruf, dan jenis huruf yang digunakan pada aplikasi sudah sesuai dan tidak membosankan.					✓
4	Kekonsistenan bentuk, huruf, dan tata letak tampilan.				✓	
5	Keserasian teks, gambar, audio, dan video.				✓	
6	Ketetapan tata letak tombol navigasi dan tulisan tidak membingungkan pengguna.				✓	
7	Bentuk dan letak navigasi konsisten di seluruh halaman.					✓
8	Navigasi yang dibuat memudahkan pengguna dalam pengoperasiannya.					✓
9	Navigasi berjalan dengan baik dan tidak mudah <i>error</i> .					✓
10	Mempermudah siswa untuk belajar secara mandiri					✓
11	Dapat dipasang pada semua versi android.					✓
12	Secara keseluruhan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.					✓

Komentar Guna Perbaikan:

Revisi letak tombol navigasi di awal, revisi tata tulis, dan perhatikan estetika penyetikan.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar, dinyatakan *) :

1	Layak digunakan di lapangan dari segi media tanpa adanya revisi
②	Layak digunakan di lapangan dari segi media dengan revisi
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi media

*) Lingkari salah satu

Singaraja, 21 Februari 2022

Ahli Media,



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1989052820130501147

Lampiran 12 Hasil Kepraktisan Bahan Ajar Digital

INSTRUMEN KEPRAKTISAN GURU

“Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar”

A. Pengantar

1. Lembar instrument kepraktisan guru ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek kemenarikan dan kebermanfaatan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumpit (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran yang diberikan dapat dilakukan pada kolom yang sudah disediakan
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

No	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Desain tampilan antar muka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat.					✓
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai dengan materi.					✓
3	Jenis <i>font</i> pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.					✓
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.					✓
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.					✓
6	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.					✓
7	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan dapat dipelajari secara berulang.					✓
8	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah dipahami.					✓
9	Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.					✓
10	Bahan ajar praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i> .					✓
11	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.					✓
12	Bahan ajar digital membantu guru dalam memahami materi lebih mendalam.					✓
13	Bahan ajar digital dapat menggantikan buku pegangan guru.					✓
14	Bahan ajar digital membantu guru untuk mengajarkan materi pembelajaran.					✓
15	Bahan ajar digital dapat menunjang kegiatan pendidik dalam memenuhi tuntutan K-13.				✓	
16	Bahan ajar digital dapat menambah wawasan guru.					✓
17	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.					✓

18	Bahan ajar digital dapat digunakan dimana saja dan kapan saja.						✓
----	--	--	--	--	--	--	---

Komentar Guna Perbaikan

Bahan ajar yang dikembangkan sudah sangat bagus dan menarik.

Kesimpulan:

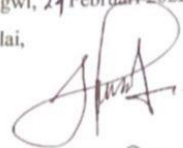
Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar, dinyatakan *) :

1	Layak digunakan di lapangan dari segi media tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan di lapangan dari segi media dengan revisi
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi media

*) Lingkari salah satu

Mengwi, 21 Februari 2022

Penilai,



Gede Beng Darsana, S.Pd
NIP. -

C. Instrumen Penilaian

No	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Desain tampilan antar muka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat.					✓
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai dengan materi.					✓
3	Jenis <i>font</i> pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.					✓
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.					✓
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.					✓
6	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.					✓
7	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan dapat dipelajari secara berulang.					✓
8	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah dipahami.					✓
9	Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.					✓
10	Bahan ajar praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i> .					✓
11	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.					✓
12	Bahan ajar digital membantu guru dalam memahami materi lebih mendalam.					✓
13	Bahan ajar digital dapat menggantikan buku pegangan guru.					✓
14	Bahan ajar digital membantu guru untuk mengajarkan materi pembelajaran.					✓
15	Bahan ajar digital dapat menunjang kegiatan pendidik dalam memenuhi tuntutan K-13.					✓
16	Bahan ajar digital dapat menambah wawasan guru.					✓
17	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.					✓

18	Bahan ajar digital dapat digunakan dimana saja dan kapan saja.						✓
----	--	--	--	--	--	--	---

Komentar Guna Perbaikan

Bahan ajar digital sangat bagus dan mudah dipelajari.

Kesimpulan:

Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar, dinyatakan *) :

1	Layak digunakan di lapangan dari segi media tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan di lapangan dari segi media dengan revisi
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi media

*) Lingkari salah satu

Mengwi, 25 Februari 2022

Penilai,



Ni Luh Yunita Asrani, S.Pd.

NIP. -

INSTRUMEN KEPRAKTISAN SISWA

“Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar”

A. Pengantar

1. Lembar instrument kepraktisan siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek kemenarikan dan kebermanfaatan.

B. Petunjuk Pengisian

- a. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
- b. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- c. Komentar atau saran yang diberikan dapat dilakukan pada kolom yang sudah disediakan
- d. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

No	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Desain tampilan antar muka menarik untuk dilihat.					✓
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai dengan materi.					✓
3	Jenis huruf pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.					✓
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.					✓
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.					✓
6	Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran.					✓
7	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.					✓
8	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis.					✓
9	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami.					✓
10	Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.					✓
11	Bahan ajar digital mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i> .					✓
12	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.					✓
13	Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri.					✓
14	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi.					✓
15	Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan.					✓
16	Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.					✓
17	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru.					✓

18	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.								✓
----	---	--	--	--	--	--	--	--	---

Komentar Guna Perbaikan

bahan ajar digital sudah bagus

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar, dinyatakan *):

<input checked="" type="radio"/>	Layak digunakan di lapangan dari segi media tanpa adanya revisi
<input type="radio"/>	Layak digunakan di lapangan dari segi media dengan revisi
<input type="radio"/>	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi media

*) Lingkari salah satu

Mengwi, Februari 2022

Penilai,



ni made ayu devia nismara apriyoga

C. Instrumen Penilaian

No	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Desain tampilan antar muka menarik untuk dilihat.					✓
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai dengan materi.					✓
3	Jenis huruf pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.					✓
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.					✓
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.					✓
6	Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran.					✓
7	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.					✓
8	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis.					✓
9	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami.					✓
10	Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.					✓
11	Bahan ajar digital mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i> .					✓
12	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.					✓
13	Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri.					✓
14	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi.					✓
15	Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan.					✓
16	Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.					✓
17	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru.					✓

18	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.						✓
----	---	--	--	--	--	--	---

Komentar Guna Perbaikan

Bahan ajar di sitol sudah bagus

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar, dinyatakan *) :

1	Layak digunakan di lapangan dari segi media tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan di lapangan dari segi media dengan revisi
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi media

*) Lingkari salah satu

Mengwi, Februari 2022

Penilai,



I Gusti Ngurah Agung Dama Jaka

C. Instrumen Penilaian

No	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Desain tampilan antar muka menarik untuk dilihat.					✓
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai dengan materi.					✓
3	Jenis huruf pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.					✓
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.					✓
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.					✓
6	Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran.					✓
7	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.					✓
8	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis.					✓
9	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami.					✓
10	Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.					✓
11	Bahan ajar digital mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i> .					✓
12	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.					✓
13	Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri.					✓
14	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi.					✓
15	Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan.					✓
16	Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.					✓
17	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru.					✓

18	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.								✓
----	---	--	--	--	--	--	--	--	---

Komentar Guna Perbaikan

Bahan ajar digital sudah bagus.....

Kesimpulan:

Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar, dinyatakan *) :

①	Layak digunakan di lapangan dari segi media tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan di lapangan dari segi media dengan revisi
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi media

*) Lingkari salah satu

Mengwi, Februari 2022

Penilai,

Luffy
Ni Lili Kade Bertalina dewi

C. Instrumen Penilaian

No	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Desain tampilan antar muka menarik untuk dilihat.					✓
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai dengan materi.					✓
3	Jenis huruf pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.					✓
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.					✓
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.					✓
6	Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran.					✓
7	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.					✓
8	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis.					✓
9	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami.					✓
10	Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.					✓
11	Bahan ajar digital mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i> .					✓
12	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.					✓
13	Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri.					✓
14	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi.					✓
15	Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan.					✓
16	Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.					✓
17	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru.					✓

18	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.								✓
----	---	--	--	--	--	--	--	--	---

Komentar Guna Perbaikan

Bahan...ajar...digital...sudah...bagus.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

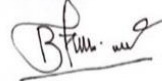
Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar, dinyatakan *) :

1	Layak digunakan di lapangan dari segi media tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan di lapangan dari segi media dengan revisi
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi media

*) Lingkari salah satu

Mengwi, Februari 2022

Penilai,



Ni Putu Rahma Navelantari

C. Instrumen Penilaian

No	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Desain tampilan antar muka menarik untuk dilihat.					✓
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai dengan materi.				✓	
3	Jenis huruf pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.					✓
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.				✓	
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.					✓
6	Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran.					✓
7	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.					✓
8	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis.					✓
9	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami.					✓
10	Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.					✓
11	Bahan ajar digital mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i> .					✓
12	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.					✓
13	Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri.				✓	
14	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi.					✓
15	Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan.				✓	
16	Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.					✓
17	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru.					

18	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.							✓
----	---	--	--	--	--	--	--	---

Komentar Guna Perbaikan

bahan ajar digital sudah bagus.....

Kesimpulan:

Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar, dinyatakan *) :

1	Layak digunakan di lapangan dari segi media tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan di lapangan dari segi media dengan revisi
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi media

*) Lingkari salah satu

Mengwi, Februari 2022

Penilai,



Ni Made Benita Permata Alasapuri

C. Instrumen Penilaian

No	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Desain tampilan antar muka menarik untuk dilihat.					✓
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai dengan materi.					✓
3	Jenis huruf pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.					✓
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.					✓
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.					✓
6	Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran.					✓
7	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.					✓
8	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis.					✓
9	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami.					✓
10	Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.					✓
11	Bahan ajar digital mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i> .					✓
12	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.					✓
13	Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri.					✓
14	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi.					✓
15	Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan.					✓
16	Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.					✓
17	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru.					✓

18	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.						✓
----	---	--	--	--	--	--	---

Komentar Guna Perbaikan

Bahan ajar digital sudah bagus

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar, dinyatakan *) :

①	Layak digunakan di lapangan dari segi media tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan di lapangan dari segi media dengan revisi
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi media

*) Lingkari salah satu

Mengwi, Februari 2022

Penilai,



Ni Kadet Deswita Jaya Wardani

C. Instrumen Penilaian

No	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Desain tampilan antar muka menarik untuk dilihat.					✓
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai dengan materi.				✓	
3	Jenis huruf pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.					✓
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.				✓	
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.					✓
6	Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran.					✓
7	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.					✓
8	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis.					✓
9	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami.				✓	
10	Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.					✓
11	Bahan ajar digital mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i> .				✓	
12	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.					✓
13	Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri.					✓
14	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi.				✓	
15	Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan.					✓
16	Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.					✓
17	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru.					✓

18	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.						✓
----	---	--	--	--	--	--	---

Komentar Guna Perbaikan

Bahan ajar digital sangat bagus

Kesimpulan:

Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar, dinyatakan *) :

①	Layak digunakan di lapangan dari segi media tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan di lapangan dari segi media dengan revisi
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi media

*) Lingkari salah satu

Mengwi, Februari 2022

Penilai,



Ni Nirmala Resti Melkayani

C. Instrumen Penilaian

No	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Desain tampilan antar muka menarik untuk dilihat.					✓
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai dengan materi.					✓
3	Jenis huruf pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.					✓
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.					✓
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.					✓
6	Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran.					✓
7	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.					✓
8	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis.					✓
9	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami.					✓
10	Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.					✓
11	Bahan ajar digital mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i> .					✓
12	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.					✓
13	Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri.					✓
14	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi.					✓
15	Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan.					✓
16	Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.					✓
17	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru.					✓

18	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.						✓
----	---	--	--	--	--	--	---

Komentar Guna Perbaikan

Bahan belajar digital sangat bagus

Kesimpulan:

Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar, dinyatakan *) :

①	Layak digunakan di lapangan dari segi media tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan di lapangan dari segi media dengan revisi
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi media

*) Lingkari salah satu

Mengwi, Februari 2022

Penilai,

Jemaerz

Kadek Erna Wali

C. Instrumen Penilaian

No	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Desain tampilan antar muka menarik untuk dilihat.					✓
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai dengan materi.					✓
3	Jenis huruf pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.					✓
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.				✓	
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.					✓
6	Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran.					✓
7	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.					✓
8	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis.					✓
9	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami.					✓
10	Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.					✓
11	Bahan ajar digital mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i> .					✓
12	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.					✓
13	Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri.					✓
14	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi.					✓
15	Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan.					✓
16	Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.				✓	
17	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru.					✓

18	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.						✓
----	---	--	--	--	--	--	---

Komentar Guna Perbaikan

.....bahan ajar digital sangat bagus.....

Kesimpulan:


Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar, dinyatakan *) :

1	Layak digunakan di lapangan dari segi media tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan di lapangan dari segi media dengan revisi
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi media

*) Lingkari salah satu

Mengwi, Februari 2022

Penilai,


 Nilah Putri Oklavin Putri

.....

C. Instrumen Penilaian

No	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Desain tampilan antar muka menarik untuk dilihat.					✓
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai dengan materi.					✓
3	Jenis huruf pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.				✓	
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.					✓
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.					✓
6	Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran.					✓
7	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.				✓	
8	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis.					✓
9	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami.					✓
10	Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.					✓
11	Bahan ajar digital mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i> .					✓
12	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.					✓
13	Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri.					✓
14	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi.					✓
15	Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan.					✓
16	Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.					✓
17	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru.					✓

18	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.						✓
----	---	--	--	--	--	--	---

Komentar Guna Perbaikan

Bahan ajar digital sangat bagus.....

Kesimpulan:

Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar, dinyatakan *) :

①	Layak digunakan di lapangan dari segi media tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan di lapangan dari segi media dengan revisi
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi media

*) Lingkari salah satu

Mengwi, Februari 2022

Penilai,



I. Vadek Yoga Prasetya Putra

Lampiran 13 Analisis Hasil Uji Validitas dan Kepraktisan Produk

Analisis Hasil Uji Validasi Ahli Materi

No	Butir Penilaian	Skor	
		Ahli (1)	Ahli (2)
A. Kelayakan Isi			
1	Kelengkapan materi.	4	5
2	Keluasan materi.	5	5
3	Kedalaman materi.	5	4
4	Keakuratan konsep dan definisi.	4	5
5	Keakuratan fakta dan data.	5	5
6	Keakuratan contoh dan kasus.	5	5
7	Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi.	5	4
8	Keakuratan istilah.	5	5
9	Gambar, diagram, dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari.	4	5
10	Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.	5	5
11	Mendorong rasa ingin tahu.	5	5
12	Menciptakan kemampuan bertanya.	5	5
B. Kelayakan Penyajian			
13	Ketepatan teknik penyajian	5	5
14	Terdapat contoh dalam setiap kegiatan belajar.	5	5
15	Soal latihan pada setiap akhir kegiatan belajar.	4	5
16	Kunci jawaban soal latihan.	5	5
17	Terdapat pengantar.	5	5
18	Terdapat glosarium.	5	5
19	Terdapat daftar pustaka.	5	5
20	Ketertautan antar kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea.	5	5
21	Keutuhan makna dalam kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea.	4	5
C. Kelayakan Bahasa			
22	Ketepatan struktur kalimat.	5	5
23	Keefektifan kalimat.	5	5
24	Kebakuan istilah.	5	4
25	Pemahaman terhadap pesan dan informasi	4	5
26	Bahasa bersifat dialogis dan interaktif	5	5
27	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik.	5	5
28	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik.	5	5
29	Kesesuaian tata bahasa.	4	5

30	Ketepatan ejaan.	5	5
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		143	147
Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi (30x5)		150	150
Persentase per-subjek (%)		95 %	98%
Persentase keseluruhan subjek (%)		96,5 %	
Katagori keseluruhan		Sangat Baik	

Berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi, sehingga dapat dihitung presentase validitas materi sebagai berikut.

Perhitungan ahli materi I

$$\text{Persentase} = \frac{143}{30 \times 5} = \frac{143}{150} = 0,95 \times 100\% = 95 \%$$

Perhitungan ahli materi II

$$\text{Persentase} = \frac{147}{30 \times 5} = \frac{147}{150} = 0,98 \times 100\% = 98 \%$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase keseluruhan subjek} &= \frac{\text{persentase ahli materi I} + \text{persentase ahli materi II}}{2} \\ &= \frac{95\% + 98\%}{2} \\ &= 96,5\% \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil analisis persentase ahli materi di atas, hasil validitas ahli materi berada pada kategori sangat baik, hal ini berdasarkan pada tabel PAP konversi skala lima.

Analisis Hasil Uji Validasi Ahli Media

No	Butir Penilaian	Skor	
		Ahli (1)	Ahli (2)
1	Kesesuaian tata letak gambar, simbol, warna latar, dan tulisan pada <i>startup</i> aplikasi.	5	4
2	Desain setiap halaman aplikasi tidak membosankan	5	5
3	Warna tulisan atau teks, gambar, dan ukuran huruf, dan jenis huruf yang digunakan pada aplikasi sudah sesuai dan tidak membosankan.	5	5
4	Kekonsistenan bentuk, huruf, dan tata letak tampilan.	5	4
5	Keserasian teks, gambar, audio, dan video.	5	4
6	Ketetapan tata letak tombol navigasi dan tulisan tidak membingungkan pengguna.	5	4
7	Bentuk dan letak navigasi konsisten di seluruh halaman.	5	5
8	Navigasi yang dibuat memudahkan pengguna dalam pengoperasiannya.	5	5
9	Navigasi berjalan dengan baik dan tidak mudah <i>error</i> .	5	5
10	Mempermudah siswa untuk belajar secara mandiri	5	5
11	Dapat dipasang pada semua versi android.	5	5
12	Secara keseluruhan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.	5	5
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		60	56
Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi (12x5)		60	60
Persentase per-subjek (%)		100%	93%
Persentase keseluruhan subjek (%)		96,5 %	
Katagori keseluruhan		Sangat Baik	

Berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi, sehingga dapat dihitung presentase validitas media sebagai berikut.

Perhitungan ahli media I

$$\text{Persentase} = \frac{60}{12 \times 5} = \frac{60}{60} = 0,1 \times 100\% = 100 \%$$

Perhitungan ahli media II

$$\text{Persentase} = \frac{60}{12 \times 5} = \frac{56}{60} = 0,93 \times 100\% = 93 \%$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase keseluruhan subjek} &= \frac{\text{persentase ahli media I} + \text{persentase ahli media II}}{2} \\ &= \frac{95\% + 98\%}{2} \\ &= 96,5\% \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil analisis persentase ahli materi di atas, hasil validitas ahli materi berada pada kategori sangat baik, hal ini berdasarkan pada tabel PAP konversi skala lima.



Analisis Hasil Uji Kepraktisan Guru

No	Butir Penilaian	Skor	
		Praktisi (1)	Praktisi (2)
1	Desain tampilan antar muka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat.	5	5
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai dengan materi.	5	5
3	Jenis <i>font</i> pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas.	5	5
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik.	5	5
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran dapat menghemat waktu.	5	5
6	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.	5	5
7	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan dapat dipelajari secara berulang.	5	5
8	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah dipahami.	5	5
9	Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana.	5	5
10	Bahan ajar praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i> .	5	5
11	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.	5	5
12	Bahan ajar digital membantu guru dalam memahami materi lebih mendalam.	5	5
13	Bahan ajar digital dapat menggantikan buku pegangan guru.	5	5
14	Bahan ajar digital membantu guru untuk mengajarkan materi pembelajaran.	5	5
15	Bahan ajar digital dapat menunjang kegiatan pendidik dalam memenuhi tuntutan K-13.	4	5
16	Bahan ajar digital dapat menambah wawasan guru.	5	5

17	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.	5	5
18	Bahan ajar digital dapat digunakan dimana saja dan kapan saja.	5	5
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		89	90
Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi (18x5)		90	90
Persentase per-subjek (%)		98,8%	100%
Persentase keseluruhan subjek (%)		99,4 %	
Katagori keseluruhan		Sangat Baik	

Berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi, sehingga dapat dihitung presentase validitas media sebagai berikut.

Perhitungan praktisi I

$$\text{Persentase} = \frac{89}{18 \times 5} = \frac{89}{90} = 0,988 \times 100\% = 98,8 \%$$

Perhitungan praktisi II

$$\text{Persentase} = \frac{90}{18 \times 5} = \frac{90}{90} = 0,1 \times 100\% = 100 \%$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase keseluruhan subjek} &= \frac{\text{persentase praktisi I} + \text{persentase praktisi II}}{2} \\ &= \frac{98,8\% + 100\%}{2} \\ &= 99,4\% \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil analisis persentase ahli materi di atas, hasil validitas ahli materi berada pada kategori sangat baik, hal ini berdasarkan pada tabel PAP konversi skala lima.

11	Bahan ajar digital mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i> .	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
12	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
14	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
15	Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan.	5		5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
16	Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
17	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		90	90	90	86	90	90	85	90	90	88	90	88
Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi (18x5)		90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Persentase per-subjek (%)		100%	100%	100%	95,5%	100%	100%	94,4%	100%	100%	97,7%	100%	97,7%
Persentase keseluruhan subjek (%)		98,7%											
Katagori keseluruhan		Sangat Baik											

Tabel Nama Praktisi Siswa

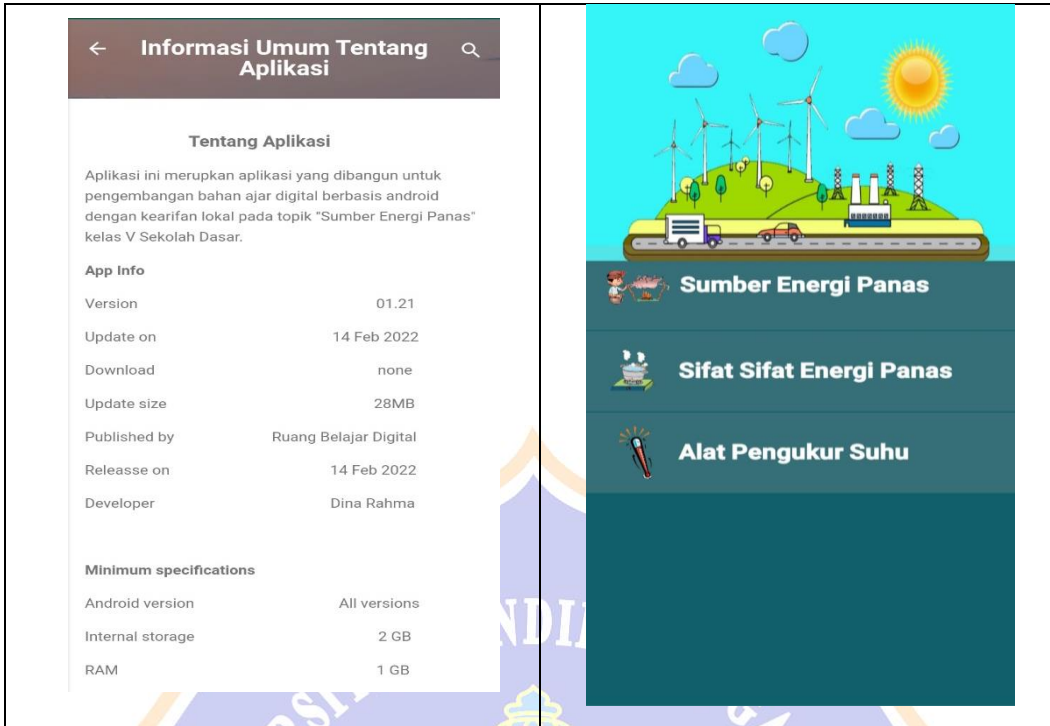
Praktisi Siswa	Nama
1	Ni Made Ayu Devia Nismara Apriyoga
2	I Gusti Ngurah Agung Danajaya
3	Ni Luh Kade Bertalina Dewi
4	Ni Made Bening Permata Alana Putri
5	Ni Putu Rahma Novelantari
6	Ni Kadek Deswita Jaya Wardani
7	I Gede Pasek Puja Baskara
8	Ni Nyoman Rastiti Maharani
9	Kadek Ernawati
10	Ni Luh Putu Oktavia Putri
11	I Kadek Esa Wira Nugraha
12	I Kadek Yoga Prasetya Putra



Lampiran 14 Foto Layar (Screenshoot) Bahan Ajar Digital

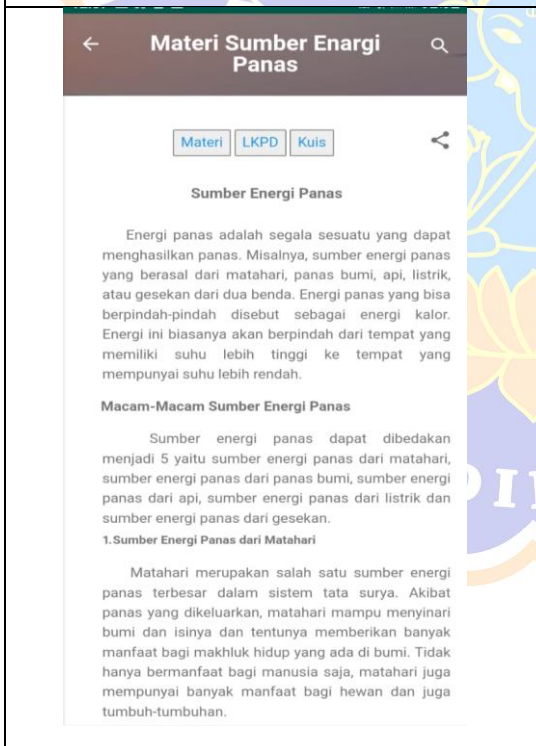
	
<p>Halaman <i>Startup</i></p>	<p>Menu Beranda</p>
	
<p>Menu Info</p>	<p>Menu Prakata</p>

 <p>Informasi Umum Tentang Aplikasi</p> <p>Panduan Penggunaan</p> <p>Halaman 1 / 5</p> <p>Diberdayakan oleh Blogger</p>	 <p>Informasi Umum Tentang Aplikasi</p> <p>Topik Materi</p> <p>Topik materi yang terdapat pada bahan ajar digital berkearifan lokal berbasis android ini dirancang dan disusun berdasarkan analisis kurikulum 2013 khususnya pada kelas V sekolah dasar pada topik "Sumber Energi Panas". Berdasarkan hasil analisis yang telah dilaksanakan berikut adalah penjabaran Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK), Tujuan Pembelajaran dan Ruang Lingkup Materi yang diajarkan.</p> <p>Kompetensi Inti (KI)</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya, dirumah, disekolah, dan di tempat bermain. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam Bahasa yang Jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakannya yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahapan perkembangannya.
<p align="center">Menu Panduan Penggunaan</p>	<p align="center">Menu Topik Materi</p>
 <p>Informasi Umum Tentang Aplikasi</p> <p>Glosarium</p> <p>Bahan Bakar Fosil : adalah sumber daya alam yang mengandung hidrokarbon seperti batu bara, minyak bumi, dan gas alam</p> <p>Energi Alternatif : sumber energi yang mampu menggantikan bahan bakar konvensional seperti listrik, bensin, gas, batu bara dan lain-lain</p> <p>Filosofi : cabang ilmu yang mengkaji tentang masalah mendasar dalam kehidupan.</p> <p>Jaja : jajan</p> <p>Konduksi : perpindahan panas melalui zat padat yang tidak ikut mengalami perpindahan</p>	 <p>Informasi Umum Tentang Aplikasi</p> <p>Daftar Rujukan</p> <p>Aplikasi ini merupakan aplikasi yang dibangun untuk pengembangan bahan ajar digital berbasis android pada topik "Sumber Energi Panas" dengan kearifan lokal kelas V sekolah dasar. Materi, gambar dan video yang digunakan dalam pengembangan bahan ajar ini diambil dari beberapa sumber yaitu sebagai berikut.</p> <p>Sumber Materi</p> <p>Karitas, D dan Fransiska. 2017. <i>Panas dan Perpindahannya: Buku Guru SD/MI Kelas V/ Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi</i>. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan</p> <p>Mudiartana, I. (2021). <i>Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar</i>. Thesis, Universitas Pendidikan Ganesha.</p> <p>Pitana, I. G. (2020). Modernisasi dan Transformasi Kembali Ke Tradisi: Fenomena Ngaben di Krematorium bagi Masyarakat Hindu di Bali. <i>Jurnal Kajian Bali</i>, Vol. 10, No. 2, 351-374.</p> <p>Widyaswari, R. A. (2020). Perlindungan Kue Tradisional Bali dalam Perspektif Kekayaan Intelektual. <i>Jurnal Magister Hukum Udayana</i>, Vol 9, No. 3, 575-593.</p>
<p align="center">Menu Glosarium</p>	<p align="center">Menu Daftar Rujukan</p>

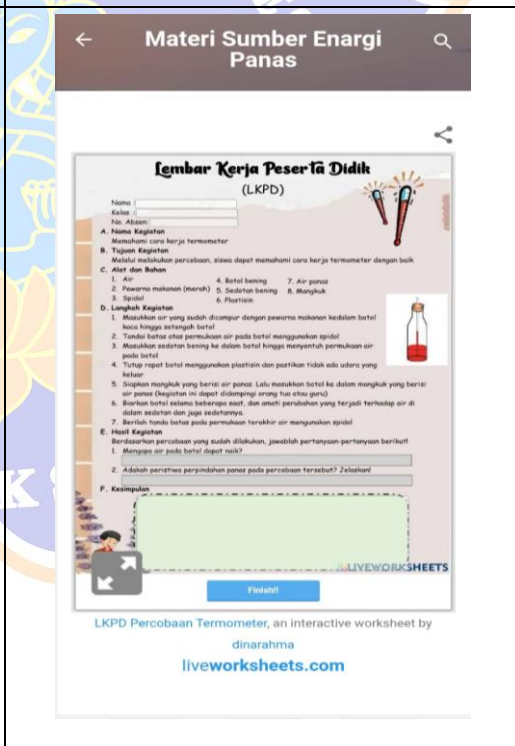


Menu Tentang Aplikasi

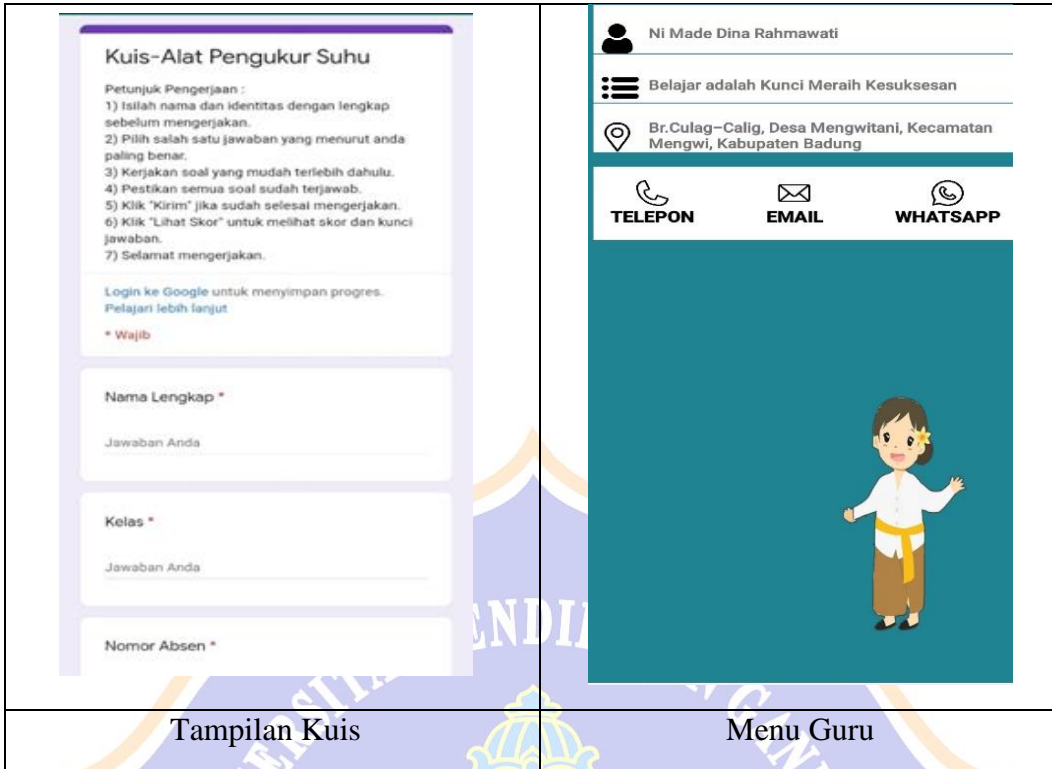
Menu Belajar



Tampilan Materi Teks



Tampilan LKPD



Lampiran 15 Dokumentasi



Pengambilan Data Awal Penelitian



Pengambilan Data Penelitian



Uji Kepraktisan di SD No. 2 Sembung



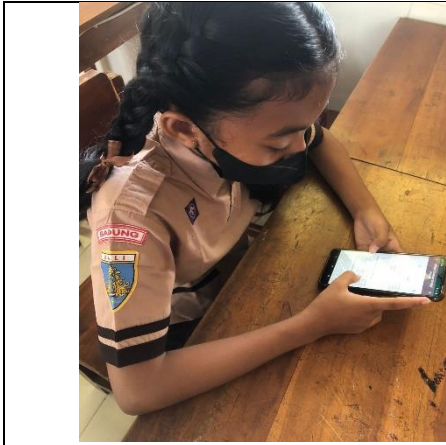
Uji Kepraktisan di SD No. 1 Sembung



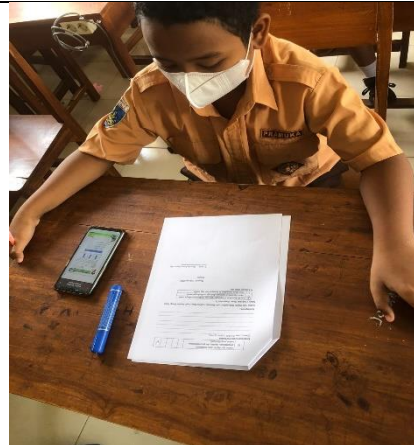
Pengisian Kuesioner oleh Guru



Pengisian Kuesioner oleh Guru



Pengisian Kuesioner oleh Siswa



Pengisian Kuesioner oleh Siswa



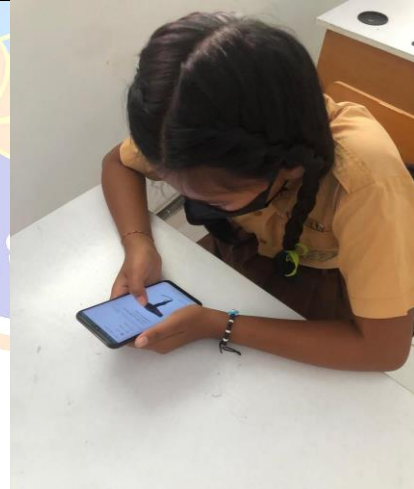
Pengisian Kuesioner oleh Siswa



Pengisian Kuesioner oleh Siswa



Pengisian Kuesioner oleh Siswa



Pengisian Kuesioner oleh Siswa

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Dina Rahmawati

RIWAYAT HIDUP



Ni Made Dina Rahmawati kerap disapa Dina lahir di Kekeran pada tanggal 23 Juni 2000. Ia merupakan anak kedua dari pasangan I Nyoman Astika dan Ni Ketut Sri Adnyani. Saat ini ia tinggal di Banjar Culag-Calig, Desa Mengwitani, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung, Provinsi Bali.

Riwayat pendidikannya dimulai dari TK di TK Setia Budi III Mengwitani, lalu melanjutkan di SD No 3 Mengwitani, lalu bersekolah di SMP Negeri 1 Mengwi dan melanjutkan di SMA Negeri 1 Kuta Utara. Saat ini ia menempuh pendidikan di perguruan tinggi yaitu di Universitas Pendidikan Ganesha mengambil Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada tahun 2022 penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android Pada Topik Sumber Energi Panas Kelas V Sekolah Dasar"

