

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS TRI KAYA  
PARISUDHA PADA PEMBELAJARAN IPA  
TEMA LINGKUNGAN SAHABATKU  
UNTUK SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

**TESIS**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
2022**

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS TRI KAYA  
PARISUDHA PADA PEMBELAJARAN IPA  
TEMA LINGKUNGAN SAHABATKU**

**UNTUK SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha untuk Memenuhi  
Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**Program Studi Pendidikan Dasar**

**oleh**

**LUH TU SELPI WAHYUNI**

**NIM 2029041005**



## **LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis oleh Luh Tu Selpi Wahyuni ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

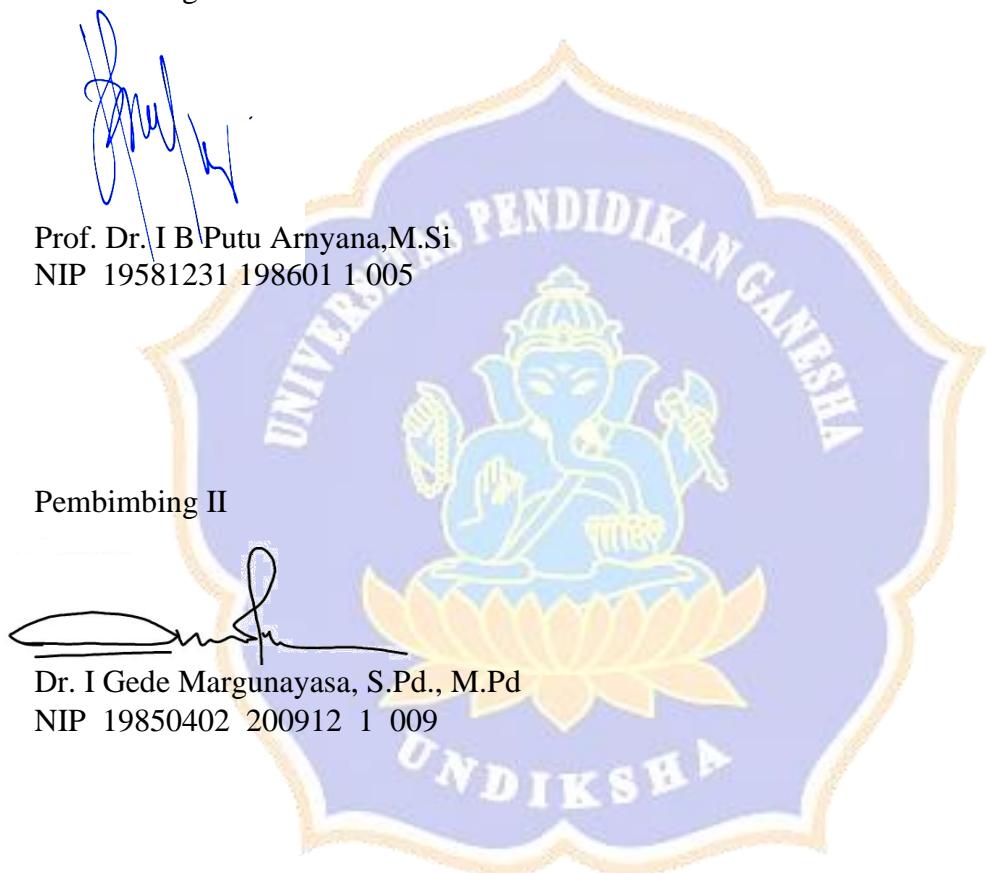
Singaraja, 12 Juli 2022

Pembimbing I

Prof. Dr. I B Putu Arnyana, M.Si  
NIP 19581231 198601 1 005

Pembimbing II

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP 19850402 200912 1 009



Tesis ini oleh Luh Tu Selpi Wahyuni telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar di Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 12 Juli 2022

Oleh  
Tim Penguji

Ketua  
(Prof. Dr. I B Putu Arnyana,M.Si)  
NIP 19581231 198601 1 005

Anggota  
(Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.)  
NIP 19670221199303 1 002

Anggota  
(Dr. Gede Astawan, S.Pd., M.Pd)  
NIP 19840820 201212 1 004

Anggota  
(Prof. Dr. I B Putu Arnyana,M.Si)  
NIP 19581231 198601 1 005

Anggota  
(Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd)  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengetahui Direktur  
Pascasarjana Undiksha,



Gusti Putu Suharta  
NIP 196212151988031002

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 12 Juli 2022  
Yang memberi pernyataan

Luh Tu Selpi Wahyuni



## PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atau Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul "*Pengembangan E-Modul Berbasis Tri Kaya Parisudha Pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabatku Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*" dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini dirancang untuk memenuhi persyaratan terselesaiannya studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Kerja keras bukan aspek jaminan terselesaiannya tesis ini. Tetapi berkat uluran tangan tulus ikhlak dari berbagai pihak, baik secara material maupun nonmaterial, telah menjadi sumbangsih tersendiri, sehingga tesis ini dapat tercipta, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, awal lembar tesis ini, izinkan penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya teruntuk:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi;
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan tuntunan, saran, koreksi, mengarahkan dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini;
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan wisdom memberikan tuntunan, petunjuk yang berharga dan pemikiran yang cermat serta koreksi yang teliti dalam penyusunan tesis ini;
5. Bapak Ketua Program Studi Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si dan selaku Pembimbing I dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu, memberikan informasi dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini.

6. Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan guru kelas V di SDN 1 Cempaga, yang telah mengijinkan penulis melaksanakan pengambilan data dan memberikan bimbingan selama penulis melaksanakan pengambilan data.
7. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar dengan keaneka ragaman tingkah polahnya yang telah banyak memberikan dukungan, semangat motivasi, inspirasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan dan dalam penyusunan tesis ini.
8. Bapak Ketut Muliarna dan Ibu Putu Seni Artini selaku orang tua dan seluruh keluarga, yang telah banyak membantu secara material, bantuan moril, motivasi, dan doa selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Pendidikan Dasar.

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargakan dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki, dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namun, terlepas dari semua predikat tersebut, yang jelas, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan walau hanya setitik. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 13 Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	 <b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
1.7 Penjelasan Istilah.....	11
1.8 Asumsi Penelitian .....	12
1.9 Rencana Publikasi .....	12
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	 <b>13</b>
2.1. Modul Pembelajaran.....	13
2.2 E-Modul Pembelajaran .....	14
2.3 Manfaat E-modul .....	15
2.4 Tujuan Pengembangan E-Modul .....	16
2.5 Pembelajaran IPA di SD .....	18
2.6 <i>Tri Kaya Parisudha</i> .....	17

<b>2.7 E-Modul Berbasis <i>Tri Kaya Parisudha</i></b>	
Pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabatku.....	21
2.8 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	23
2.9 Kerangka Berfikir.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Jenis Penelitian Pengembangan .....	28
3.2 Subjek Penelitian.....	28
3.3 Prosedur Penelitian.....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.5 Instrumen Pengumpulan Data .....	31
3.6 Analisis Deskriptif Kualitatif E-Modul.....	45
3.7 Analisis Deskriptif Kuantitatif E-Modul.....	51
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	51
4.1.1 Karakteristik E-Modul Berbasis <i>Tri Kaya Parisudha</i>	
Pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabatku .....	51
4.1.2 Validitas E-Modul Berbasis <i>Tri Kaya Parisudha</i>	
Pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabatku .....	55
4.1.3 Kepraktisan E-Modul Berbasis <i>Tri Kaya Parisudha</i>	
Pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabatku .....	57
4.1.4 Efektivitas E-Modul Berbasis <i>Tri Kaya Parisudha</i>	
Pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabatku.....	58
4.2 Pembahasan.....	60
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
5.1 Simpulan .....	79
5.2 Saran.....	80
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 KD dan Indikator Materi IPA Tema Lingkungan Sahabatku .....	17
Tabel 2.2 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Media Pembelajaran .....	19
Tabel 2.3 Nilai Karakter Tri Kaya Parisudha di SD .....	20
Tabel 2.4 Fitur E-Modul Berbasis <i>Tri Kaya Parisudha</i>	
Pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabatku .....	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Media Pembelajaran .....	32
Tabel 3.2 Tabulasi Data Hasil Penilaian Angket/Kuisisioner	
Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Ahli Materi Pembelajaran .....	34
Tabel 3.4 Tabulasi Data Hasil Penilaian Kuisisioner Materi Pembelajaran.....	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi Uji Ahli Bahasa .....	35
Tabel 3.6 Tabulasi Data Hasil Penilaian Kuisisioner Ahli Bahasa.....	37
Tabel 3.7 Kisi-kisi Uji Kepraktisan Oleh Guru .....	37
Tabel 3.8 Tabulasi Data Hasil Penilaian Kuisisioner Kepraktisan Oleh Guru....	38
Tabel 3.9 Kisi-kisi Intrumen Kepraktisan Siswa .....	39
Tabel 3.10 Tabulasi Data Hasil Penilaian Kuisisioner Kepraktisan .....	40
Tabel 3.11 Kisi-kisi Tes Pilihan Ganda Hasil Belajar .....	40
Tabel 3.12 Tabulasi Data Hasil Penilaian Tes Hasil Belajar .....	42
Tabel 3.13 Validitas Butir Tes Pilihan Ganda .....	43
Tabel 3.14 Kriteria Reliabilitas Tes .....	44
Tabel 3.15 Reliabilitas Instrumen E-Modul.....	45
Tabel 3.16 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	
Validitas E-Modul Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabatku	
Untuk Kelas V Sekolah Dasar.....	47
Tabel 3.17 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 Kepraktisan	
E-Modul Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabatku	
Untuk Kelas V Sekolah Dasar.....	47
Tabel 3.18 Persentase Kepraktisan .....	49
Tabel 4.1 Rancangan E-Modul .....	52
Tabel 4.2 Susunan Materi E-modul .....	52

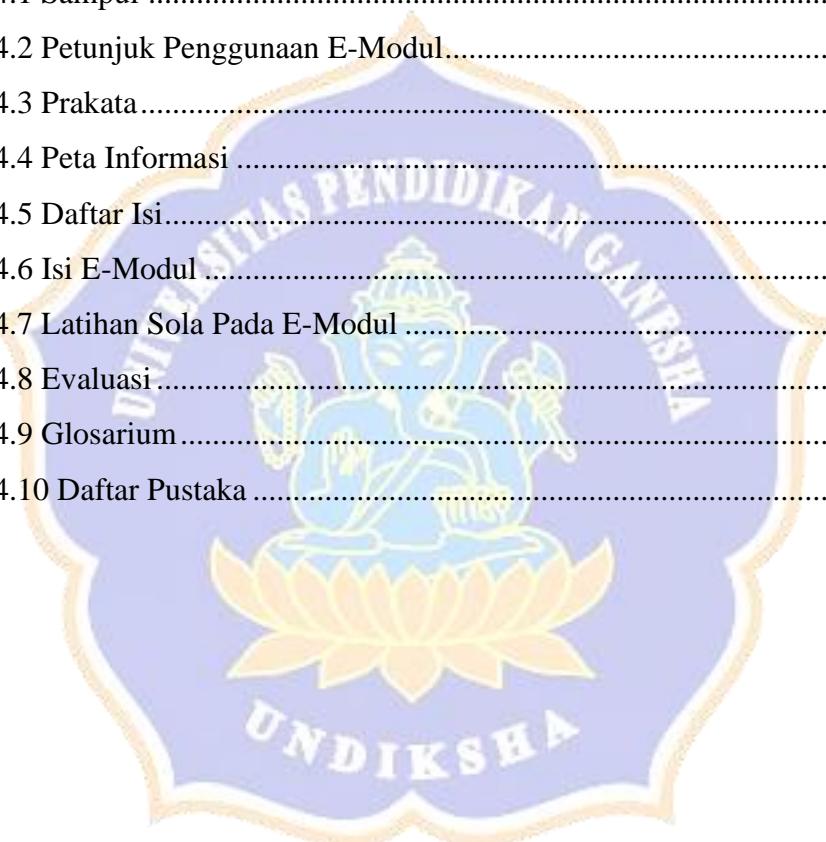
Tabel 4.3 Analisis Validitas Aspek Bahasa .....	55
Tabel 4.4 Analisis Validitas Media .....	56
Tabel 4.5 Analisis Validitas Materi .....	56
Tabel 4.6 Hasil Analisis Kepraktisan Oleh Guru .....	57
Tabel 4.7 Hasil Analisis Kepraktisan Oleh Siswa .....	58
Tabel 4.8 Hasil Uji T-Test Satu Sampel .....	60



## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1 Pengembangan E-Modul Berbasis <i>Tri Kaya Parisudha</i> Pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabatku .....	27
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan E-Modul Berbasis <i>Tri Kaya Parisudha</i> Pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabatku .....	29
Gambar 4.1 Sampul .....	53
Gambar 4.2 Petunjuk Penggunaan E-Modul.....	53
Gambar 4.3 Prakata.....	54
Gambar 4.4 Peta Informasi .....	54
Gambar 4.5 Daftar Isi.....	54
Gambar 4.6 Isi E-Modul .....	54
Gambar 4.7 Latihan Sola Pada E-Modul .....	54
Gambar 4.8 Evaluasi .....	54
Gambar 4.9 Glosarium .....	55
Gambar 4.10 Daftar Pustaka .....	55



## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi .....	92
Lampiran 2. Surat Balasan Telah Melaksanakan Observasi .....	93
Lampiran 3. Surat Persetujuan Seminar Proposal Pembimbing I .....	94
Lampiran 4. Surat Persetujuan Seminar Proposal Pembimbing I .....	95
Lampiran 5. Lembar Observasi Penelitian .....	96
Lampiran 6. Lembar Wawancara .....	97
Lampiran 7. Uji Judges .....	98
Lampiran 8. Surat Melaksanakan Uji Validitas Tes Pilihan Ganda.....	99
Lampiran 9. Surat Telah Melaksanakan Penelitian Pengembangan E-Modul....	100
Lampiran 10.Telah Membayar BKT.....	101
Lampiran 11. Instrumen Validitas Media Pembelajaran .....	102
Lampiran 12. Instrumen Validitas Materi Pembelajaran .....	103
Lampiran 13. Instrumen Validitas Bahasa .....	105
Lampiran 14. Instrumen Kepraktisan Pada Guru.....	106
Lampiran 15. Instrumen Kepraktisan Pada Siswa .....	108
Lampiran 16. Instrumen Efektivitas Tes Hasil Belajar IPA .....	110
Lampiran 17. Penilaian Validitas Instrumen Media Pembelajaran.....	120
Lampiran 18. Penilaian Validitas Instrumen Materi Pembelajaran .....	122
Lampiran 19. Penilaian Validitas Instrumen Bahasa Pada E-Modul .....	124
Lampiran 20. Penilaian Validitas Instrumen Kepraktisan Pada Guru .....	126
Lampiran 21. Penilaian Validitas Instrumen Kepraktisan Pada Siswa .....	127
Lampiran 22. Penilaian Media Pembelajaran Pada E-Modul .....	128
Lampiran 23. Penilaian Materi Pembelajaran Pada E-Modul.....	130
Lampiran 24. Penilaian Bahasa Pada E-Modul.....	133
Lampiran 25. Penilaian Instrumen Kepraktisan Oleh Guru .....	135
Lampiran 26. Penilaian Instrumen Kepraktisan Oleh Siswa .....	137
Lampiran 27. Perhitungan Hasil Validitas Media.....	140
Lampiran 28. Perhitungan Hasil Validitas Materi .....	141
Lampiran 29. Perhitungan Hasil Validitas Bahasa .....	142
Lampiran 30. Rekapitulasi Validitas E-Modul .....	143

Lampiran 31. Rekapitulasi Kepraktisan Oleh Guru .....	144
Lampiran 32. Rekapitulasi Kepraktisan Oleh Siswa.....	145
Lampiran 33. Rekapitulasi Reliabilitas Instrumen.....	146
Lampiran 34. Validitas Butir Tes Hasil Belajar.....	147
Lampiran 35. Hasil Reliabilitas Tes Hasil Belajar.....	150
Lampiran 36. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa.....	151
Lampiran 37. Uji Normalitas .....	152
Lampiran 38. Hasil Analisis Uji T .....	153
Lampiran 39. Gambar Siswa dan Guru Mengisi Kuesioner Kepraktisan .....	155
Lampiran 40. Gambar Siswa Mengerjakan Tes Hasil Belajar IPA .....	155
Lampiran 41. Dokumentasi Pembuatan E-Modul.....	156
Lampiran 42.Riwayat Hidup .....	156

