

Daftar Rujukan

- Agustina, I. G. A. T., & Tika, I. N. (2013). *Konsep Dasar IPA*. Yogyakarta: Ombak, 2013.
- Arends, R. I. (2008). *Learning To Teach seventh Edition*, pustaka pelajar.
- Aspini, N. N. A. (2020). Implementasi Pembelajaran PBL Berbantuan Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS Pada Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 72-79.
- Astikawati, N.W., Tegeh, I. M., & Warpala, I. W. S. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning (PBL)* Terhadap kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi IPA Terpadu dan Kemandirian Belajar Siswa . *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 10(2), 76-83.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. PT Remaja Rosdakarya.
- Christiana, P. P., Suniasih, N. W., & Suadnyana, I. N. (2014). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Penilaian Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD Gugus VIII Sukawati. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Crain, W. (2007). Teori perkembangan konsep dan aplikasi. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Daryanto, 2014. Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013. Yogyakarta: Gava Media.
- Devi, P. S., & Bayu, G. W. (2020). Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Visual. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 238-252.
- Dianawati, N. L. P., Riastini, P. N., & Pudjawan, K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 5(2).
- Febriana, R., Yusri, R., & Delyana, H. (2020). Modul Geometri Ruang Berbasis Problem based learning Terhadap Kreativitas Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 93.

- Finkelstein, N., Adams, W., Keller, C., Perkins, K., & Wieman, C. (2006). Hightech tools for teaching physics: the physics education technology project. *Merlot journal of online learning and teaching*, 2(3), 110-121.
- Gading, I. K., Suja, W., Sudarma, I. K., Divayana, D. G. H., & Widian, I. W. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Undiksha Press.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jannah, D. R. N., & Atmojo, I. R. W. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1101-1110.
- Komariah, N., Mujasam, M., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2019), Pengaruh Penerapan Model *PBL* Berbantuan Media Google Classroom Terhadap HOTS, Motivasi, dan Minat Peserta Didik. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 2019, 1.2: 102-113.
- Lestari, N. M. S. A., Parmiti, D. P., & Widian, I. W. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Penilaian Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(2).
- Martutik. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Memproses Laporan Keuangan Perusahaan Jasa dan Dagang Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning SMK Negeri 18 Jakarta. *Gemaedu*, 2(3), 222–231.
- Mubarrok, M. F. (2014). Penerapan pembelajaran fisika pada materi cahaya dengan media PhET simulations untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa di SMP. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 3(1).
- Nisa, N. A. K., Widyastuti, R., & Hamid, A. (2018, July). Pengembangan Instrumen Assessment Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Lembar Kerja Peserta Didik Kelas VII SMP. In *Prosiding Seminar Nasional matematika dan pendidikan matematika* (Vol. 1, No. 2, pp. 543-556).
- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153-162.
- Piaget, J., & Cook, M. T. (1952). *The origins of intelligence in children*.

- Pia, N. A. O., Masnur, M., & Elihami, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap *Higher Order Thinking Skills* (HOTS). *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 72-89.
- Purwanti, N., Maasawet, E. T., & Rambitan, V. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran (Online) Berbantuan Aplikasi Kahoot Dan Komik Strip Dalam Upaya Meningkatkan Nilai Kognitif Siswa Kelas VIII SMPK ST. Fransiskus Asisi Samarinda. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(1).
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati, E. Y. (2013). Penyusunan Instrumen tes kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika pada siswa SMP. *Jurnal pendidikan fisika*, 1(2).
- Saregar, A., Latifah, S., & Sari, M. (2016). Efektivitas model pembelajaran cups: dampak terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik Madrasah Aliyah Mathla'Ul Anwar Gisting Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni [Journal of Physics Education Al-Biruni]*, 5(2), 233-244.
- Sari, D. P. P. (2013). Uji coba pembelajaran ipa dengan lks sebagai penunjang media virtual phet untuk melatih keterampilan proses pada materi hukum archimedes. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 1(02).
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suhandi, A. (2009). Efektivitas Penggunaan Media Simulasi Virtual pada Pendekatan Pembelajaran Konseptual Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Meminimalkan Miskonsepsi. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 13(1):35-47.
- Umam, K. (2013). *Penerapan media digital dalam pembelajaran apresiasi batik kelas X SMA Negeri 1 Blega* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).