

**PERAN GURU PPKn DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH
(STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 CIBAL, KEC CIBAL, KAB
MANGGARAI)**

OLEH:

**VERASIANA MURNI, NIM 1814041019
JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui Peran Guru PPKn dalam upaya Meningkatkan Kedisiplinan siswa. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMA N 1 Cibal. Penelitian ini menggunakan rancangan studi kasus dengan metode kualitatif model Miles and Huberman. Subyek dalam penelitian ini Kepala Sekolah, Kesiswaan, Guru PPKn, dan Siswa. Metode pengumpulan data menggunakan instrumen observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian metode analisis data dianalisis melalui: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukan: (1) dimana SMA N 1 Cibal memiliki peraturan dan sanksi yang tegas yang terdiri dari 10 peraturan yang memiliki poin tersendiri (2) Upaya-upaya yang dilakukan oleh guru PPKn dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa sudah baik melalui: pengegakan peraturan dan sanksi yang tegas, menanamkan kesadaran pada siswa, keteladanan guru, melalui sosialisasi, memberikan hukuman, guru selalu mengingatkan siswa tentang disiplin. (3) Faktor pendukung dan penghambat guru PPKn dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa: a) faktor pendukung adanya peraturan dan sanksi yang tegas, keadaan fisik siswa yang baik, kesadaran dari dalam diri siswa, guru selalu mencerminkan sikap kedisiplinan, terjalinya hubungan yang baik antara guru dan murid. b). Faktor penghambat lingkungan peserta didik yang beragam, siswi yang bandel, kurangnya dukungan orang tua,, kurangnya pengawasan orang tua, pergaulan siswa.

Kata kunci: *Upaya, guru, PPKn, kedisiplinan, siswa.*

ABSTRACT

This study aims to determine the role of Civics Teachers in Efforts to Improve Student Discipline. The location of this research was carried out at SMA N 1 Cibai. This study uses a case study design with the Miles and Huberman qualitative model method. The subjects in this study were school principals, students, PPKn teachers, and students. The data collection method used the instruments of observation, interviews, and documentation, then the data analysis method was through: data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The research results show: (1) where SMA N 1 Cibai has strict rules and sanctions consisting of 10 regulations that have their own points. (2) Efforts made by PPKn teachers in an effort to improve student discipline have been good through: enforcement of strict rules and sanctions, instilling awareness in students, exemplary teachers, through socialization, giving punishment, teachers always reminding students about discipline. (3) Supporting and inhibiting factors for PPKn teachers in an effort to improve student discipline: a) supporting factors for the existence of strict rules and sanctions, good physical condition of students, awareness from within students, teachers always reflect a disciplined attitude, the establishment of good relationships between teachers and students. b) Inhibiting factors for the diverse student environment, stubborn students, lack of parental support, lack of parental supervision, student association.

Keywords: *Effort, teachers, PPKn, discipline, students.*