

**PENGARUH PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 1 SAWAN**

OLEH

KOMANG WIJA PUTRI ARYANI, NIM 1817011022

JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

ABSTRAK

Riset ini bertujuan agar dapat mengetahui: (1) Pengaruh antara pemberian *reward* terhadap motivasi belajar peserta didik; (2) Pengaruh antara pemberian *punishment* terhadap motivasi belajar; serta (3) Pengaruh antara pemberian *reward* dan *punishment* terhadap motivasi peserta didik kelas X pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 1 Sawan. Riset ini merupakan penelitian kausal dengan metode kuantitatif. Populasi padariset ini ialah seluruh peserta didik kelas X di SMAN 1 Sawan. Sampel yang digunakan sebanyak 154 dari perolehan rumus slovin. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *proposional random sampling*. Data yang digunakan yaitu menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan analisis deskriptif dan analisis regresi linear berganda. Hasil riset menunjukkan secara analisis deskriptif pemberian *reward*, *punishment* serta motivasi belajar tergolong baik dikarenakan berada pada kisaran 71,01-100% pada *Kriteria Three Box Method*. Sedangkan dalam analisis uji t dan f yaitu pemberian *reward* dan *punishment* secara parsial berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik dilihat dari nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} (4,414 (X1) dan 2,183 (X2) > 1,967). Sedangkan untuk nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 (0,00 (X1) dan 0,031 (X2) < 0,05). Sedangkan secara simultan pemberian *reward* serta *punishment* berpengaruh terhadap motivasi belajar dilihat nilai f_{hitung} lebih besar dari nilai f_{tabel} (9,835 > 3,06).

Kata Kunci : *Reward*, *Punishment*, Motivasi Belajar

ABSTRAK

This research aims to find out: (1) the effect of giving rewards on students' learning motivation; (2) The effect of giving punishment to learning motivation; and (3) The effect of reward and punishment on the motivation of class X students in economics subjects at SMAN 1 Sawan. This research is a causal research with quantitative method. The population in this research is all students of class X at SMAN 1 Sawan. The sample used was 154 from the acquisition of the slovin formula. The sampling technique used in this research is proportional random sampling. The data used is using a questionnaire and analyzed by descriptive analysis and multiple linear regression analysis. The results of the research show that in a descriptive analysis the provision of rewards, punishments and learning motivation is good because it is in the range of 71.01-100% on the Three Box Method Criteria. Meanwhile, in the analysis of t and f tests, namely the provision of rewards and punishments partially affect the learning motivation of students, it can be seen from the value of tcount which is greater than the value of ttable (4,414 (X1) and 2,183 (X2) > 1,967). Meanwhile, the significance value is less than 0.05 (0.00 (X1) and 0.031 (X2) < 0.05). While the simultaneous giving of rewards and punishments has an effect on learning motivation, it can be seen that the fcount value is greater than the ftable value (9.835 > 3.06).

Keywords: Reward, Punishment, Learning Motivation

